Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №243»

Конспект занятия по развитию речи
Тема: Составление рассказа - описания по лексической теме "Зимняя одежда"

Разработал:
воспитатель
Васильева Т.А.

2022, Барнаул

Аннотация

Данное занятие проводится с группой детей среднего дошкольного возраста по теме «Зима». Знакомит детей с окружающим миром, учим детей давать описание зимней одежды, формируем умение составлять рассказ. При рассматривании предметов одежды дети отвечают на вопросы, побуждающие к описанию, её качеств, назначений предметов и подводятся к составлению рассказа.

Занятие разработано на основе методического пособия Ушаковой О.С. «Развитие речи детей 4 – 5 лет».

Тема: «Составление рассказа - описания по лексической теме "Зимняя одежда"

Цель. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, подвести к самостоятельному составлению рассказа.

Задачи:

Образовательные:

связная речь: учить давать описание зимней одежды;

словарь и грамматика: учить правильно называть одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие "зимняя одежда"; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

звуковая культура речи: учить выделять на слух и правильно произносить звук [с], изолированный, в словах; подбирать слова на заданный звук;

Развивающие:

развивать познавательный интерес к звуковой культуре речи, интерес к речевой деятельности; психические процессы: память, мышление, внимание;

Воспитательные:

воспитывать культуру поведения, дружелюбие, уважение друг к другу.

Материал: кукла Наташа; зимняя кукольная одежда.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Зима», наблюдение за снегом, за одеждой людей на прогулке.

Перед занятием: игра в приемной «Топни, хлопни»

-Если услышишь звук колокольчика -Хлопни 2(3,4,1) раза, если услышишь звук погремушки топни 4(1,2,3) раза.

Вход в группу по заданию: зайдет в группу тот, кто назовет любой вид одежды.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадку.

- Ребята, послушайте загадку и скажите о каком времени года говорится?

Загадка:

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (зимой)

- Почему вы думаете, что это зима?

Конечно, во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла зима.

- Кто из вас любит зиму? Почему? (потому что можно лепить снежную бабу, снеговика, Деда Мороза, Снегурочку, можно кататься на санках, коньках, лыжах)

-А как люди одеваются зимой? (тепло) А почему? (потому что холодно, морозно)

- Ребята, наша кукла Наташа собирается на улицу. (Показывает.) Что ей надеть, чтобы не замерзнуть? (дети отвечают) Да, Наташе необходимо одеть теплую одежду. А как еще ее можно назвать, какая она? (Зимняя)

Воспитатель отбирает из предложенной одежды зимнюю при помощи детей. А затем демонстрирует называемые детьми зимние вещи, спрашивает, что это, и следит, чтобы дети называли цвет одежды, ее отличительные признаки, в том числе и функциональные. Для ответа предлагает опираться на схему «Расскажи об одежде». Добивается полного ответа.

- Что это? (шуба)

- Какого цвета?

- Из какого материала сделана? Значит какая она?

- Какие части есть у шубы? (воротник, карманы, рукава, пуговицы)

- Когда носят шубу? - Для чего нужна шуба?

- Кто носит шубу?

- Действия с шубой (рассказывает воспитатель: Стирать шубу нельзя, ее необходимо чистить щеткой для одежды и сушить.)

- А теперь угадайте про что я скажу - шерстяной, мягкий, вязанный? (про шарф)

А как мы можем сказать про шапочку?

- Какая зимняя одежда есть у вас? (отвечают 2-3 ребенка)

Физкультминутка

"Мы на улицу выходим"

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим, ходим. (ходьба вокруг себя).

Снег мы в руки набираем.

И комочки покатаем. (наклоны имитация снежных комочков).

Мы комочки покатали.

И они большими стали. (выпрямились, руки в сторону).

Снеговик уже подрос.

У него морковный нос. (руки вверх, показывают на нос).

Снеговик нас подожди.

Нам домой пора идти. (ходьба на месте).

После физкультурной паузы дети садятся за столы.

- Холодно зимой на улице? А в группе наоборот, как?

- Но что я слышу? За нами в группу пробрался холодный зимний ветерок! Чтобы его услышать, необходимо быть внимательными и угадать какой звук чаще всего звучит в стихотворении.

-Сыплет, сыплет снег с небес.

Спит под снегом зимний лес.

Сонный сад в снегу стоит.

Он под снегом тоже спит.

Какой звук спрятался в этом стихотворении?

Как же звучит наш ветерок ?(ссссс)

- Посмотрите на меня ребята, язычок замерз и стал тоненьким и острым, он испугался ветерка и спрятался вниз за зубки, зубки тут же закрыли заборчик, а хитрые губки улыбнулись. Давайте спрячем язычок и еще раз послушаем зимний ветерок. (произносят звук С)

-Потрогайте ладошкой ветерок. Какой он? (холодный)

- Ребята я боюсь, что мы от такого холодного ветерка все простынем. Давайте скорее поселим ветерок в слова, а слова спрячем в волшебную шкатулку. Придумайте зимние слова со звуком С. (Снеговик, снежинка, снежок, санки, сугроб, салазки, Дед Мороз, сосулька, Снегурочка)

Молодцы ребята! Вот мы с вами и спрятали ветерок. В группе стало тепло!

Ой, что-то шкатулка стала такой тяжелой? Смотрите, наш ветерок превратился в наклейки-снежинки, давайте поможем Наташе раздеться и украсим нашу группу снежинками.