СОГЛАСОВАНО:
председатель комитета по образованию г.Барнаул
_____А.Г.Муль

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР «Д/с №243»
от «24» 11 2020г. №01-10/227
_____Я.В.Гелда

Гелда Яна Владимировна
Подписано цифровой подписью: Гелда Яна Владимировна
Дата: 2022.01.27 15:37:21 +07'00'

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБДОУ ЦРР «Д/с №243»
Протокол №11 от «24» 11 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №243»

на 2021 – 2025 годы

г. Барнаул

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243» на 2021-2025гг.	4
	Информационная справка о МБДОУ ЦРР «Д/с №243»	7
	Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243» на 2021-2025гг.	11
	Концепция и стратегия развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243»	17
	Цель и задачи Программы развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243»	20
	Проекты Программы развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243»	22
	Проект №1 «Управленческие инновации »	22
	Проект №2 «Педагог будущего»	25
	Проект №3 «В здоровом теле – здоровый дух »	28
	Проект №4 «Детский сад и семья – настоящие друзья»	31
	Механизмы реализации Программы развития	35
	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности Программы развития	36
	Возможные риски и пути их устранения	41
	Лист корректировки	42

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №243» на 2021 - 2025 (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Программа определяет стратегические направления развития. Программа как управленческий документ развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №243» (далее - МБДОУ, Учреждение) определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы Учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

Паспорт Программы развития

МБДОУ ЦРР «Д/с №243» на 2021-2025гг.

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка «Детский сад № 243» г. Барнаула на 2021-2025 г.г.
2.	Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Национальный проект (программа) «Образование на 2018-2024 г.г.; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в - Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019); - Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года; - 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко; -Устав МБДОУ; - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4.	Основные разработчики	- Администрация МБДОУ - Творческая группа педагогических

	Программы	работников МБДОУ
5.	Цель программы	Создание нового МБДОУ, где будут обеспечены воспитательно - образовательные, развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и образованию воспитанников на основе новой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе внедрения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
6.	Задачи Программы	1. Совершенствование системы управления МБДОУ путем внедрения инновационных технологий. 2. Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития. 3. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ 4. Формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход
7.	Сроки реализации Программы	Программа реализуется с 2021 по 2025 годы.
8.	Перечень реализуемых проектов	ПРОЕКТ №1 «Управленческие инновации» ПРОЕКТ №2 «Педагог - будущего» ПРОЕКТ №3 «В здоровом теле – здоровый дух» ПРОЕКТ №4 «Детский сад и семья – настоящие друзья»
9.	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, родители (законные представители), воспитанники
10.	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- Сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; – Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 95%; – Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 100%;

		- Процент посещаемости воспитанниками учреждения 70 %; - Заключение договоров с социальными партнерами; – Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 75%; - Доля педагогов, реализующих проекты – до 100%; - Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 85%; - Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 95%; - Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 3 д/д; - Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ до 80%; - Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт)- до 10 человек.
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Инновационные технологии в использовании управления. 2. Квалифицированные педагоги. 3. Усовершенствованая здоровьесберегающей среда в МБДОУ 4. Партнерство педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, приоритет общечеловеческих ценностей
12.	Система организации контроля реализации Программы	Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: заведующий МБДОУ, Управляющий совет. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ.

Общие сведения о МБДОУ и контингенте воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка «Детский сад № 243» введён в эксплуатацию в сентябре 1971 года по адресу: 656092 г. Барнаул, ул. Суворова, 14.

С 01.09.2020 функционируют 14 групп в возрасте от 2-7 лет:

Младший возраст (2-3-года) – 1 группа;

Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 3 группы;

Средний возраст (4-5 лет) – 3 группы;

Старший возраст (5-6 лет) – 3 группы;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 4 группы.

В настоящее время МБДОУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2018. В работе с детьми применяются следующие парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;
- Программ «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А Новоскольцевой, Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой

Коллективом МБДОУ руководит заведующий Гелда Яна Владимировна.

Методическую работу осуществляет старший воспитатель Поскидова Мария Петровна.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог Лиштаева Екатерина Сергеевна.

Режим работы МБДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальный паспорт МБДОУ на 01.09.2020 г.

