

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
«Маленькие патриоты России»
(вторая младшая группа)**

**Подготовили и провели:
Трофимова Н.Н.
Чикина О.М.**



ТИП ПРОЕКТА

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

КРАТКОСРОЧНЫЙ - одна неделя.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети 3-4 лет.
- Воспитатели.
- Родители.



ПРОБЛЕМА

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В преддверии празднования дня защитника Отечества с детьми младшей группы была проведена предварительная беседа «Мой папа, дедушка - солдат» из которой стало ясно, что у детей недостаточно знаний об армии, о своих родных Защитниках Отечества. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание будущих патриотов нашей Родины. Именно с воспитания к любви и уважения к своей семье, старшему поколению с героическим прошлым, начинается формирование отношения к стране и государству, к её истории, где живёт маленький человек. Реализация проекта – это отличная возможность вызвать желание быть похожими на смелых и отважных отцов и дедов - воинов, воспитать чувство гордости за родных Защитников Отечества.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитать чувства гордости за свою армию и желания быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

Задачи:

- 1. Воспитывать гордость за свою страну.**
- 2. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.**
- 3. Донести до каждого ребёнка, что в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.**
- 4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).**



I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- 1. Выбор темы.**
- 2. Планирование реализации проекта.**
- 3. Подготовительные работы педагога.**

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

Взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

Итоговое мероприятие: фотоколлаж «Маленькие патриоты России».



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. Воспитание патриотических чувств .**
- 2. Расширение знаний детей о Родной армии.**
- 3. Изготовление подарков для пап.**
- 4. Выставка детского творчества.**
- 5. Родители принимают активное участие в проектной деятельности:**
- 6. Выставка рисунков «Защитники Отечества»,**
- 7. Подборка раскрасок «Военная техника» Родители ознакомились с влиянием нравственно-патриотического воспитания на развитие ребенка..**



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 1.Беседы с детьми и родителями.**
- 2.Консультация для родителей через папки-передвижки;**
- 3.Организация тематических центров по проекту;**
- 4.Игровая деятельность;**
- 5.Выполнение работ по изобразительной деятельности;**
- 6.Чтение, прослушивание произведений по данной теме.**

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- 1.Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»;**
- 2.Картина Васнецова «Три богатыря»;**
- 3.Подборка раскрасок «Военная техника».**



ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- 1. Изучение литературы по теме.**
- 2. Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.**
- 3. Консультация для родителей через папки-передвижки.**
- 4. Подбор наглядно-дидактических пособий.**
- 5. Пополнение книжного уголка ребенка.**



**II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:
ФОРМЫ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЦЕЛЬ**

Работа с родителями:

- 1. Консультация «Взаимоотношение родителей и ребенка»**
- 2. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста».**
- 3. Подбор раскрасок на тему «Военная техника»**
- 4. Выставка рисунков: «Наша армия родная»**
- 5. Папка-передвижка «Будущий мужчина» Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности.**
- 6. Знакомить с информацией о значении нравственно-патриотического воспитания ребенка.**



РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЦЕЛЬ

1. Лепка НОД «Самолеты стоят на аэродроме»

Способствовать развитию моторики рук.

2. Рисование НОД «Самолеты летят»

Учить передавать в рисунке образ предмета.

Развивать эстетическое восприятие.

3. Аппликация Открытка в подарок папе.

Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.

4. Физическое развитие НОД. Игровое упражнение «Силачи»

Закрепление пройденного в основных видах движений.



Совместная деятельность:

1. Разучивание стихотворений: Т. Боковой «Папа»

О. Чусовитиной «Самый лучший!», В. Малкова «Мы солдаты»

Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты».

2. Дидактические игры: «Волшебный мешочек»

3. Подвижные игры «Береги предмет», «С кочки на кочку», «Поезд», «Воробышки и автомобиль».

4. Беседа «Собака – друг человека», рассматривание иллюстраций

5. Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»

6. Беседа «Что умеет делать папа?»

7. Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества»

8. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»

9. Выставка в музее «Военные профессии»

Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать закреплению.

Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости

Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.



III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

**Итоговое мероприятие
ФОТОКОЛЛАЖ
«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ».**



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. В. В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М Владос 2010.**
- 2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О. П. Власенко [и др.]. –Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.**
- 3. Н. В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.**
- 4. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. / М. Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.**



ФОТООТЧЁТ



Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества»



Дидактическая игра «Волшебный мешочек»





Выставка в музее «Военные профессии»





Лепка «Самолёты»





Беседа «Что умеет делать папа»



