

Конспект итогового занятия по познавательному развитию  
на тему «Поможем зайчику»  
для детей второй младшей группы.

Подготовили и провели  
воспитатели группы № 1  
Ибрагимова О.П.  
Власова Т.А.

г. Барнаул, май, 2022 г.

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

*Речевое развитие*

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

*Познавательное развитие*

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку);

- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, определяя их по цвету, форме;

- закрепить знания о домашних и диких животных (детёнышей);

- закрепить понятия: «один», «много».

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

*Физическое развитие*

- закрепить умение детей бегать в колонне по одному, не обгоняя друг друга;

- развивать мелкую моторику рук.

*Социально - коммуникативное развитие*

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость.

- воспитывать самостоятельность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

*Художественно-эстетическое развитие*

- закреплять умение располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева- большие круги, а между ними –маленькие; умение намазывать клеем всю форму. Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы и оборудование:** игрушки: зайчик, белка, еж, лиса;; шарики (из картона); ёлки (имитация леса в группе); картинки: доктор Айболит, домашние и дикие животные с детёнышами, геометрические фигуры, набор картинок «Найди, лишнее»; досточки, клей, кисточки, салфетки, цветные круги (большие и маленькие) на каждого ребёнка; бубен.

## **Структура НОД:**

### **1. Вводная часть-2 минуты.**

- сюрпризный момент (появляется зайчик).

### **2. Основная часть-12 минут.**

а) встреча с ежиком (игра «Расскажи о животном»);

б) встреча с белкой (игра «Что лишнее?»);

в) встреча с лисой (физминутка «Найди пару»);

г) аппликация («Украсть шарик»).

### **3. Заключительная часть-1 минута.**

а) обобщение воспитателя;

б) анализ НОД (о том, какие знания показали дети).

**В приёмной** воспитатель с детьми проводит игру «Каравай»

**Стук в дверь. Заходит зайчик** (игрушка).

**Зайчик:** Здравствуйте ребята (грустно). Дети и воспитатель здороваются.

**Воспитатель:** Что случилось, зайчик?

**Зайчик:** Я шёл к маме на день рождения. Нёс шарики и встретил своих лесных друзей. Пока играл с ними в прятки, и не заметил, как заблудился и растерял все шарики. Один остался..(показывает).

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчику найти шарики? (*да*).

**Заходим в группу**

Под елкой сидит ёжик с шариком.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто сидит под елкой? (*ёж*). Здравствуй ежик, это твой шарик? (*нет, я его нашёл*). Ёжик, это шарик зайчика, отдай, пожалуйста, ему. Это подарок для мамы.

**Ёжик:** Я отдам , если ,кто это? (показывает картинку Доктора Айболита). Кого лечит Айболит? (*Животных*). Какие бывают животные? (*Дикие и домашние*). Где живут дикие животные? (*В лесу*). Где живут домашние животные? (*Рядом с человеком*);(показывает картинку коровы и детёнышей)... это корова, она домашнее животное, а детёныш у неё ....(*телёнок*), а если много детёнышей...( *много телят*) и т.д.

**Проводится игра «Расскажи о животном»**

**Ёжик:** Молодцы, ребята, вы много знаете (отдаёт шарик).

**Воспитатель:** Пойдемте дальше искать шарики. Смотрите, сидит Белочка, у нее наш шарик. Здравствуй белочка, это твой шарик?

**Белочка:** Здравствуйте! Я его нашла, слышала, что они зайчика. Я отдам, если вы поможете мне разобраться (достаёт из корзинки картинку) «Что здесь лишнее?». Дети рассматривают 4 предмета, изображенных на листе. Например: «Тарелка», «Кастрюля», «Хлеб», «Стакан» и определяют, что здесь лишнее и объясняют, почему). Раздаёт каждому по картинке, дети по очереди рассказывают).

**Проводится игра «Что лишнее?»**

**Белочка:** Молодцы, ребята (отдаёт шарик).

**Воспитатель:** Пойдемте дальше искать шарики. Смотрите, сидит Лисичка, у нее наши шарики. Здравствуй лисичка, это твои шарики?

**Лисичка:** Здравствуйте! Я их нашла, слышала, что они зайчика. Я отдам её, если вы со мной поиграете. Пойдемте со мной на полянку. Беритесь за руки, вставайте в круг. Я каждому раздам картинку с геометрическими фигурами. Они все разные по цвету и форме. Игра называется «Найди пару». Пока звенит бубен, вы бегаєте по кругу друг за другом, бубен остановиться, вам надо найти пару. Слушайте задание «Найди пару по цвету», ..... «Найди пару по форме».

### **Проводится игра «Найди пару»**

**Лисичка:** Молодцы, ребята (отдаёт шарики)

**Воспитатель:** Мы нашли все шарики зайчику, но они растеряли свои украшения. Посмотрите (рассматриваем шарики: отпали круги), предлагаю их наклеить. Согласны? (да). Проходите за столы.

**На столах** тарелки с цветными кругами (большими и маленькими), клей, досточки, салфетки и на каждого ребенка по шарик.

**Зайчик:** Ребята, я хочу с вами поиграть... игра называется «На лужок». Повторяйте вместе со мной ...

*На лужок пришли зайчата, медвежата, барсучата, лягушата и енот.*

*На зелёный на лужок, приходи и ты, дружок!*

*(сгибание пальцев в кулачок в ритм потешки)*

### **Проводится пальчиковая игра «На лужок»**

**Воспитатель:** Вот мой шарик (показывает образец на мольберте). Я сейчас буду украшать его: возьму большой желтый круг, и положу его вверху по краю шарика, возьму ещё большой желтый круг и положу внизу по краю шарика, а также слева и справа по краю шарика. А между ними – маленькие. Теперь я буду их намазывать клеем и приклеивать... напоминаю как... я беру круг и кладу его на досточку цветной стороной вниз, беру правильно кисточку, набираю клей, намазываю клеем круг, кисточку на подставку и аккуратно приклеиваю круг с краю вверху шарика, пользуясь салфеткой и т.д... Вот какой стал красивый шарик!

### **Проводится аппликация «Укрась шарик»**

**Воспитатель:** Ребята, кто украсил шарик, отдавайте зайчику.

**Зайчик:** Какие красивые шарики получились!!! Спасибо вам ребята за помощь. Я побежал к своей любимой мамочке! До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, интересное приключение у нас получилось? Кто к нам приходил? *(зайчик)*. Что у него случилось?*(он растерял все шарики, а мы ему помогли найти, мы встретили диких животных, которые нашли шарики и выполняли их задания)*. Вы все умные, добрые, и отзывчивые ребята!