

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр
развития ребенка «Детский сад № 243»

Проект младшей группы №3 на тему «Я и Моя семья»

Воспитатели:
Шумилова О.И
Колыганова А.А

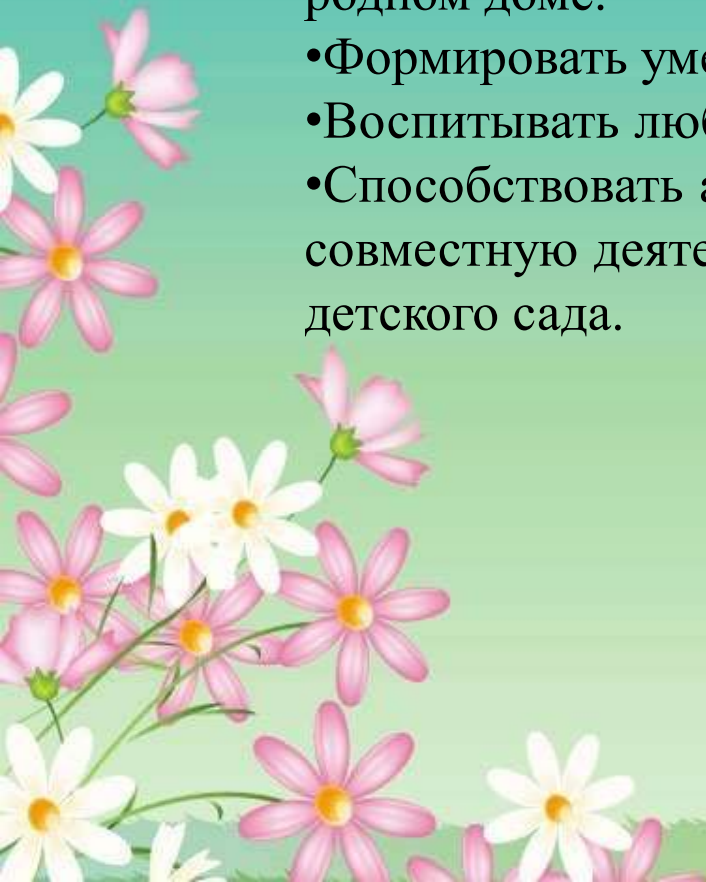


Барнаул 2021

Цель : Формирование у детей образа «Я», понятий: «Семья», «Дом».

Задачи:

- Совершенствовать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи.
- Развивать у детей представления о семье, её членах, родном доме.
- Формировать умение проявлять заботу о родных людях
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о себе, о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Данный проект имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.



Планируемые результаты

Дети.

Формирование образа «Я», представлений о семье, о том, что твой дом, это место, где живут твои близкие и родные люди.

Расширение знаний детей о своей семье, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитание чувства гордости за свою семью.

Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и воспитателем их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

Родители.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания. Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними партнерских отношений.