	Кол-во	%
Количество детей в МБДОУ	432	100
Состав семьи: полные неполные	 384 39	 88,9 9,02

многодетные	88	20,37
По количеству детей: 1 ребенок 2 ребенка 3 и более детей	 97 241 94	 22,45 55,78 21,76
Образовательный ценз: **Высшее** **Среднее- специальное** **Среднее (общее)**	 382 381 62	 88,42 88,19 14,35

Педагогический коллектив МБДОУ.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 33 сотрудников. Педагогический коллектив новый, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты: педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Ивойлова Л.В., Шигина Л.А.), 11 педагогов имеют звание «Ветеран труда Алтайского края» (Ивойлова Л.В., Шигина Л.А.), два педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (Федотова Н.А.., Шигина Л.А.).

Состав и квалификация педагогических кадров на 1.09.2020г

должность	Старший воспитатель	Вос-ли	Муз. рук-ли	Педагог-психолог	Физ. рук-ль	всего	
Высшее образование	1	14	2	1	1	19	57,6%
Среднее профессиональное		14				14	42,4%
всего	**1**	**28**	**2**	**1**	**1**	**33**	
Квалификационная категория							
Высшая		6	1			7	21,2%
Первая	1	7		1		9	27,3%
Соответствие		4			1	5	15,1%

Без категории		11	1			12	36,4%
всего	**1**	**28**	**2**	**1**	**1**	**33**	

Социальное партнерство.

№ п/п	Организация	Формы работы, адресат
1	Алтайский Государственный Педагогический Университет, «Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение уровня квалификации педагогов.
5	МБДОУ «Детский сад № 210», МБДОУ «Детский сад № 161»	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, фестивалей, консультаций, открытых просмотров занятий
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусс тв «Традиция»	Проведение тематических мероприятий по художественно-эстетическому развитию: выставки детского творчества, концерты, спектакли
7	Муниципальное бюджетное учреждение Библиотека- филиал № 14	Участие в совместных творческих мероприятиях, праздниках
8	МБОУ «СОШ №118»	Совместные консультации, посещение музея, музыкально-спортивные, тематические мероприятия
9	МБУ ДО ДОО (П)Ц «Валеологический центр»	Проведение комплексного валеологического обследования, наблюдение детей старшего возраста, проведение семинаров, родительских собраний

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Проектирование образовательного процесса» осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения образовательной программы.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
Речевое развитие	75%
Физическое развитие	79%
Социально – коммуникативное развитие	80%
Познавательное развитие	80 %
Художественно - эстетическое развитие	86%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Медсестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по дошкольной организации.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом МБДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья воспитанника при постоянном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с воспитанниками с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни:

обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам физкультурно – оздоровительной работы и охраны здоровья воспитанников.

Во всех группах согласно плану по оздоровлению воспитанников проводилась физкультурно – оздоровительная работа: утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, гимнастика после сна.

Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243» на 2021-2025гг.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель Программы развития за 2015 -2020гг.:

Создание нового МБДОУ, где обеспечены воспитательно - образовательные, коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и оздоровлению воспитанников на основе новой образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- Модернизация деятельности МДОУ в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального и физического благополучия.
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей.

МБДОУ в течение 3-х лет работал над созданием и реализацией новой образовательной программы в соответствии с ФГОСДО.

Начала складываться модель нового воспитательно-образовательного процесса, была создана образовательная программа, воспитатели начали осваивать содержание новых образовательных областей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу

дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных м методических мероприятий на городском и областном уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ

Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Перспективы развития**	**Возможные риски**
1.Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2.Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Обновить и добавить компьютерное оборудование	Недостаточное финансирование.

современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.			
3.Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми Отсутствие Программы воспитания	Разработка Программы воспитания, программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4.Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ кружковой деятельности • Системы приобщения детей к истокам русской традиционной культуры • Проектов в	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	

рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса			
5.Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости и предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;
- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документоборота,.
- появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ.

