




МБДОУ ЦРР «Детский сад №243»


Родничок

Педагогический проект во 2 младшей группе по
духовно-нравственному воспитанию


*«Приобщение детей к истокам
русской народной культуры»*

*Подготовили:
воспитатели
Ибрагимова О.П.
Власова Т.А.
Группа «Умка»
2021 г*





*Тип проекта: - творческий, познавательный;
Продолжительность : краткосрочный (4 недели)
с 25 октября - 26 ноября 2021 г.
Участники проекта : дети, воспитатели, родители*





Без памяти – нет традиции, без традиции – нет культуры. Без культуры – нет воспитания, без воспитания – нет духовности. Без духовности – нет личности, без личности – нет народа как исторической личности.

Человек перестал задумываться о том, что без знаний своих корней, истории прошлого, нет, и не может быть благодатного и плодотворного будущего. Поскольку мышление и сознание начинают формироваться с раннего возраста, ребенок нуждается в грамотной и заботливой помощи взрослых наставников – педагогов, воспитателей, родителей.

Знакомство ребенка с художественной литературой начинается с произведений устного народного творчества – потешек, прибауток, песен, народных сказок. Особую значимость фольклор приобретает в период привыкания к новой обстановке детского сада, когда он скучает по дому, маме, еще не может общаться с взрослыми. Хорошо подобранная, с выразительностью рассказанная потешка, порой помогает установить контакт с ребенком, вызвать у него положительные эмоции, симпатию к пока еще малознакомому человеку – воспитателю. Ведь многие народные произведения позволяют вставить любое имя, не изменяя содержания.

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа.





Проблема:


В настоящее время, народная культура, традиции русского народа стираются. Понимая это нельзя быть равнодушным к истокам – национальной культуры. Именно сейчас, возникает необходимость знакомить детей с лучшими традициями нашего народа.

Ранний период жизни ребёнка во многом зависит от взрослых, воспитывающих малышей. Прекрасно, если родители способны обогатить среду, в которой он растёт. А народное поэтическое слово, как раз и сможет обогатить эту духовную среду.

Цель:


Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию.

Задачи:

- Познакомить детей с устным народным творчеством, русским народным бытом и костюмом, с русской народной игрушкой, с музыкальными инструментами, с народными играми, танцами.
 - Воспитывать интерес и любовь к родной культуре и к народному творчеству, вызвать желание активно использовать его в повседневной жизни; воспитывать патриотическое чувство, чувство гордости за свою страну — Россию через малые фольклорные формы, художественную литературу.
 - Развивать познавательную активность детей, любознательность, эстетические способности и духовный потенциал
- 



Продукт проекта

- Уголок «Русская изба».
 - Альбом «Фольклор для самых маленьких» (потешки, колыбельные песни, загадки, считалки, пальчиковые игры, прибаутки).
 - Создание фото-уголка «Мои любимые бабуши и дедушки», «Моя семья».
 - Консультации для родителей «Как сказка помогла..»,
«Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников», «Приобщение к истории,
 - Творческие работы детей.
 - Презентация проекта
- 



Формы реализации проекта

-Чтение русских народных сказок, разучивание потешек, беседы, хороводные игры, прослушивание народных напевов и наигрышей, колыбельных, игра на шумовых народных инструментах, д/игры, с/р игры, рассматривание иллюстраций по теме.

-Прогнозируемый результат

-Дети называют любимые сказки, рассматривают иллюстрации к ним, драматизируют сказки и отрывки, рассказывают потешки, считалки, отгадывают загадки, поют русские народные песни, исполняют хороводы и народные танцы, эмоционально отзывчивы, играют в народные подвижные игры.





1 этап. Подготовительный (с 25.10.-29.10.2021)

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

- Подбор методической литературы для реализации проекта -журналы, статьи и др.**
- Подбор наглядно-дидактического материала по теме проекта (книги, картины, иллюстрации, фотографии, консультации для родителей и т.д.); художественной литературы (сказок, потешек, колыбельных песен, загадок, считалок, пальчиковых игр, прибауток в соответствии с возрастом детей);**
- Подбор дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных; разработка бесед по теме;**
- Пополнение музыкального уголка аудиозаписями колыбельных, «Нянюшкины сказки», русскими народными инструментами.**
- Разработка организации развивающей среды в группе по теме проекта (оформление альбома по теме «Фольклор для самых маленьких», оформление уголка в русском народном стиле «Русское народное творчество»).**

