

**Краткосрочный педагогический проект «Развитие духовно - нравственных качеств личности детей раннего младшего возраста через систему интеграции игровой и познавательно - развивающей деятельности».**

**Воспитатели 12 гр: Тимченко О.А.**

**Каратаева Ю.Н.**

## АННОТАЦИЯ

Данный проект направлен на формирование познавательных процессов и социальную адаптацию детей раннего младшего возраста, а также является средством гуманизации воспитательного процесса. В области познавательной активности у ребёнка следует воспитывать интерес к новому, побуждать находить необычное в знакомом и привычном, вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия, которые эмоционально окрашены, радостны.

Глубокие нравственные чувства, способность воспринимать, прекрасное в окружающей действительности и искусстве – важное условие духовной жизни ребёнка.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Система воспитания детей раннего младшего возраста должна быть ориентирована в первую очередь на личностные, возрастные особенности ребёнка; формирование базиса личностной культуры; развитие индивидуальности.

Ребёнок раннего младшего возраста, ещё не несёт каких – либо серьёзных обязанностей перед обществом. Это период наибольшей зависимости от взрослых. Период общения носит преимущественно интимно – личностный характер, строится на основе эмоциональных контактов. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребёнком обеспечивают ему чувство психологической защищённости, доверие к миру, эмоциональное благополучие.

Вооружение нравственными знаниями важно потому, что они не только информируют ребёнка раннего возраста о нормах поведения, утверждённых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

## ЦЕЛЬ:

Создать условия для развития духовно- нравственных ценностей у детей раннего младшего возраста.

УСЛОВИЯ:

1. Психолога – физическое благополучие детей раннего младшего возраста на основе оптимизации детски – родительских отношений путём использования игровых технологий и методов.

2. Разнообразие методов и приемов воспитания, направленных на становление и развитие духовно – нравственных качеств личности детей раннего младшего возраста.

3. Стимулирование активности каждого ребёнка, вызвать его желание действовать, общаться, играть.

4. Проведение бесед, консультаций, родительских собраний с родителями по проблеме духовно -нравственного становления ребёнка раннего младшего возраста.

Задачи:

- Организовать **воспитательную деятельность**, направленную на развитие способности к сопереживанию, чувства ответственности за свои поступки, отзывчивость по отношению к сверстникам, умению мирно разрешать конфликты.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем **воспитанникам**, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребёнка.
- Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
- Приобщать воспитанников к праздникам, традициям, народно – прикладному искусству, устному народному творчеству, к русским народным играм.

- Формировать уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Приобщать детей к иллюстрациям, картинам по духовно – нравственному воспитанию.

#### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Проект носит краткосрочный характер (*Ноябрь-декабрь*)

План мероприятий составлен на 1 месяц с 15.11.21-15.12.21.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение уровня сформированности духовно-нравственной культуры детей раннего младшего возраста.
- Изменение приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь.
- Получение воспитанниками удовлетворения от результатов и процесса деятельности, ощущение собственной необходимости и полезности.
- Усиление ориентации воспитанников на духовные ценности.

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

##### 1. Диагностико-проектный (*подготовительный*)

Цели: Анализ имеющихся условий, диагностика (*изучение*) детей раннего младшего возраста и определение задач духовно – нравственного воспитания.

Формы: беседы, наблюдения, мини – опросники родителей.

##### 2. Практический этап (*содержательно-деятельный*)

Цели: Планирование учебно – воспитательной работы по духовно – нравственному воспитанию

Организация взаимодействия субъектов воспитательного процесса, включающего как работу с детьми раннего младшего возраста, так и с родителями.

Формы: игры, чтения, занятия, родительские собрания, досуговые мероприятия.

### 3. Заключительный этап (*рефлексивный*)

Цели: проверка, оценка результатов

Использовать полученный материал по духовно-нравственному воспитанию при работе с детьми группы.

Формы: беседы, опросники для родителей.

План мероприятий по духовно – нравственному воспитанию детей раннего младшего возраста:

#### **Ноябрь –Декабрь «Моя семья».**

*«Моя семья».*

1. Беседа с детьми о членах семьи.

- Знакомство детей с понятием «Семья», «Члены семьи».

- Дать общее понятие обязанностей мамы и папы.

- Продолжать знакомство с народным фольклором.

- Учить передавать свое настроение при помощи красок.

2. Игра «Семья».

3. Рассматривание иллюстраций с изображением членов семьи (*папа,мама,брат,сестра,бабушка,дедушка.*)

4. Чтение стишков о маме, бабушке.

5. Беседа с родителями «Ребенок и семья».

6. Рисуем «цветочек для мамочки». (*пальчиковое рисование*).