Концепция и стратегия развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МБДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как

средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры. Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МБДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы МБДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития

детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цель и задачи Программы развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243»

Основной целью развития МБДОУ на период с 2021 года по 2025 год, является совершенствование системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями воспитанника в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Для достижения поставленной стратегической цели основными задачами развития выступают:

Стратегические задачи	**Основные направления реализации программных мероприятий**
Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное Сопровождение разработки нового Содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития. 2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды организации с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования	1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, переподготовки, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 2. Разработать систему мотивационных мероприятий,

	направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников; 2. Корректировка достигнутого 3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество	1. Информационно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) в построении индивидуального образовательного маршрута воспитанника; 2. Вовлечение и заинтересованность родителей (законных представителей) в воспитательно- образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды; 3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс; 4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей); 5. Развитие системы государственно- общественного управления МБДОУ на основе включения родителей (законных представителей) управленческий процесс.

Проекты Программы развития МБДОУ ЦРР «Д/с №243»

ПРОЕКТ №1
«Управленческие инновации»

В современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных организаций инновационной деятельности, направленной на стратегии обновления управления дошкольной организацией, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Новизна проекта заключается в том, что определены объективные направления и этапы внедрения управленческих инноваций, доказана их необходимость для повышения эффективности управления МБДОУ.

Цель проекта: Совершенствование системы управления МБДОУ путем внедрения инновационных технологий.

Задачи проекта: Повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов МБДОУ; осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков, активизировать экспериментально- научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий развития и воспитания воспитанников.

№ п\п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Создание творческой группы и организация работы по корректировке Образовательной программы МБДОУ ЦРР «Детский сад №243» в соответствии с ФГОС и запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2021-2022 г.	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ
2.	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта	2021-2022г.	Локальные акты МБДОУ

3.	Разработка комплекта методических материалов: «Современные технологии, обеспечивающие целостное развитие ребенка», «Портфолио дошкольника», «Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности». Консультации (по запросу педагогов) и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с «Портфолио дошкольника». Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению непосредственной образовательной деятельности.	2021г. 2022г. 2023г. 2021-2023г. ежегодно 2021-2025г.	Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ
4.	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с реализуемой образовательной программой» Круглый стол «Принципы перспективного и календарного планирования с учетом ФГОС»	2021-2022г. 2022-2023г.	Система планирования
5.	Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	ежегодно 2021-2025 г.	Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности
6.	Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ эффективности внедрения	ежегодно 2021-2025г.	Система комплексного мониторинга МБДОУ.

	в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
7.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные). Демонстрация портфолио педагогов, обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте МБДОУ).	ежегодно 2021-2025 г.	Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной деятельности воспитанников и педагогов (публикации, в том числе на сайте МБДОУ)

Прогнозируемый результат:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности за счет использования инновационных педагогических технологий и дополнительных образовательных услуг.

Социальная значимость:

1. Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающей системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Повышение качества образования, повышение конкурентоспособности и имиджа МБДОУ, положительная оценка деятельности руководителя и педагогического коллектива родителями (законными представителями).

ПРОЕКТ №2
«Педагог будущего»

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы.

№ п\п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Создание рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов в МБДОУ	2021-2022г.	Создана комиссия по внедрению профессиональных стандартов в МБДОУ
2.	Создание нормативно-правовой базы в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог»	2021-2022 г.	Локальные акты МБДОУ
3.	Размещение информации о профессиональном стандарте педагога на стенде и сайте МБДОУ	2021-2022г.	На стенде и сайте МБДОУ размещена информация о профессиональном стандарте педагога
4.	Создание новой модели сопровождения профессионального развития педагогов: – систему использования современных информационных и коммуникационных технологий в рамках подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; – стимулирование и поддержка педагогических работников.	ежегодно 2021-2025 г.	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение внутренней и внешней мотивации педагогов. Повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы педагогов.
5.	Изучение методических рекомендаций по проведению педагогическими работниками	2021 г.	Методические рекомендации, листы самоанализа

	детского сада самоанализа и самооценки профессиональной деятельности на основе представленных методических рекомендаций о профессиональных стандартах		
6.	Консультации по разъяснению положений профессионального стандарта «Педагог»: – «Профессиональный стандарт педагога. Область применения. Цель применения. Термины и определения применительно к педагогу. Краткое содержание профессионального стандарта педагога. – Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога; – «Фестивали педагогических идей – средство профессионального развития педагога»; – Круглый стол для педагогов МБДОУ «Педагогическая этика, профессиональный стандарт педагога, как инструмент повышения качества дошкольного образования».	2021-2022г. 2022-2023г. 2023-2024г. 2024-2025г.	План мероприятий
7.	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	ежегодно 2021-2025 г.	Увеличение, доли педагогов мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации.
8.	Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита	ежегодно 2022-2025 г.	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов

