

Конспект итогового занятия для детей средней группы.

Группа №1

Воспитатели: Ибрагимова О.П. Власова Т.А.

г. Барнаул, май, 2019 г

Программные задачи:

Познавательное развитие:

Развивать у детей интерес к занятию, стремление познавать окружающий мир.

Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти; закрепить названия геометрических фигур.

Речевое развитие:

Связная речь: умение отвечать на вопросы полным ответом.

Словарь и грамматика: Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.

Физическое развитие: развивать координацию движений, умение согласовывать слова с движениями.

Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение лепить из пластилина. Закреплять приёмы лепки: учить раскатывать между ладонями палочку, делить её на равные части, скатывать шарик, сплющивать его между пальцами; собирать предмет (цветок) из отдельных частей и сглаживать места присоединения. Создавать единый образ (цветок) и объединять их в коллективную композицию. Закрепить приёмы аккуратной лепки, умение пользоваться салфеткой после лепки.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережное отношение друг к другу, чувство гордости за себя и друзей.

Предварительная работа: беседа о весне (природа в мае), рассматривание веток яблони.

Материалы и оборудование: две телеграммы, картинки сказочных героев, мольберт;

карточки с двумя полосками, квадраты, круги, цифры 4 и 5 на каждого ребенка; бубен;

лист бумаги с нарисованной веткой яблони с листочками, пластилин (белый, желтый), салфетки, досточки на каждого ребенка; посылка с д/играми.

Структура НОД:

1. Вводная часть-2 минуты.

а) сюрпризный момент (телеграммы).

2. Основная часть-17 минут.

а) задание 1. «Что без чего не бывает?» (словесная игра);

б) задание 2. «Веселый счет» (математика);

в) физминутка «На полянке»;

г) задание 3. «Украсим ветку цветочками» (лепка).

3. Заключительная часть-1 минута.

а) обобщение воспитателя;

б) анализ НОД (о том, какие знания показали дети).

Ход НОД:

Дети проходят в группу.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

1. Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли ваши родители посмотреть на вас, как вы выросли и чему научились за год. Давайте улыбнемся им, поздороваемся и подарим нашим родителям и себе хорошее настроение. Знаете ребята, сегодня утром в нашу группу принесли 2 телеграммы. От кого же они. Посмотрим?

Дети: Да.

Воспитатель: Прочитаем первую телеграмму: «Здравствуйте, ребята! Пишут вам сказочные герои Золушка, Красная шапочка, Буратино (показ картинок героев). Мы к вам часто приходили на все ваши занятия. Ребята, вы целый год старательно занимались и были послушными и мы вам выслали посылку с сюрпризом для вас». А вторая телеграмма... от Бабы-Яги (показ картинки злой бабы Яги). Она забрала посылку себе, и не хочет нам ее возвращать. Злая Баба-Яга думает, что мы мало знаем и ничего не умеем и не готовы перейти в старшую группу. Здесь задания от бабы Яги. Ребята, покажем Бабе-Яге свои знания.

2. Воспитатель: Вот 1 задание.

Задание 1. «Что без чего не бывает?» Я буду называть слово (предмет), а вы будете говорить, без чего он не бывает.

Не бывает белки без...

Не бывает птицы без...

Не бывает рыбы без...

Не бывает солнышка без...

Не бывает моря без...

Не бывает стола без...

Не бывает машины без...

Воспитатель: Вот 2 задание.

Задание 2. «Веселый счет». Я вас приглашаю за столы. Нужно на верхнюю полоску выложить столько красных квадратов, сколько раз я хлопну в ладоши. Выкладываем слева на право. Смотрите внимательно и считайте, каждый считает сам шепотом. (5) Положите рядом с квадратами цифру. А сейчас на нижнюю полоску нужно выложить столько кругов, сколько раз ударю в бубен. (4). Положите цифру. Посмотрите, пожалуйста, чего у вас получилось больше квадратов или кругов? А меньше? Как сделать, так чтобы стало поровну? А еще по-другому. Сделайте. Теперь что можно сказать о количестве квадратов и кругов? Как сказать другими словами? Молодцы и это задание Бабы-Яги выполнили.

Воспитатель: А теперь отдохнём... и гулять на полянку пойдём.

Физкультминутка

Поднимают плечики,

*Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко.*

Воспитатель: Вот 3 задание.

Задание 3. «Украсим ветку цветочками». Загадка от Бабы Яги: Отгадайте загадку
Покрыта белым снегом

Цветёт под синим небом (яблоня).... Правильно.

«Украсьте яблоневую ветку цветочками»

На столе лежит рисунок- ветки яблони с листочками, без цветочков.

Вот ветки от яблоньки. Предлагаем вам слепить цветок яблони. Берём целый кусок белого пластилина, раскатываем на ладошках палочку. Делим её на пять равных частей, из каждой части скатываем шарик. Сплющиваем его между большим и указательным пальчиком. Получился один лепесток. И так с остальными частями. Прилепляем к веточки лепесточки по кругу. Получился цветочек. А серединку- из жёлтого круга, сплющиваем.

Дети украшают веточки яблони цветочками.

3. **Воспитатель:** Как хорошо получилось! Вы сегодня постарались и показали свои знания не только Бабе Яге, но и родителям. Молодцы!

Стук в дверь. Посылка.

Воспитатель: (показывает картинку доброй Бабы Яги). Баба Яга рада, что вы справились с её заданиями, и отдала посылку от сказочных героев. А ещё передаёт вам медальки... Здесь написано «Молодцы!», Это значит, что вы все переходите в старшую группу.

Открываем посылку (д/игры).