

**ПРОЕКТ**  
**по спортивно-патриотическому воспитанию**  
**детей дошкольного возраста**  
**«Русские народные подвижные игры»**



Подготовили:  
инструктор по физической культуре - Капустина Ольга Владимировна,  
музыкальные руководители - Разживина Юлианна Викторовна,  
Козлова Елена Ивановна

2021-2022 гг

Русские народные подвижные игры должны стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом порождающим личность. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по новому начинаем относиться к русским народным играм, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Русские народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. В русских народных подвижных играх как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о храбрости, трудолюбии.

Эти игры формируют у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций. Укрепляют связь между поколениями, воспитывают любовь к родному краю.

Знакомя детей с русскими народными подвижными играми, тем приобщаем их к нравственно-патриотическим ценностям. Благодаря этому, такие игры являются богатейшим источником нравственно-патриотического развития детей.

**Срок проекта:** короткосрочный (1 месяц)

**Тип проекта:** информационный, игровой.

**Участники:** дети дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:** русские народные подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических и физических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

**Проблема:** необходимо развивать у детей желание как можно больше узнать о русских народных подвижных играх, воспитывать патриотические чувства.

**Цель проекта:** создание условий для всестороннего развития дошкольника на идеях народной педагогики, его нравственно-патриотическое и физическое воспитание через русские народные подвижные игры.

**Задачи проекта:**

- Ознакомление детей с русскими народными подвижными играми.
- Обучение народным подвижным играм и совместным действиям.
- Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр.

- Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр.

- Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.

**Методы проекта:** игры – подвижные, малой подвижности, хороводные.

**Ожидаемый результат:**

- помочь детям освоить правила русских народных подвижных игр;

- привить любовь и желание играть в русские народные подвижные игры;

- развитие диалогической и монологической речи детей.

- использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр.

- воспитать волю, характер, взаимовыручку, дружбу у дошкольников

### **Этапы осуществления проекта**

#### **Сроки реализации**

**Задачи этапов проекта**

**I этап(организационный) 1-я неделя**

- подбор методической литературы;

- обсуждение с педагогами проекта;

- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

- выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта;

- разработка занятий;

- подбор музыки.

**II этап(основной) 2-я и 3-я неделя**

- разучивание русских народных подвижных игр;

- объяснение правил игры;

- объяснение техники безопасности;

- ознакомление с атрибутами;

- совместная игра.

**III этап(заключительный) 4-я неделя**

- проведение спортивного досуга.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОПИСАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

#### «Пастух и стадо»

Дети изображают стадо (коров, телят, овец). Выбирают пастуха, вручают ему рожок и кнут. Взрослый произносит слова:

Рано-рано поутру

Пастушок: «Ту-ру-ру-ру».

А коровки в лад ему

Затянули: «Му-му-му».

На слова «Ту-ру-ру-ру» пастушок играет в рожок, после слов «Му-му-му» коровки мычат. Затем пастух гонит стадо в поле (на условленную лужайку), все бродят по ней. Через некоторое время пастух щелкает кнутом, гонит стадо домой.

Игра может повторяться. Можно несколько изменить сюжет игры, введя в нее волка. В этом случае пастух выгоняет стадо на луг и внимательно следит, не появится ли волк, который охотится за овцами, телятами. Увидев волка, щелкает кнутом, как бы отпугивает его и гонит стадо домой.

Указания: для игры нужен простор. Дети не должны сбиваться в одно место.

#### «Ручеек»

Играющие выстраиваются парами друг за другом. Каждая пара, взявшись за руки, поднимает их вверх (образует «ворота»). Последняя пара проходит через строй играющих и становится впереди. И так далее. Игра проводится в быстром темпе. Играют, пока не надоест.

#### «Пирог»

Играющие делятся на две команды. Команды становятся друг против друга. Между ними садится «пирог» (на него надета шапочка).

Все дружно начинают расхваливать «пирог»:

Вот он какой высоконький,

Вот он какой мякошенький,

Вот он какой широконький.

Режь его да ешь!

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

#### «Большой мяч»

Игра, в которой необходимо образовать круг. Дети берутся за руки, и выбирается один водящий, который становится в центр круга и около его ног находится большой мяч. Задача игрока, находящегося в центре, ударом ноги по мячу вытолкнуть его за пределы круга. Тот игрок, который пропускает мяч,

выходит за пределы круга, а тот, кто попал, становится на его место. При этом все поворачиваются спиной к центру круга и стараются не пропустить мяч уже в центр круга. Важным условием является то, что мяч в течение всей игры нельзя брать в руки.

### **«Растеряхи»**

Дети, принимающие участие в этой игре, становятся в один ряд, берутся за руки, образуя тем самым цепочку. По правую сторону цепочки назначается вожак, который по команде начинает бег со сменой направления и вся цепочка начинает движение за ним. Однако никто кроме вожака не знает направления движения, поэтому достаточно сложно удержать равновесие и не рассоединить цепочку. Чем дальше игрок находится от вожака, тем ему сложнее удержать равновесие, не упасть или не разорвать цепь.

### **«У медведя во бору»**

Играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору Медведь постыл,  
Грибы, ягоды беру! На печи застыл!

Медведь просыпается, выходит из берлоги, медленно идёт по поляне.

Неожиданно он быстро бежит за играющими и старается кого-то поймать.

Пойманный становится медведем.

Правила:

1. Медведь выходит из берлоги только после того, как дети споют песенку.
2. Дети в зависимости от поведения медведя могут не сразу бежать в свой дом, а повторить песенку, раззадорить его.

Указания к проведению: Берлогу медведя лучше разместить на другом конце площадки. Медведь из берлоги должен выбираться (перелезть через бревно, вылезать из ящика, корзины).

### **«Ловишки»**

Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся рукой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3-4 играющих, выбирается новый ловишка.

Варианты: ловишки с ленточками. Участникам игры раздаются атласные ленточки, которые дети крепят за резинку шорт, со стороны спины. По команде воспитателя или по свистку, дети начинают произвольно бегать по площадке. А водящий пытается их догнать, срывая при этом ленту. По звуковой команде воспитателя: «В круг становись!», дети снова строятся в круг, а «Ловишка» считает количество лент, которые смог вытянуть у игроков.

## СЧИТАЛОЧКИ

\*\*\*

Шла коза по мостику  
И виляла хвостиком.  
Зацепила за перила,  
Прямо в речку угодила.  
Кто не верит — это он,  
Выходи из круга вон!

\*\*\*

Катилось яблочко, мимо сада,  
Мимо огорода, мимо частокола;  
Кто его поднимет, тот вон выйдет!

\*\*\*

Шел баран по крутым горам.  
Вырвал травку, положил на лавку.  
Кто травку возьмет,  
Тот вон пойдет.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы собрались поиграть.  
К нам сорока прилетела  
И тебе водить велела.

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, Пять, шесть, семь,  
Восемь, девять, десять. Выплывает белый месяц!  
Кто до месяца дойдет, Тот и прятаться пойдет!

\*\*\*

Слышен громкий стук:  
Раз - стук, два - стук.  
Три, четыре, пять -  
Раздается стук опять.  
Будешь громко ты стучать,  
Выходи тогда играть!

**КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР»**

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к русским народным играм, желание играть в них.
2. Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания.
3. Доставить детям радость.
4. Воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила в играх.

Оборудование:

Костюм Бабы Яги, метла, 4 «пенька», 4 ведёрка, русский платок, подарки детям.

Ход досуга:

(Дети под музыку входят в зал).

Ведущая: Ребята, приглашаю вас отправиться в страну русских народных игр!

Игрокросс мы начинаем

Всем здоровья пожелаем!

Прими участие скорей!

Да зови своих друзей!

Всем в дорогу нам пора!

В гости нас зовёт игра!

(Под музыку выходит Баба Яга).

Ведущая: Здравствуй, бабушка Яга! Как попала ты сюда?

Баба Яга: К вам сегодня заглянула не случайно я друзья,

Игр много собрала и в мешке их принесла!

Ведущая: Бабушка Яга, а какая твоя самая любимая игра?

Баба Яга: Из спортивной жизни всей обожаю я хоккей!

Мне бы клюшку да ворота – шайбу так забить охота!

А ещё люблю друзья танцевать я до утра!

Ведущая: А наши ребята тоже любят танцевать!

Баба Яга: Умеете танцевать? Сейчас проверю! На танец становись!

(Дети встают врассыпную на ковре).

Музыкально-ритмическая композиция

«Не бывает в наши дни чудес на свете»

(Движения показывает Баба Яга).

Ведущая: Баба Яга, читали мы в книжках, что твоя метла волшебной силой обладает!

Баба Яга: Конечно! А иначе как бы я до вас добралась, в такую даль? (Баба Яга держит метёлку, а она как- будто вырывается из рук). Метёлка, стой! Что-что? (слушает метёлку) хочешь с ребятами поиграть? Давай, попробуем!

Игра «Полёт на метле»

Дети встают за Бабой Ягой. Держат друг друга за плечи, под музыку идут по прямой и «змейкой» вокруг пеньков. По команде «стоп» – дети приседают, Баба Яга ловит тех, кто не присел.

Баба Яга: Ой, метёлочка моя, как же я люблю тебя! Ждёт вас новая игра – веселитесь детвора!

Игра «Метёлка волнуется – раз...»

(«Лесная фигура на месте замри» – лиса, медведь, мышка, заяц)

Баба Яга: А давайте устроим заячьи бега!

Игровое задание «Заячьи бега»

Дети выстраиваются в одну шеренгу напротив «пеньков». Задание: после слов: «Раз, два, три – не зевай! Заячьи бега начинай!». Дети прыгают на двух ногах до пенька, побеждает тот, кто прискакал первым.

Ведущая: Бабушка Яга, вижу вы устали, да?

Баба Яга: Да, немного притомилась! Открываю свой мешок, кто же это? Мой коток! (Баба Яга достаёт игрушку – котик). Сядьте на коврик, поиграет с вами котик!

Игра «Котик ниточки мотает»

(Построение в круг, сидя по-турецки).

Котик ниточки мотает, на клубочек навивает (наматываем ниточки)

Котик ниточки мотает, на клубочек навивает!

Калачики, калачики, калачики печёт! (вращаем кулачки)

Пышки, пышки, пышки, пышки! (4 хлопка в ладоши)

Калачики, калачики, калачики печёт! (то же)

Пышки, пышки, пышки, пышки!

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью! (вращаем кулачки)

Колотушки колочу (кулачками хлопаем об колени)

Приколачиваю! (кулачки друг о друга)



Заколачиваю!

(ладошки стучат по полу)

Баба Яга: Где мешочек мой, подай! Ты бабуле помогай! (обращается к ребёнку). (Баба Яга достаёт из мешка рыбку).

Баба Яга: Рыбку очень я люблю, из неё уху варю! А вы умеете рыбку ловить?

Игра « Рыбаки и рыбки»

Два ребёнка – рыбаки, остальные рыбки.

«Эй вы, кильки и бычки! Что вам надо, рыбачки?

Будем вас сейчас ловить и в бочоночках солить,

А мы дырочку найдём и от вас мы уплывём!».

Дети «рыбаки» держат друг друга за руки, дети – «рыбки» пробегают «через сети». Дети, которых поймали рыбаки, становятся рыбками.

Баба Яга: Рыбаки вы – славные, но чтобы мне уху сварить – надо печку растопить!

Игра-соревнование «Кто быстрее соберёт шишки»

Выходят 4 ребёнка. Встают около своего обруча. В обруче у каждого ребёнка шишки, в руках ведёрко, по команде: 1, 2, 3 – «шишки быстро собери» – дети собирают шишки в ведёрки, несут ведёрко Бабе Яге.

Баба Яга: Ой, спасибо вам, ребята! Помогли Яге друзья!

А в мешке моём волшебном ждёт вас новая игра. (Баба Яга достаёт платок из мешка).

Игра «Угадай, кто спрятался под платком»

Ведущая: Уважаемая бабуля, а наши ребята умеют играть в игру, которая так и называется «Баба Яга». Хочешь с нами поиграть?

Баба Яга: Конечно!

Подвижная игра «Баба Яга»

После игры Баба Яга берёт мешок.

Ведущая: Шла Баба Яга из-за моря

Несла кузов здоровья,

Тому-сему помаленьку,

А Ванюшке весь кузовок.

Баба Яга: Ну, спасибо вам, друзья! Вдоволь поиграла я!

Обещаю, впредь не буду

Я детей ловить повсюду.

Буду доброй я старушкой.

Добродушной и послушной.

Буду спортом заниматься,

И водою обливаться.

И в своём родном лесу

Должность новую внесу:

Буду сказок сказительница,

Леса нашего хранительница!

(Баба Яга вручает подарки детям).

Баба Яга: Мне пора уже прощаться! Печь топить, уху варить, гостей кормить!

А вам желаю не скучать, в игры русские играть!

(Баба Яга уходит.

Ведущая:

Много есть на белом свете

Игр разных и затей.

Выбирай себе по вкусу!

И учи играть друзей!

(Под музыку дети выходят из зала).

## Список использованной литературы

Асташина, М. П. Русские народные подвижные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста // Физкультурное образование Сибири. 2009. № 2 (25). С. 26–29.

Воспитываем личность вместе: практическое пособие / под научно-метод. ред. А.И. Чернышева. Донецк: Истоки, 2016. 136 с.

Международный образовательный портал МААМ.RU. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.maam.ru> (дата обращения: 28.01.20)

Мещерякова С. В., Логвинова О. Ю., Сорока А. Г. Патриотизм в физическом воспитании дошкольников // Молодой ученый. 2016. №3. С. 886-888.

Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность»/ Авт.-сост. Л.Н. Арутюнян [и др.]. Донецк: Истоки, 2018. 208 с.

Терпигорева Н.А. Патриотическое воспитание средствами физического развития в условиях ФГОС [Электронный ресурс], 2018. URL : [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (дата обращения: 27.01.20)

Токаева Т.Э. Мир физической культуры и здоровья: пособие по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. Пермь: Книжный мир, 2002. 160 с.