	компетентностей		
9.	Работа с молодыми специалистами в рамках наставничества (программа сопровождения молодого специалиста)	ежегодно 2021-2025 г.	Активизация деятельности педагогов.
10.	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, обеспечение возможности обучения, возможности повышения квалификации (информационный стенд) Внутри сада: - Лучшая методическая разработка по театральным играм - Лучший летний участок - Мое портфолио - Лучший уголок природы - Предметно-развивающая среда в группе -Оформление групп к Новому году - Готовность к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!» Конкурсы для педагогов онлайн, «Воспитатель года»	ежегодно 2021-2025 г.	Совершенствование педагогического мастерства воспитателей и педагогов
11.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях СМИ, проектной деятельности Семинар-практикум: - «Театральная деятельность в детском саду» - «Портфолио педагога» - «Организация уголка природы в детском саду» - «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ» Мастер-класс:	ежегодно 2021-2025 г.	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы

	- «Мы играем в театр» - «Уроки рисования» - «Мое портфолио» - «Занятия лепке»		

Прогнозируемый результат:

1. Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Уменьшение текучести кадров.

ПРОЕКТ №3
«В здоровом теле – здоровый дух»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей среды МБДОУ

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у воспитанников.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в МБДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации проекта «В здоровом теле – здоровый дух»

№ п\п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Аукцион педагогических идей	2021-2022г.	Определение современных форм работы с семьей
2.	Консультация для педагогов МБДОУ «Задачи и этапы проекта «В здоровом теле – здоровый дух»	2021-2022г.	Ознакомление педагогов с задачами и этапами проекта
3.	Мониторинг ресурсов по проблеме проекта и формирование базы данных	2021-2022 г.	1. Создание банка данных нормативно - правовой литературы; 2. Установление контакта со специалистами (врачи, психолог и

			т.п.), готовыми предоставить консультативные услуги участникам образовательного процесса.
4.	Организация деятельности рабочей группы: 1.Разработка мониторинга эффективности работы по ЗОЖ в МБДОУ 2.Создание картотеки «Здоровье с детства – это важно!» 3. Разработка комплексного плана по ЗОЖ в МБДОУ 4. Методический материал по теме «В здоровом теле – здоровый дух!» (консультации, конспекты и сценарии мероприятий, планы организации семейных клубов и родительских объединений и т.п.).	2021-2022г.	Систематизация работы
5.	Родительское собрание «В спортивной семье – здоровые дети!» Информирование родителей о работе МБДОУ по здоровьесберегающим направлениям. Анкетирование родителей	2021-2022г. ежегодно 2021-2025г.	Выявление запросов родителей по организации учебно-воспитательной работы
6.	Оформление стендов и другой наглядной агитации в МБДОУ и родительских уголков в группах	ежегодно 2021-2025 г.	Информирование родителей о жизни МБДОУ
7.	Информирование родителей на сайте МБДОУ	ежегодно 2021-2025 г.	Установление доверительных отношений между семьей и МБДОУ
8.	Мастер-класс «В гостях у Айболита»	2022-2023 г.	Закрепление личностных компетенций педагогов
9.	Диалог-клуб «Зарядка – как она важна!»	2023-2024 г.	Памятка для педагогов
10.	Практикум здоровьесберегающие	ежегодно	Актуализация

