

# Игры дома и на прогулке



Очень часто родители говорят, что они не успевают заниматься с детьми по вечерам. Но развитие речи требует систематического и ежедневного проговаривания речевого материала. Предлагаю игры, играть в которые можно дома, не отрываясь от приготовления ужина или по дороге из детского сада.

**«Один – много».** Вы называете предметы в единственном числе, ребенок – во множественном. Один мяч – много чего? Мячей.

**«Посчитаем до 10».** Согласование существительных с числительными: одна ложка, две ложки, три ложки,.... десять ложек

**«Приготовим сок»** «Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив, моркови, лимона, апельсина и т.п. А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

**«В гости к гному».** Мы встретили гномика, у него все маленькое, он все называет ласково: стол – столик, мяч – мячик.

**«Волшебные очки».** «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

**«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга».** Ребенок называет «вкусное» слово затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

**«Поймай звук»** Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, е, э, я, ы. «Будешь хлопать в ладоши, если услышишь «а», на другие звуки опускаешь руки». По аналогии проводится игра на другие звуки. Также со слогами и словами – хлопнешь, когда услышишь слог или слово с определенным звуком, например, **ш** шапка-собака-киска-мошка...