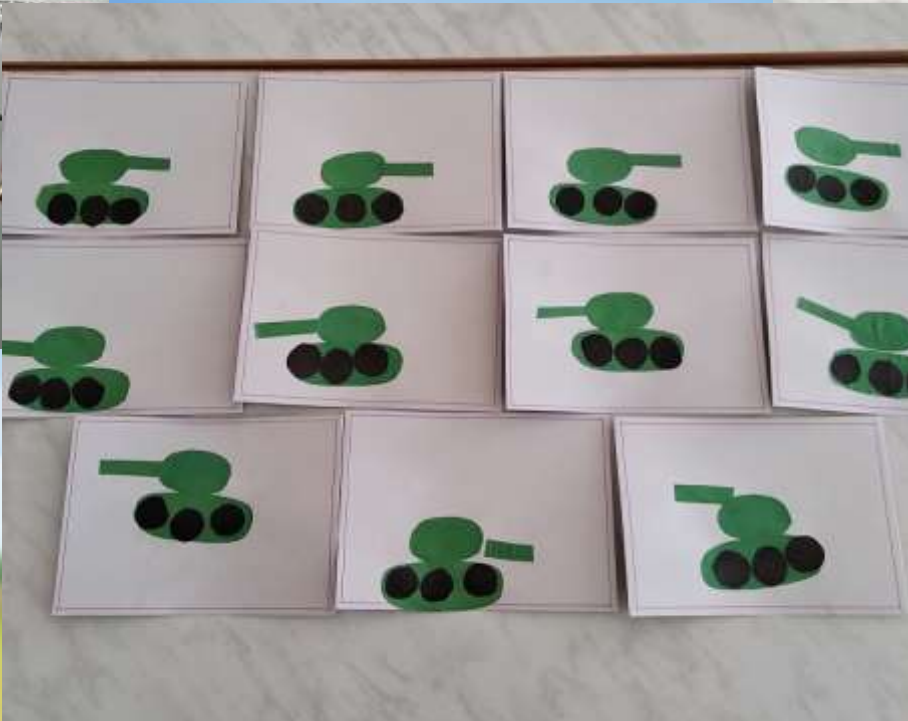
Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря»



Подвижные игры



Апликация «Подарок папе»



Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»

Игра «Силачи»







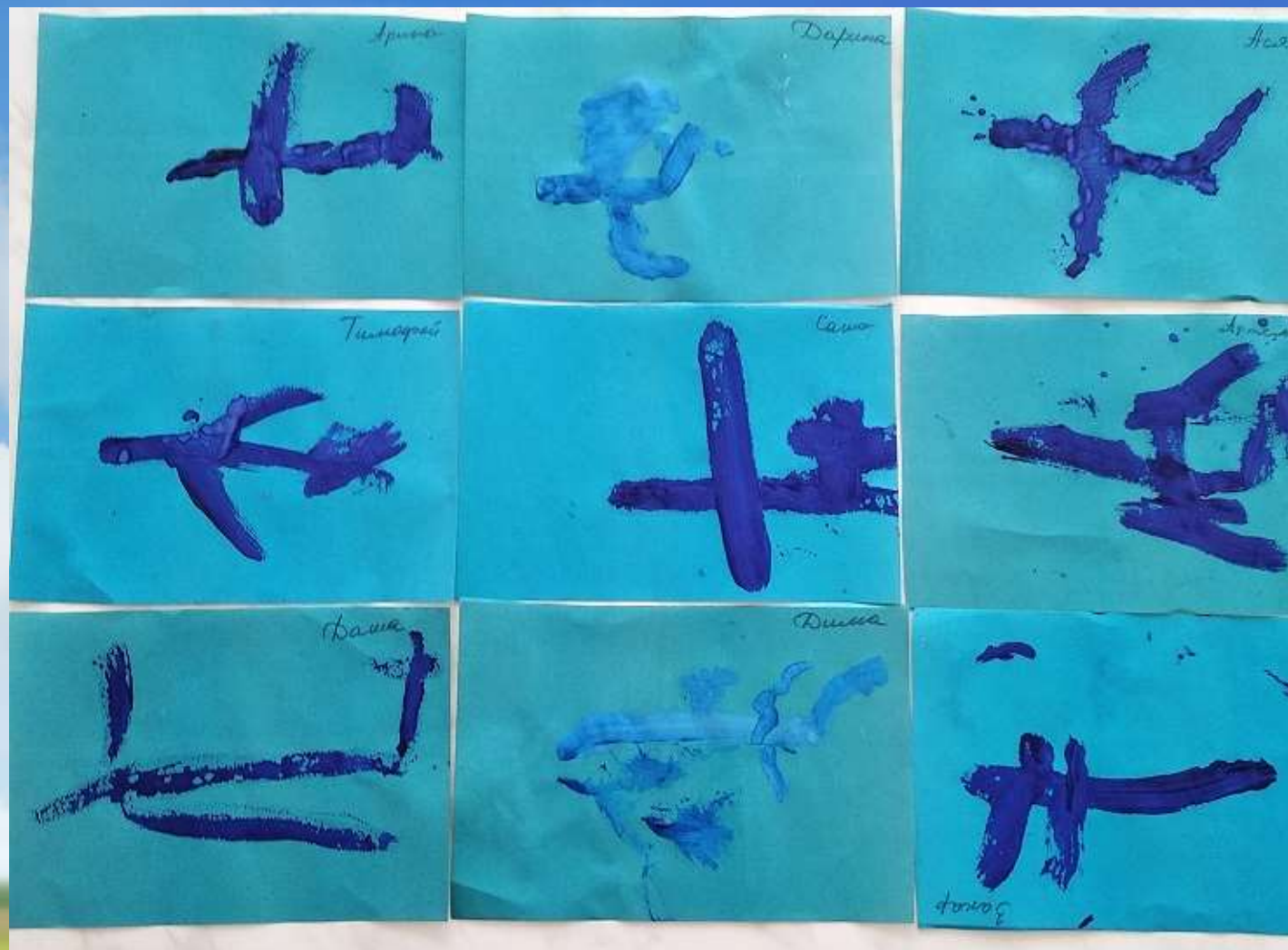
11 февр. 2021 г., 15:35



12 февр. 2021 г., 15:35



Рисование «Самолёты летят»









**Наши
защитники**



Фотоколлаж

**Маленькие
патриоты
России**



**Спасибо
за внимание.**