	технологии: 1. «Проведение динамических пауз» 2. «Здоровый образ жизни» 3. «Закаливание в летний период»	2022-2024 г.	коммуникативных компетенций педагогов
11.	Педагогическая мастерская «Укрепление здоровья в детском саду!»	2024-2025 г.	Картотека педагогических ситуаций (ситуация+решение)
12.	Спортивные встречи: - «Веселые старты!» - «Мы - чемпионы!» - «Олимпийские игры»	2022-2023г. 2022-2024г. 2024-2025г.	1.Семейные спортивные встречи. 2. Семейные досуги. 3. Семейные стенгазеты. 4. Семейные презентации опыта воспитания детей. 5. Семейные фотоколлажи.
13.	Творческие мастерские: «Конкурс «Мой папа – самый сильный!» «Фото-выставка «Мама, папа, я – спортивная семья» «Конкурс рисунков на тему Здоровья!»	2022-2023 г. 2023-2024 г. 2024-2025г.	Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. Активизировать творческие способности родителей.
14.	Акция «День здоровья!» « Все на лыжню!»	2022-2023г 2023-2024 г.	
15.	Пополнение ПРС по физическому развитию	2022-2024 г.	Подборка фотографий и оформление спортивных альбомов
16.	Самоанализ опыта работы по здоровьесберегающим технологиям	2025 г.	Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта по созданию условий для вовлечения семьи в единое образовательное

			пространство МБДОУ
17.	Отчёт рабочей группы по реализации проекта	2025 г.	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

ПРОЕКТ №4
«Детский сад и семья - настоящие друзья»

Цель: формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.
- Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.
- Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

План действий по реализации программы «**Детский сад и семья - настоящие друзья**»

№ п\п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Аукцион педагогических идей	2021-2022г.	Определение современных форм

			работы с семьей
2.	Консультация для педагогов МБДОУ «Задачи и этапы проекта «Детский сад и семья-настоящие друзья»	2021-2022г.	Ознакомление педагогов с задачами и этапами проекта
3.	Мониторинг ресурсов по проблеме проекта и формирование базы данных	2021-2022 г.	1. Создание банка данных нормативно - правовой литературы; 2. Установление контакта со специалистами (врачи, психолог и т.п.), готовыми предоставить консультативные услуги участникам образовательного процесса.
4.	Оценка уровня знаний педагогов / родителей	2021-2022г.	Анализ результатов анкетирования: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», «Определение вашего стиля в общении с родителями» / «Выявление уровня педагогических возможностей родителей»
5.	Организация деятельности рабочей группы: 1.Разработка мониторинга эффективности сотрудничества субъектов образовательного процесса: педагоги-родители-дети. 2.Создание картотеки «Приемы организации позитивного сотрудничества с семьями детей» 3. Разработка комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников	2021-2022 г.	Систематизация работы

	4. Методический материал по теме «Формы работы педагогов с родителями» (консультации, конспекты и сценарии мероприятий, планы организации семейных клубов и родительских объединений и т.п.).		
6.	Родительское собрание «Социальное партнерство МБДОУ и семьи» Информирование родителей о программах воспитания и развития детей в детском саду, с особенностями воспитания детей. Анкетирование родителей	2021-2022г.	Выявление запросов родителей по организации учебно-воспитательной работы
7.	Оформление стендов и другой наглядной агитации в МБДОУ и родительских уголков в группах	ежегодно 2021-2025 г.	Информирование родителей о жизни МБДОУ
8.	Информирование родителей на сайте МБДОУ	ежегодно 2021-2025 г.	Установление доверительных отношений между семьей и МБДОУ
9.	Мастер-класс «Педагоги – дети - родители: педагогические способы взаимодействия»	2022-2023 г.	Закрепление личностных компетенций педагогов
10.	Диалог-клуб «Педагогический такт: за и против»	2023-2024 г.	Памятка для педагогов «Секреты успешной работы с родителями»
11	Практикум общения педагогов с родителями: 4. «Технология педагогического общения с родителями» 5. «Стили общения с родителями» 6. «Счастье – это когда тебя понимают»	2022-2024 г.	Актуализация коммуникативных компетенций педагогов
12	Психолого-педагогический форум «Понимаем и принимаем!» с привлечением педагога-психолога	2022-2023 г.	Памятка для педагогов «Секреты успешной работы с родителями»
13.	Педагогическая мастерская «Решение педагогических задач»	2024-2025 г.	Картотека педагогических

