

МБДОУ ЦРР «Детский сад №243»
«Духовно-нравственное
воспитание дошкольников
через приобщение к народным
традициям»

Квасникова Л.Л.
Ивойлова Л.В.



Проблема приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям всегда была и остается одной из актуальных проблем.

На самом деле сейчас лишь немногие детские сады в своей работе опираются на национальное искусство. Возникает противоречие между огромными возможностями фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников и недостаточной работой по ознакомлению дошкольников с традициями национальной культуры.

Очень важно, чтобы педагог знал народные обычаи, национальные традиции, был знатоком народных игр, промыслов, песен, танцев, владел актёрским мастерством, выразительностью речи, искусством импровизации, умел увлечь детей художественно-музыкальной деятельностью.

В нашем детском саду мы ведем работу по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации образовательной программы через все образовательные области.

В процессе своей деятельности мы нашли, на наш взгляд, наиболее эффективные формы работы по духовно-нравственному воспитанию через приобщение к народной культуре.

Знакомство с народными традициями на познавательных, музыкальных, физкультурных занятиях, во время прогулок



В самостоятельной игровой деятельности



В совместной
деятельности с
педагогами
(подготовка к
выставкам и
конкурсам)



Знакомство с народными песнями,
хороводами, танцами через
театрализованную деятельность



Игровые упражнения на развитие образных жестов и движений, интонационной речевой выразительности



Организация совместной работы педагогов, родителей и детей



Проведение фольклорных, народных праздников («Колядки»)



«СОроки»)



«Широкая Масленица») с
совместным участием
детей, педагогов и
родителей.



В рамках сетевого взаимодействия наш сад сотрудничает с библиотекой №14



Сетевое взаимодействие С ДШИ «Традиция»



Одним из очень важных условий эффективного формирования духовно-нравственных ценностей является индивидуальный подход.

Именно индивидуальные свойства личности каждого ребёнка мы учитываем в своей работе.

Спасибо за внимание