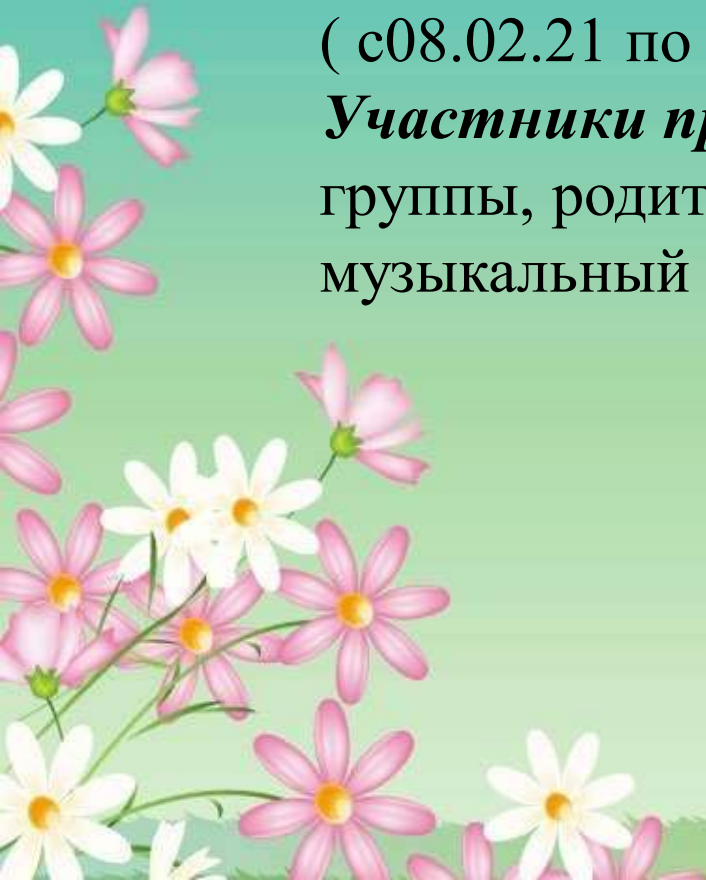


Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: творчески-игровой

Сроки реализации: краткосрочный
(с08.02.21 по 15.02. 21).

Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.



I этап — подготовительный

1. Определение целей и задач проекта.
2. Выявление первоначальных знаний о семье;
3. Подбор методической и художественной литературы для реализации проекта.
4. Подготовка материалов для работы с родителями (анкеты, консультации, подборка худ. литературы).



II этап — основной (реализация проекта)

Работа с детьми:

1.Беседы: «Моя дружная семья», «Все профессии нужны», «В нашей семье все трудятся».

2.ООД Познание (окружающий мир) «Моя дружная семья»; «Кошка и котёнок»

3.Дидактические игры: «Кого как зовут»,«Маленькие помощники», «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела» «На чём люди ездят?»

Музыкально –дид. игра: «Мама и малыш»; «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы)



5.Пальчиковая игра «Моя семья»

6.Подвижные игры «Наседка и цыплята «Попади в цель».

7.Сюжетные игры:«Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад».

8. Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Волк и козлята» обработка А.Н.Толстого, сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», , «Маша и медведь», «Три медведя» «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «Мама заболела» Н. Григорьева, потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки – ладушки», Д. Габэ «Моя семья», К. Ушинский «Петушок с семьёй»,А. Барто «Посидим в тишине», колыбельные песни, стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н.Майданник «Моя семья».



Работа с родителями

1. Беседы с родителями и детьми о прошедших выходных днях.
2. Сбор фотографий в фотоальбом: «Это я и моя семья»
3. Консультации:
«Как воспитать маленького патриота»
4. Памятка для родителей на тему: «Нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
5. Совместное оформление семейных альбомов .



Музыкально-дидактическая игра



Моя Семья.



Сюжетные игры



«Наши помощники»