			ситуаций (ситуация+решение)
14.	Родительское собрание – брифинг I, II младшая группа: «Первый раз в детский сад» Средняя группа «Такой непростой возраст!» Старшая группа «Вот и стали мы на год взрослее…» Подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни»	ежегодно 2021-2025 г.	1. Семейные стенгазеты 2. Памятка для родителей по тематике собрания.
15.	Творческие мастерские: 1.«Волшебный пластилин» 2. «Ура! Талант!» 3.«Такая важная игрушка!» 4. Фотоконкурс «Семейный досуг». 5. Конкурс семейных проектов «Моя родословная»	2022-2024 г.	Способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. Активизировать творческие способности родителей.
16.	Акция «Неделя добра»	ежегодно 2021-2025 г.	Благотворительные концерты в поддержку болеющих детей.
17.	Создание «домашней гостиной» в группах МБДОУ	2022-2024 г.	Подборка фотографий и оформление семейных альбомов по тематике мероприятий с родителями
18.	Самоанализ опыта общения педагога с родителями	2025 г.	Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта по созданию условий для вовлечения семьи в единое образовательное пространство МБДОУ
19.	Отчёт рабочей группы по реализации проекта	2025 г.	Все педагоги обучены технологиям взаимодействия с семьями

			воспитанников и применяют их в работе

Прогнозируемый результат:

1. Активное включение родителей в образовательный процесс МБДОУ;
2. сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
3. повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей;
4. установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей;
5. повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Механизмы реализации Программы развития

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект—субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя МБДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата.

В период разработки Программы на 2021- 2025 гг. на основе анализа реализации Программы за 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принял решение по организации работы по четырем направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Под руководством заведующего МБДОУ были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Разработанная в Программе стратегия развития МБДОУ используется в

качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности Программы развития

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника образовательного учреждения;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе образовательного учреждения развития;
- качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для образовательного учреждения будет:

- обеспечена устойчивая современная система управления качеством образования дошкольников;
- осуществляться стимулирование повышение качества образования воспитанников органами государственного и общественного самоуправления учреждением, расширение возможностей привлечения внебюджетных средств;
- продолжено развитие сотрудничества с другими социальными системами и укрепление связей с научно – методическими объединениями, формирование имиджа образовательного учреждения как своеобразного социально культурного центра;

- обеспечиваться обновление и развитие материально – технических и медико– социальных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении;

- обеспечено расширение информационной открытости образовательного пространства образовательного учреждения. Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально ориентированным.

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определенным показателям;
- эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные. Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы				
Качественный уровень образования воспитанников	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования (%)	97	98	мониторинг
	Доля выпускников с высоки уровнем готовности к обучению в школе (%)	65	75	мониторинг
Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями	86	93	мониторинг

	воспитанников (%)			
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками (%)	70	85	мониторинг
Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет	+	+	Отчетность
Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ	Количество информации и публикаций МБДОУ	+	+	Отчетность
Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	+	+	Отчетность
Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов				
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (%)	100	100	мониторинг
Увеличение доли молодых педагогов	Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	3	6	мониторинг
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве (%)	48	100	мониторинг
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции				
Участие педагогов в мероприятиях	Доля педагогов, представивших	15	75	мониторинг

различного уровня	опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, областного всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации			
Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня	15	75	мониторинг
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью(%)	30	75	мониторинг
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации , с учетом индивидуальных особенностей воспитанников				
Реализация Программы здоровьясбережения	Доля групп, реализующих программу здоровьясбережения (%)	100	100	мониторинг
Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников				
Участие родителей в проектной	Удельный вес родителей,	22	85	мониторинг

деятельности	принимающих активное участие в проектной деятельности(%)			
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	95	100	мониторинг
Корректирование достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса				
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни (%)	8	7	мониторинг
Создание системы консультирования и сопровождения родителей				
Численность родителей, принимающих участие в группой форме работы	Доля родителей(законных представителей), вовлеченных в групповые формы работы	65	85	мониторинг
Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 2 до 7 лет	Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования	+	+	отчетность

Возможные риски и пути их устранения

Возможные риски	Пути преодоления
неверное определение и постановка целей	- рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками - внесение изменений в проект, корректировка целей
сдвиг сроков выполнения проектов программы	- внесение изменений в проект
ошибки персонала	- обучение педагогов - систематический контроль - выявление и устранение причин
снижение кадрового потенциала	- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов, возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. корректировки в системе управления персоналом
снижение бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; - расширение спектра платных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие МБДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.
снижение конкурентоспособности МБДОУ	- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

Лист корректировки

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении