

Духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста

Подготовила: Погорелова Анна
Ивановна.
Лешукова Светлана Владимировна





« Трудно не согласиться с теми, кто утверждает, что без христианства, православной веры, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому важно вернуться к этим первоисточникам, когда мы вновь приобретаем себя, ищем нравственные основы жизни»

В. Путин



A vibrant, colorful background featuring a white dove in flight on the left, a large rainbow arching across the top, and a bright sunburst on the right. The scene is filled with numerous translucent, iridescent bubbles of various sizes. At the bottom, there is a lush arrangement of flowers, including red anemones, pink daisies, yellow hibiscus, and purple flowers, with two yellow and black butterflies fluttering around them.

Цель:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

Изучении истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.



Задачи:

формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;


формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия (общение ,игра);

становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Направления работы:

Духовно-образовательное
(непрерывный образовательный процесс, беседы, устные поучения).

Культурно-познавательное
(целевые прогулки, экскурсии, концерты).



Воспитательно-оздоровительное
(праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые, прогулки, экскурсии).

ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству.

Социальная солидарность – свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство.

Семья - любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие.

Формы работы с детьми

Беседы, беседы-обсуждения
Игры духовно-нравственного содержания.

Просмотр мультфильмов,
использование аудиозаписей
и технических средств
обучения.

Рассматривание икон,
иллюстраций, картин
к праздникам .

Организация выставок
(рисование, лепка)

Чтение художественных
произведений.

Формы работы

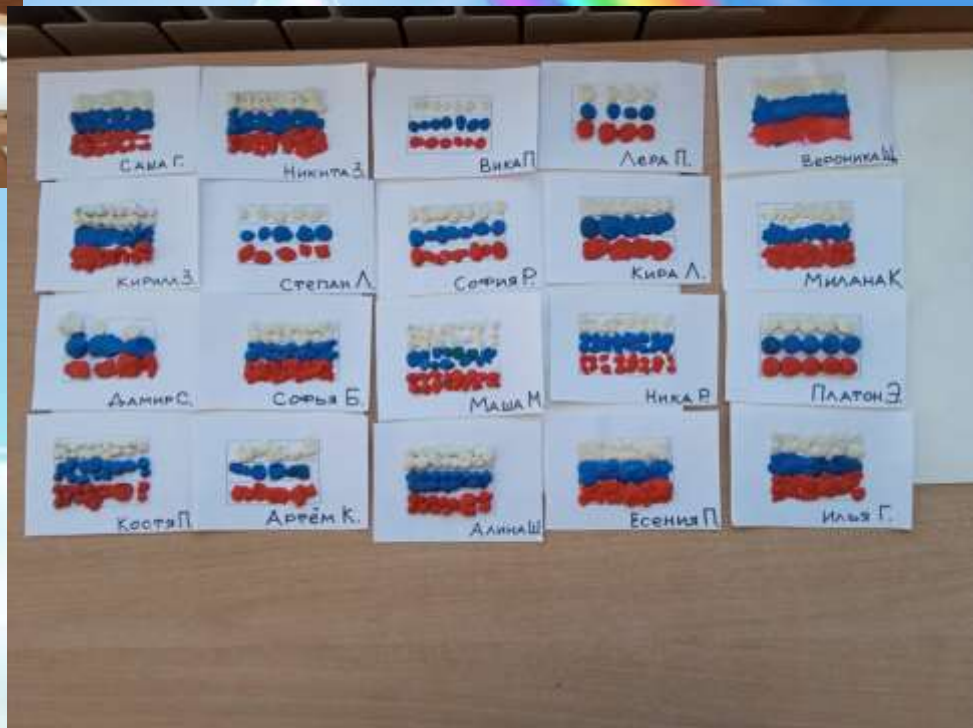
Работа с одиителями:

Тематические консультации - «Воспитание основ толерантности у дошкольников с помощью сказок», «Воспитание детей через приобщение к народной культуре».

Папки - передвижки

Участие родителей в выставках рисунков, лепке

Лепка:



Рисование:



Беседы:



Просмотр мультфильмов:



Продуктивная деятельность

Беседы, беседы-обсуждения – « Как поступают друзья? Воспитание гуманных чувств и отношений», «Формирование адекватной самооценки у детей 6-7 лет», «Овладение собственным поведением».

Игры духовно-нравственного содержания (пазлы, мозаика)

Рассматривание икон, иллюстраций, картин к праздникам, храмы. (П. Новосилкатный, п. Власиха).

Просмотр мультфильмов (Ну погоди, Леопольд, Лунтик), использование аудиозаписей и технических средств обучения (Добрым детям сказки для души, сказки о добре и зле.).

Организация выставок (рисование, лепка)

Рисование –«Моя семья»,

Лепка - «Панно (Флаг России)»

Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен. (В.Осеева « Что легче, Кто хозяин» Грина. «Алые паруса»)

Результаты:

Дети познакомятся с богатством и своеобразием культур народов, проживающих в родном селе. Дети свободно смогут использовать и применять в повседневной жизни полученные знания. У них появится желание участвовать в традиционных народных праздниках, играть в народные подвижные игры, желание слушать и рассказывать сказки народов родного края.

Дети усвоят нравственные правила и нормы поведения в обществе: гуманность человеческих взаимоотношений, толерантное, уважительное отношение к разным народностям родного края. Сформируется позитивное восприятие национальных различий, других культур, языка, религий, убеждений.

Оптимизируется взаимодействие с родителями, активизируется позиция родителей как участников образовательного процесса.

Расширяться связи с социумом

Предметно – пространственная среда пополнится дидактическим, игровым материалом, оборудованием для организации воспитательно - образовательного процесса.

Добрый, не
причиняющий
зла живому.
Честный и
справедливый.
Любящий и
заботливый



Смелый и
решительный.
Свободолюбивый
и ответственный.
Самостоятельный
и
законопослушный.

Духовно - нравственный портрет ребенка

Чувствующий свою
связь со своим
народом, страной,
культурой.
Бережно
относящийся к
слову, к своим
речевым
поступкам.

Трудолюбивый и
настойчивый.
Творящий и
оберегающий
красоту мира.
Стремящийся к
знаниям и
критично
мыслящий.

Патриотичный,
(готовый
поступить своими
интересами).
Толерантный
(уважающий
других, не похожих
на него).

Все начинается с детства, потому что душа ребенка распахнута навстречу добру и любви, и так важно посеять в ней семена любви к ближнему, великодушия, милосердия.

С.В.Михалков

Счастья, добра, мира .

Вывод:

Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.