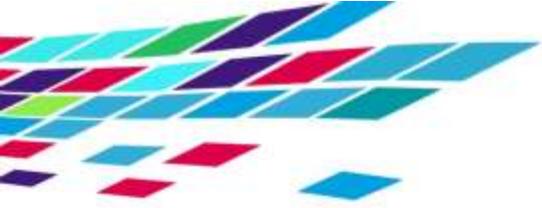




«О СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В МБДОУ И В СЕМЬЕ».

Подготовили воспитатель: Борщ Т.В., Морозова Т.П.



«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А. Сухомлинский



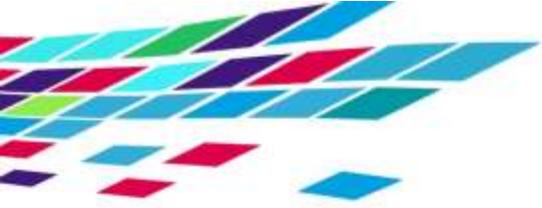
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей :

- 1.Соблюдение режима дня
- 2.Воспитание культурно-гигиенических навыков
- 3.Питание
- 4.Закаливание
- 5.Организация двигательного режима, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
- 6.Создание эмоционально-благоприятной атмосферы
- 7.Работа с родителями (с семьёй)



Формы сотрудничества МБДОУ с семьёй.

- Родительские собрания;
- Совместные физкультурные досуги, праздники, Дни **здоровья**, туристические походы;
- Дни открытых дверей;
- Домашние задания;
- Совместный просмотр видеофильмов;
- Передача опыта семейного воспитания;
- Комплектование педагогической библиотеки по организации физического воспитания в **семье**.
- Выпуск газеты.



Проект по формированию культуры здоровья «Будь здоров, малыш!».

(в старшей группе №9 «Звездочки»)

Подготовили воспитатели: Борщ Т.В., Морозова Т.П.

г.Барнаул.

2020г





Цель и задачи проекта.

Цель: формирование культуры здоровья у детей 5-7 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

Развивающие:

1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
3. Развивать у детей умения выполнять правильно оздоровительные гимнастики и упражнения.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
4. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.



Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Участие детей и родителей в совместной деятельности здорового образа жизни.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Возможности проекта для воспитателей:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью.
- Улучшение отношений между детьми.
- Укрепление связи с родителями.



План реализации проекта

Оздоровляющие мероприятия в режимных моментах:

Гимнастика для глаз:

Пальчиковая гимнастика;

Дыхательная гимнастика;

Артикуляционная гимнастика;

Оздоровительная гимнастика;

Упражнения для профилактики плоскостопия;

Подвижные игры;

Полоскание полости рта водой комнатной температуры после еды;

Гимнастика после дневного сна:

-бодрящая гимнастика;

-хождение по « дорожке здоровья»;

-Рижский метод закаливания;

-смена комнат с различной температурой;

Самостоятельная активная деятельность детей:

-предметно-пространственная развивающая среда физкультурного уголка (кегли, мячи разных размеров, обручи разных размеров и пр.);

Прогулка:

-одевание, раздевание (наработка навыков самостоятельности);

-физкультурные занятия на свежем воздухе;

-подвижные игры на свежем воздухе;

-игры-эстафеты;

-солнечные ванны;

-воздушные ванны;



Работа с родителями:

Консультации:

- * «Как заставить ребенка есть овощи»;
- * «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности »;
- * «Как сделать оздоровительные соки»;
- * «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей»;
- * «Польза витаминов для дошкольников»;
- * «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка»;
- * «10 продуктов, от которых дети умнеют»;
- * «Как ухаживать за молочными зубами »;
- * «Как правильно одевать ребёнка на прогулку »;
- * «Как привить детям культурно – гигиенические навыки »;

Родительские собрания:

- * «Движение – это жизнь»;
- * «Воспитание самостоятельности»;
- * «Здоровый образ жизни семьи»;

Праздники:

- * Физкультурно-оздоровительный досуг « Папа, мама, я – спортивная семья»;



Краткое описание проекта по этапам.

Информационно-аналитический этап:

определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков и физического развития у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

Основной этап:

Выполнение плана работы по всем видам деятельности с детьми; большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме; проведение тематических занятий, бесед, экспериментов, оздоровительных мероприятий; разучивание дыхательных, оздоровительных гимнастик, упражнений, стихотворений, пальчиковых игр.

Заключительный:

Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; фотоотчеты, презентация проекта, картотека различных гимнастических и подвижных игр, дыхательных и артикуляционных гимнастик.

Итоговые мероприятия:

Физкультурно-оздоровительный досуг « Папа, мама, я – спортивная семья»; Семейная фотогазета "Мы за здоровый образ жизни".



Работа с родителями. Анкетирование.



С родителями провели консультации на темы:

- «Профилактика гриппа у детей»;
- «Как закаливать ребенка?»;
- «Нужен ли ребенку дневной сон»;
- «Расти здоровым, малыш»;
- «Закаливание детского организма»;
- «Начинаем утро с зарядки»;
- «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия».



Были проведены беседы:

- «Как сберечь здоровье детей»;
- «Здоровый образ жизни формируется в семье».



Планируем провести:

- Анкетирование родителей в конце учебного года;
- Физкультурный досуг «Мама, папа я – спортивная семья»;
- Выпустить совместную газету «Мы за здоровый образ жизни».



Ежедневная работа.

- Утро . Прием детей.
 - Беседа.
- Создаем комфортный психологический настрой.



« Мы идем домой! »

Беседа.

**Создаем комфортный
психологический настрой ухода
домой.**



Взаимодействие МБДОУ с родителями в физкультурно-оздоровительной деятельности будет способствовать:

- правильному физическому развитию дошкольников;
- укреплению их физического и психического здоровья;
- снижению заболеваемости;
- улучшению качества детско-родительских отношений ;
- улучшение педагогической компетентности родителей;



**Спасибо
за
внимание!**



Список литературы

1. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. М., 2011
2. Глебова С. В. Детский сад – семья.
Аспекты взаимодействия. Воронеж, 2015
3. Доронова Т. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Дошкольное воспитание. - 2012. - №1. - С. 60.
4. Осокина Г. И. Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни // Инструктор по физической культуре. 2014. № 1. С. 92-97.
6. Рылеева Е. Учимся сотрудничать с родителями // Дошкольное воспитание. - 2004. - №11. -С. 57.
7. Свирская Л. Работа с семьей. - М.: Линке - Пресс, 2017.