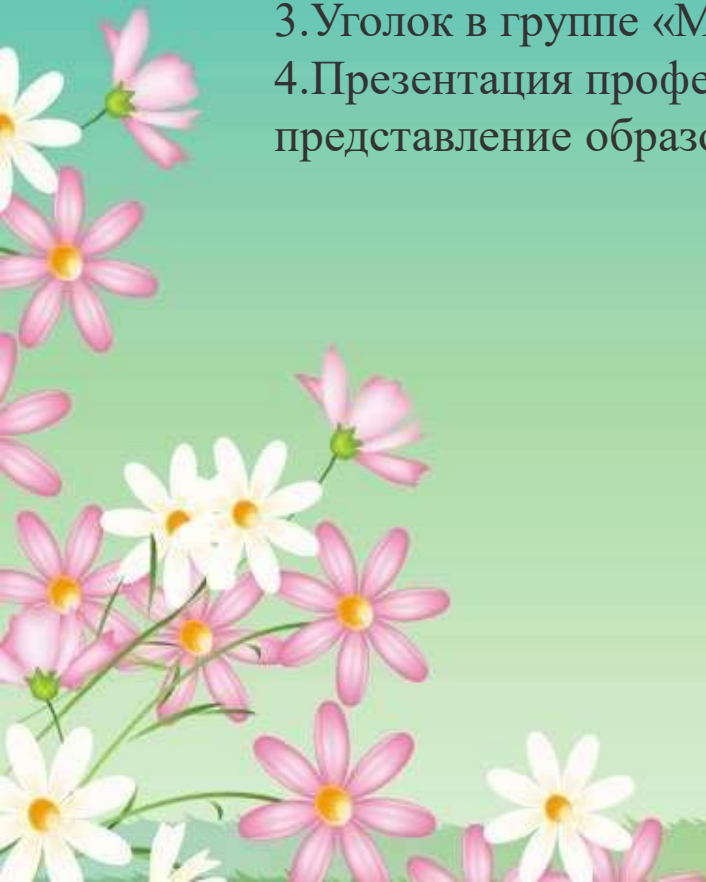


«Моя Семья»



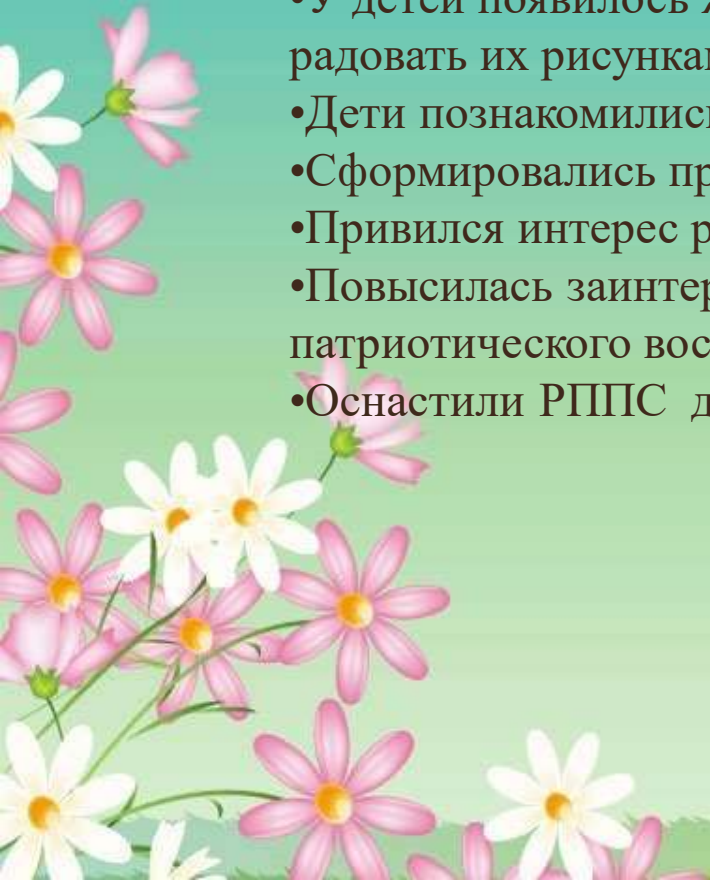
III этап — заключительный

1. Подведение итогов по реализации проекта.
2. Проведение совместно с родителями фотовыставки «Семейные альбомы: «Моя семья»»
3. Уголок в группе «Моя Семья».
4. Презентация профессиональной деятельности через представление образовательного проекта.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

- Дети умеют правильно называть своё имя, имена членов семьи, называть их по имени или имени и отчеству;
- Развились добрые, нежные чувства к своим близким.
- Дети стали внимательнее и наблюдательнее к своим родителям.
- У детей появилось желание делать подарки своим близким, радовать их рисунками, поделками.
- Дети познакомились с понятием –семья.
- Сформировались простейшие навыки вежливого общения.
- Привился интерес ребенка к своей семье, своему дому.
- Повысилась заинтересованность родителей в вопросах патриотического воспитания
- Оснастили РППС дидактическими играми, пособиями.



Спасибо
за внимание!

