

Родительского собрания

*«Обучение элементам грамоты
детей дошкольного возраста в
рамках реализации ФГОС ДО»*

Группа №7 «Радуга»

Воспитатели: С.А. Дорохина, Е.А. Ельченинова

Повестка собрания:

1. Обучение элементам грамоты

Цель: познакомить родителей (законных представителей) с элементами грамоты в средней группы.

2. О сохранении и укреплении здоровья ребенка в МБДОУ и а семье.

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме здоровья детей, обсудить факторы риска для здоровья современных детей, познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил здорового образа жизни.

3. О соблюдении правил безопасности в период проведения новогодних праздников.

Цель: познакомить родителей (законных представителей) с необходимостью соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.

4. Разное.

1. Грамота – это овладение умением читать и писать.

От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом.

Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть которых приходится на школу.

Но чтобы сделать обучение грамоте в школе успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду.



Наша задача:

Дать детям первоначальное представление о звуках и буквах, о делении слов на слоги.

Учить дошкольников грамоте необходимо правильно!

- во-первых, нужно развить зрительное и слуховое внимание, устную речь, память, мышление, мелкую моторику;
- во-вторых, обучение должно проводиться в игровой форме, так как основной вид деятельности дошкольников – это игра;
- в-третьих, при чтении нельзя закреплять у ребенка неправильное произношение звуков. Если у ребенка нарушено правильное произношение звуков, и он начинает изучать буквы, это приводит к возникновению нарушений письма и чтения.

Основные этапы и приемы подготовки ребенка к обучению грамоте

Развитие зрительного восприятия и внимания.

Предложите ребенку сложить из счетных палочек, спичек, цветных карандашей по образцу или описанию фигуры. Одновременно закрепляются названия геометрических фигур, различение цветов, ориентировка на плоскости. Ребенок должен усвоить понятия *справа, слева, вверху, внизу*. Научите его использовать предлоги *на, в, у, под, от, перед, из, с, из-за, из-под*.



Развитие мелкой моторики.

Складывайте вместе с ребенком разрезные картинку из частей (двух, трех, четырех).

Можно использовать кубики с сюжетными картинками, пазлы, конструкторы, мозайки. Они развивают пространственные представления.

Пластилин, глина, песок, конструктор.



Развитие слухового восприятия и внимания.

- Упражняйте ребенка в различении неречевых звуков.

Предложите отгадать звук погремушки и бубна, барабана и молоточка.

- Упражняйте в различении речевых звуков.

Покажите картинки и объясните, что девочка укачивает куклу: «А-а». Волк воет: «У-у». У мальчика болит зуб: «О-о». Ослик поет: «И-и».

Развитие связной речи.

Попросите ребенка рассказать вам в какие игры играл, какую сказку читали в детском саду, просите отвечать ребенка не одним словом, а полным ответом;

Упражняйте составлять предложения по картинкам. Попросите ребенка определить количество слов в предложении, составить предложения с определенным количеством слов.

Развитие тонкой моторики и ориентировка на плоскости листа.

Предложите ребенку задания:

- закрашивать предметы, не выходя за контур;
- проводить прямые, вертикальные и горизонтальные, волнистые линии;
- обводить рисунок по точкам;
- штриховать в разных направлениях;
- обводить клеточки в тетради, рисовать различные узоры.

2. **Здоровье** – это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.

От чего же зависит здоровье ребенка?

- Статистика утверждает, что на 20 % – от наследственных факторов, на 20 % – от условий внешней среды, то есть экологии, на 10 % – от деятельности системы здравоохранения, а на 50 % – от самого человека, от того образа жизни, который он ведет.
- Если на первые 50 % здоровья мы, повлиять не можем, то другие 50 % мы можем и должны дать нашим воспитанникам.

«Мы здоровье бережем»

Гимнастика пальчиковая – Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

Гимнастика дыхательная – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.

Динамическая гимнастика – ежедневно после дневного сна, 5–10 мин.



Динамические паузы – во время занятий, 2–5 мин, по мере утомляемости детей. Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной и других гимнастик в зависимости от вида деятельности.

Подвижные и спортивные игры – как часть непосредственно образовательной деятельности, на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду мы используем лишь элементы спортивных игр.



2020-12-10 09:39

Закаливание – важное звено в системе физического воспитания детей. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно изменяющихся условий внешней среды.

Из всего богатого выбора существующих форм закаливания можно выделить наиболее доступные для ДОУ:

- нахождение детей в групповой комнате в облегченной одежде в течение дня;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе в течение года.

Задача родителей :

донести значение ежедневной заботы о своем здоровье до сознания своего ребенка, обучить искусству укрепления здоровья.

Для решения такой задачи родителям необходимо помнить правило – ***«Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья иначе его некуда будет вести!»***.

Основные факторы сохранения и укрепления детского здоровья это – рациональный режим; систематические физкультурные занятия; использование эффективной системы закаливания; правильное питание; благоприятная психологическая обстановка в семье.

3. Новый год и Рождество – долгожданные праздники, любимые всеми.

Игры, забавы вокруг зеленой красавицы надолго остаются в памяти детей. Мы искренне надеемся, что они будут радостными. Но не стоит забывать, что именно в период праздничных дней дома, на прогулках и в гостях вас могут поджидать самые неожиданные опасные ситуации. Чтобы избежать их или максимально сократить риск воспользуйтесь следующими правилами:

- Не украшайте ёлку матерчатыми игрушками.
- Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
- Освещать ёлку следует только электрогирляндами промышленного производства.
- В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки. Помните, открытый огонь всегда опасен!
- Не следует использовать пиротехнику, если вы не понимаете как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке. Нельзя ремонтировать и вторично использовать не сработавшую пиротехнику.



Помните: Новогодний праздник проводят только под наблюдением взрослых!!!