Конспект занятия по развитию речи
в средней группе №2
Тема: Составление рассказа - описания по лексической теме
"Зимняя одежда"

Задачи:

Образовательные:

- связная речь: учить давать описание зимней одежды;
- словарь и грамматика: учить правильно называть одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие "зимняя одежда"; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;
- звуковая культура речи: учить выделять на слух и правильно произносить звук [с], изолированный, в словах; подбирать слова на заданный звук;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к звуковой культуре речи, интерес к речевой деятельности; психические процессы: память, мышление, внимание;

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения, дружелюбие, уважение друг к другу.

Материал: кукла Наташа; зимняя кукольная одежда.

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Зима», наблюдение за снегом, за одеждой людей на прогулке.

Перед занятием: игра в приемной « Топни, хлопни»

-Если услышишь звук колокольчика -Хлопни 2(3,4,1) раза, если услышишь звук погремушки топни 4(1,2,3) раза.

Вход в группу по заданию: зайдет в группу тот, кто назовет любой вид одежды.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадку.

- Ребята, послушайте загадку и скажите о каком времени года говорится?

Загадка:

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (зимой)

- Почему вы думаете, что это зима?
Конечно, во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла зима.
- Кто из вас любит зиму? Почему? (потому что можно лепить снежную бабу, снеговика, Деда Мороза, Снегурочку, можно кататься на санках, коньках, лыжах)
-А как люди одеваются зимой? (тепло) А почему?(потому что холодно, морозно)
- Ребята, наша кукла Наташа собирается на улицу. (Показывает.) Что ей надеть, чтобы не замерзнуть? (дети отвечают) Да, Наташе необходимо одеть теплую одежду. А как еще ее можно назвать, какая она?(Зимняя)
Воспитатель отбирает из предложенной одежды зимнюю при помощи детей. А затем демонстрирует называемые детьми зимние вещи, спрашивает, что это, и следит, чтобы дети называли цвет одежды, ее отличительные признаки, в том числе и функциональные. Для ответа предлагает опираться на схему «Расскажи об одежде». Добивается полного ответа.
- Что это? (шуба)
- Какого цвета?
- Из какого материала сделана? Значит какая она?
- Какие части есть у шубы? (воротник, карманы, рукава, пуговицы)
- Когда носят шубу? - Для чего нужна шуба?
- Кто носит шубу?
- Действия с шубой (рассказывает воспитатель: Стирать шубу нельзя, ее необходимо чистить щеткой для одежды и сушить.)
- А теперь угадайте про что я скажу - шерстяной, мягкий, вязанный? (про шарф)
А как мы можем сказать про шапочку?
- Какая зимняя одежда есть у вас? (отвечают 2-3 ребенка)

Физкультминутка

"Мы на улицу выходим"

Мы на улицу выходим
И по снегу ходим, ходим. (ходьба вокруг себя).
Снег мы в руки набираем.
И комочки покатаем**.** (наклоны имитация снежных комочков).
Мы комочки покатали.
И они большими стали. (выпрямились, руки в сторону).
Снеговик уже подрос.

У него морковный нос. (руки вверх, показывают на нос).
Снеговик нас подожди.
Нам домой пора идти. (ходьба на месте).
После физкультурной паузы дети садятся за столы.

- Холодно зимой на улице? А в группе наоборот, как?
- Но что я слышу? За нами в группу пробрался холодный зимний ветерок! Чтобы его услышать, необходимо быть внимательными и угадать какой звук чаще всего звучит в стихотворении.

-Сыплет, сыплет снег с небес.
Спит под снегом зимний лес.
Сонный сад в снегу стоит.
Он под снегом тоже спит.
Какой звук спрятался в этом стихотворении?
Как же звучит наш ветерок?(ссссс)

- Посмотрите на меня ребята, язычок замерз и стал тоненьким и острым, он испугался ветерка и спрятался вниз за зубки, зубки тут же закрыли заборчик, а хитрые губки улыбнулись. Давайте спрячем язычок и еще раз послушаем зимний ветерок. (произносят звук С)

-Потрогайте ладошкой ветерок. Какой он? (холодный)

- Ребята я боюсь, что мы от такого холодного ветерка все простынем. Давайте скорее поселим ветерок в слова, а слова спрячем в волшебную шкатулку. Придумайте зимние слова со звуком С. (Снеговик, снежинка, снежок, санки, сугроб, салазки, Дед Мороз, сосулька, Снегурочка)

Молодцы ребята! Вот мы с вами и спрятали ветерок. В группе стало тепло! Ой, что-то шкатулка стала такой тяжелой? Смотрите, наш ветерок превратился в наклейки-снежинки, давайте поможем Наташе раздеться и украсим нашу группу снежинками.