

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №243»**

**Информационно-познавательный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию**

«Родина-особенное слово»

**Подготовили:
Воспитатели 2 группы
Бойко О.А.
Баженова В.И.**



Паспорт проекта:

- **Тип проекта:** информационно-познавательный, групповой, краткосрочный
- **Участники проекта:**
 - ✓ **Дети группы**
 - ✓ **Родители воспитанников**
 - ✓ **Воспитатели группы**

Актуальность проекта:

В последнее время, в связи с наступлением эпохи глобализации, современный человек, хочет он того или нет, в политико-правовой плоскости все еще оставаясь гражданином своей страны, в культурно-бытовой становится гражданином мира. Это несомненно вносит свои негативные коррективы в развитие национальных культурных и духовных ценностей. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста, ведь воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Задача взрослых заключается в том, чтобы привить любовь к своей семье, родному краю, своей стране; чувство гордости и ответственности за родную страну; желание быть частью великой страны. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Необходимо понимать, что такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с понятием Родина, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к родным. Привлечение родителей к творческому участию в данном проекте позволяет укрепить детско-родительские отношения.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста понимание значения слова Родина. Развивать чувство патриотизма, гордости и уважения к Родине, на основе воспитания любви к своему ближайшему окружению и своему Отечеству.

Задачи:

- **Развивать патриотические чувства и через развитие интереса к доступным ребенку явлениям общественной жизни (семье, природе, достопримечательностям города, русской традиционной культуре);**
- **Расширять и систематизировать знания детей о России, Барнауле, о символике (герб, флаг).**
- **Знакомить с понятиями «Род», «Родина», «Родовое древо», «Малая Родина», «Россия»;**
- **Знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа;**
- **Активизировать творческий потенциал, инициативу родителей и детей;**
- **Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, малой родине;**
- **Воспитывать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;**
- **Воспитывать дружеские взаимоотношения, сотрудничество детей в совместной деятельности.**

Предполагаемый результат:

❖ Для детей:

- Повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;**
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;**
- Формирование начальных представлений о понятии Родина, родной стране;**
- Воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважении к старшим, любви к Отчизне;**
- Пополнение знаний об истории своей семьи, страны.**

❖ Для родителей:

- Понимание важности воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.**

❖ Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства.**

- **Реализация основного этапа проекта осуществлялась в разнообразных видах совместной деятельности воспитателя с детьми, с учетом Рабочей программы образовательной деятельности в средней группе №2 :**
 - ✓ **В форме круга общения, на темы: «Моя семья - мой род», «Флаг и герб России»**
 - ✓ **В форме бесед на темы: « Род-родные родня», «Что мы знаем о Российской армии», «Масленица дорогая, наша гостьюшка годовая», « 8 Марта», «За что мы любим детский сад».**
 - ✓ **В форме игровой деятельности: «Семья», «Россия»; «Хотим быть смелыми», «Балалайка русский инструмент», «Вертолет», «Капитан», «Морской бой», «Флаг и герб России»**



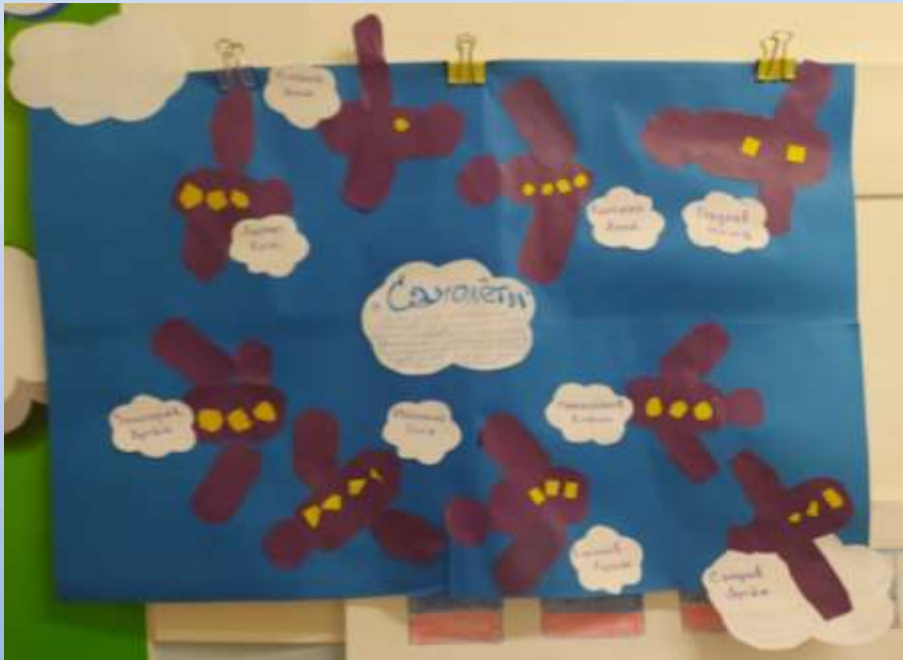
✓ В форме индивидуальной и подгрупповой работы с детьми: «Украшение для открытки для папочки», «Дом для моей семьи», «Корабль из бумаги», «Россия-моя страна», «Рисуем военную машину», «Вырежи флаг», «Наша Армия»



- ✓ **В форме литературных минуток: чтение и разучивание стихотворений «Лучше нет родного края», «Семья-это мы»; «Про друзей», прослушивание аудио записей стихотворений про Барнаул, Россию.**
- ✓ **В форме свободной деятельности в центрах группы: «Слепи угощение для бабушки и дедушки», «Рисую семью», «Строим дом для семьи», «Военная техника», «Цветок для мамы», «Мой папа богатырь»**



- ✓ **В форме занятий: аппликация «Летающие самолеты», рисование «Украсим полоску флажками», конструирование «Мосты для военной техники», окружающий мир «Наша армия», аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»**



✓ В форме развлечений: «Посвящение в богатыри», «Моя Родина»



Во время реализации проекта была осуществлена следующая работа с родителями:

- ✓ Конкурс семейного творчества «Герб моей семьи»



✓ **Выставка детско-родительских рисунков: «Наша армия»**



✓ Фотовыставка «Папа может всё»



✓ **Консультативный материал : «Роль отца в воспитании ребёнка», «Как рассказать ребенку о Родине», «Как воспитать защитника», «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в семье», «Что можно рассказать ребенку о Российской символике», «Папа может все что угодно», «23 февраля- из истории праздника», «Наша Родина –Россия»**



Выводы:

Реализация проекта через разнообразные, интересные для детей формы работы, позволила систематизировать знания детей о родном городе Барнауле, родной стране России, о символах герб и флаг, о родственных отношениях в семье. Дети познакомились с понятиями «Род», «Родные люди» «Родственники», «Отечество». Углубили свои знания про праздник «День защитника Отечества», познакомились с некоторыми видами войск Российской армии. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств позволил внести существенный вклад в воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, месту где они родились. Всё это позволило сформировать у детей понятие «Родина».

Затруднения в реализации работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста возникают со стороны родителей. Ссылаясь на свою загруженность они не всегда принимают активное участие в запланированной деятельности, изучают предложенный консультативный материал. Как следствие, родители не могут в полной мере применять свой опыт и знания в процессе нравственно-патриотического воспитания своих детей.

Таким образом, работа педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является приоритетной и значимой.