



«О СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В МБДОУ И В СЕМЬЕ».

Подготовили воспитатель: Борщ Т.В., Морозова Т.П.



«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А. Сухомлинский



Работа по сохранению и укреплению здоровья детей :

- 1.Соблюдение режима дня
- 2.Воспитание культурно-гигиенических навыков
- 3.Питание
- 4.Закаливание
- 5.Организация двигательного режима, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
- 6.Создание эмоционально-благоприятной атмосферы
- 7.Работа с родителями (с семьёй)



Формы сотрудничества МБДОУ с семьёй.

- Родительские собрания;
- Совместные физкультурные досуги, праздники, Дни **здоровья**, туристические походы;
- Дни открытых дверей;
- Домашние задания;
- Совместный просмотр видеофильмов;
- Передача опыта семейного воспитания;
- Комплектование педагогической библиотеки по организации физического воспитания в **семье**.
- Выпуск газеты.



Проект по формированию культуры здоровья «Будь здоров, малыш!».

(в старшей группе №9 «Звездочки»)

Подготовили воспитатели: Борщ Т.В., Морозова Т.П.

г.Барнаул.

2020г





Цель и задачи проекта.

Цель: формирование культуры здоровья у детей 5-7 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

Развивающие:

1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
3. Развивать у детей умения выполнять правильно оздоровительные гимнастики и упражнения.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
4. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.



Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Участие детей и родителей в совместной деятельности здорового образа жизни.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Возможности проекта для воспитателей:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью.
- Улучшение отношений между детьми.
- Укрепление связи с родителями.



План реализации проекта

Оздоровляющие мероприятия в режимных моментах:

Гимнастика для глаз:

Пальчиковая гимнастика;

Дыхательная гимнастика;

Артикуляционная гимнастика;

Оздоровительная гимнастика;

Упражнения для профилактики плоскостопия;

Подвижные игры;

Полоскание полости рта водой комнатной температуры после еды;

Гимнастика после дневного сна:

-бодрящая гимнастика;

-хождение по « дорожке здоровья»;

-Рижский метод закаливания;

-смена комнат с различной температурой;

Самостоятельная активная деятельность детей:

-предметно-пространственная развивающая среда физкультурного уголка (кегли, мячи разных размеров, обручи разных размеров и пр.);

Прогулка:

-одевание, раздевание (наработка навыков самостоятельности);

-физкультурные занятия на свежем воздухе;

-подвижные игры на свежем воздухе;

-игры-эстафеты;

-солнечные ванны;

-воздушные ванны;



Работа с родителями:

Консультации:

- * «Как заставить ребенка есть овощи»;
- * «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности »;
- * «Как сделать оздоровительные соки»;
- * «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей»;
- * «Польза витаминов для дошкольников»;
- * «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка»;
- * «10 продуктов, от которых дети умнеют»;
- * «Как ухаживать за молочными зубами »;
- * «Как правильно одевать ребёнка на прогулку »;
- * «Как привить детям культурно – гигиенические навыки »;

Родительские собрания:

- * «Движение – это жизнь»;
- * «Воспитание самостоятельности»;
- * «Здоровый образ жизни семьи»;

Праздники:

- * Физкультурно-оздоровительный досуг « Папа, мама, я – спортивная семья»;



Краткое описание проекта по этапам.

Информационно-аналитический этап:

определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков и физического развития у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

Основной этап:

Выполнение плана работы по всем видам деятельности с детьми; большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме; проведение тематических занятий, бесед, экспериментов, оздоровительных мероприятий; разучивание дыхательных, оздоровительных гимнастик, упражнений, стихотворений, пальчиковых игр.

Заключительный:

Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; фотоотчеты, презентация проекта, картотека различных гимнастических и подвижных игр, дыхательных и артикуляционных гимнастик.

Итоговые мероприятия:

Физкультурно-оздоровительный досуг « Папа, мама, я – спортивная семья»; Семейная фотогазета "Мы за здоровый образ жизни".



Работа с родителями. Анкетирование.



С родителями провели консультации на темы:

- «Профилактика гриппа у детей»;
- «Как закаливать ребенка?»;
- «Нужен ли ребенку дневной сон»;
- «Расти здоровым, малыш»;
- «Закаливание детского организма»;
- «Начинаем утро с зарядки»;
- «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия».



Были проведены беседы:

- «Как сберечь здоровье детей»;
- «Здоровый образ жизни формируется в семье».



Планируем провести:

- Анкетирование родителей в конце учебного года;
- Физкультурный досуг «Мама, папа я – спортивная семья»;
- Выпустить совместную газету «Мы за здоровый образ жизни».



Ежедневная работа.


- Утро . Прием детей.
 - Беседа.
- Создаем комфортный психологический настрой.



« Мы идем домой! »

Беседа.

**Создаем комфортный
психологический настрой ухода
домой.**



Взаимодействие МБДОУ с родителями в физкультурно-оздоровительной деятельности будет способствовать:

- правильному физическому развитию дошкольников;
- укреплению их физического и психического здоровья;
- снижению заболеваемости;
- улучшению качества детско-родительских отношений ;
- улучшение педагогической компетентности родителей;

The image features a central white rectangular frame with a thin orange border. Inside the frame, the text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, dark red, serif font with a slight drop shadow. The background of the entire image is white, adorned with numerous colorful handprints in shades of red, yellow, blue, green, and pink, scattered around the central frame. In the top-left corner, there is a decorative graphic consisting of a grid of colorful squares in shades of blue, green, and red, with some squares missing, creating a pattern of diagonal lines.

**Спасибо
за
внимание!**



Pedsovet.su



Список литературы

1. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. М., 2011
2. Глебова С. В. Детский сад – семья.
Аспекты взаимодействия. Воронеж, 2015
3. Доронова Т. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Дошкольное воспитание. - 2012. - №1. - С. 60.
4. Осокина Г. И. Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни // Инструктор по физической культуре. 2014. № 1. С. 92-97.
6. Рылеева Е. Учимся сотрудничать с родителями // Дошкольное воспитание. - 2004. - №11. -С. 57.
7. Свирская Л. Работа с семьей. - М.: Линке - Пресс, 2017.