II. Основной этап

Дата	Организованная образовательная деятельность	Совместно-организованная деятельность	Взаимодействие с родителями
<p>1 неделя 01.11- 03.11</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «В гостях у бабушки.-знакомство с русской народной игрушкой Матрёшкой» Лепка «Крендельки» Рисование «Красивый полосатый коврик»</p>	<p>Чтение потешки «Как у нашего кота»; Знакомство с овощами «Во саду ли во огороде» Разучивание прибаутки «Кошка в лукошке» Д/игры «Чудо-мешочек», «Волшебный сундучок», Д/упражнения «Назови ласково»; РТК «Водичка, водичка, умой мое личико», С/р игра «Угощение» Рассматриваем иллюстраций Е. Рачева, Ю.Васнецова к сказкам; Словесная игра «Ладушки ладошки»; П/ игры: «Ходит Ваня», «Еду, еду..», « У медведя во бору», «Матрешки»; Слушание перед сном аудио сказок из серии «Нянюшкины сказки»; Беседа: «Народные игрушки» Драматизация сказки «Репка», «Теремок»; Слушание А. Белоруков (Балалайка-Комаринская); Рассматривание иллюстраций: «Русские народные музыкальные инструменты»</p>	<p>Консультация «Роль художественной литературы в развитии и воспитании ребенка».</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра (на палочках, пальчиковый, настольный).</p>
<p>2 неделя 08.11- 12.11</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Помогите Незнайке» Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках» Рисование «Разноцветные колеса»</p>	<p>Драматизация сказки «Колобок», Пальчиковая игра «Пальчик-пальчик, где ты был?»; П/игры: «Еду, еду..», «Карусели»; Д/игры: «Вершки и корешки», «Чего не хватает»; Слушание «Барыня»; Беседа «По страницам сказок»; РТК «С гуся вода, а с Ванечки худоба» С/р игра: «Кукла катя заболела»; Игры детей на шумовых народных инструментах.</p>	<p>Консультация для родителей «Как сказка помогла».</p> <p>Участие родителей в пополнении экспонатов для уголка «Русское народное творчество»</p>

Дата	Организованная образовательная деятельность	Совместно-организованная деятельность	Взаимодействие с родителями
3 неделя 15.11- 19.11	<p>Ознакомление с окружающим миром «Теремок» - знакомство с русским бытом»</p> <p>Лепка «Пряники»</p> <p>Рисование «Нарисуй что то круглое</p>	<p>Д/игра «Собери картинку»</p> <p>П/ игры: «Наноси воды»; «Кот и мыши», «Волк и гуси»;</p> <p>РТК «Идет коза рогатая»</p> <p>Рисование «Дымковские узоры»</p> <p>Разгадывание загадок;</p> <p>Беседа «Как жили наши предки» (р. Н. быт и костюмы)</p> <p>Слушание русский народный наигрыш «Полянка»;</p> <p>Чтение потешки «Кисонька – Мурысенька»;</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Рассматривание картин «Народная игрушка»</p> <p>Д/и «Дружные ребята»</p> <p>Выставка книг «Мои любимые сказки»</p>	<p>Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России».</p> <p>Привлечение родителей к оформлению альбома по устному народному творчеству «Фольклор для самых маленьких».</p>
4 неделя 22.11- 26.11	<p>Ознакомление с окружающим миром «Варвара-краса, длинная коса»</p> <p>Рисование Нарисуй, что хочешь красивое («Сарафан для матрешки»)</p>	<p>Разучивание колыбельной «Котик серый, хвостик белый»;</p> <p>Беседа «Народные промыслы»</p> <p>С/р игра «День рождение у бабушки»;</p> <p>Подвижные и хороводные игры: «Каравай», «Мы веселые ребята», «Волшебный платок»;</p> <p>Чтение потешек</p> <p>Драматизация сказки «Курочка Ряба»</p> <p>Слушание: «Во саду ли в огороде», «Ой, блины»</p> <p>Рисование-раскраски «Дымковские узоры»</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо»</p> <p>Раскраски «Дружные ребята в садике»</p>	<p>Родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников»</p>



III. Заключительный этап:

- Выставка детских работ «Мы мастера своего дела».
- Фотовыставки: «Моя семья», «Мои любимые бабуши и дедушки».
- Создание альбома «Фольклор для самых маленьких».
- Уголок «Русская изба».
- Родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников»
- Презентация проекта «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»



Фотоотчёт

*«Фольклор
для самых
маленьких»*



*«Мы мастера
своего дела»*

Фотоотчёт

Колыбельные песни



Уголок «Русская изба»



«..Мамочка,
моя любимая»



Игры «Дочки –
матери»



«..Водичка, водичка,
Умой мое личико...»



Пальчиковая игра
«Сорока-воровка»



«Моя семья»



Консультации для
родителей по духовно-
нравственному
воспитанию



«Знакомство с русской
Матрешкой»



Вывод

Использование различных форм работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой позволило повысить познавательную активность детей, любознательность

У детей появился интерес к родной культуре и к народному творчеству, желание активно использовать его в повседневной жизни; расширился и активизировался словарный запас

Дети стали различать и называть предметы народного быта и костюма, героев русских народных сказок, музыкальные инструменты, проговаривать потешки и песенки, отгадывать загадки

У родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении уголка «Русская изба»

Спасибо за внимание!

