Занятие

По формированию элементарных математических представлений в средней группе воспитателя МБДОУ ЦРР «Детский сад № 243» Ибрагимовой Оксаны Павловны

Программные задачи: продолжать учить детей до 5, соотносить количество предметов с цифрой; закреплять знания детей о геометрических фигурах, различая их по цвету и форме; развивать логическое мышление, внимание, память, сообразительность, речь, мелкую моторику путем различных движений и упражнений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Украшение для группы: геометрические фигуры, цифры из картона, воздушные шары…

Материал и оборудование: ковер, аудиозапись с голосом, музыка из песни «В гостях у сказки», коробка с завернутыми в бумагу предметами(ручка, мел, ластик, точилка, кубик, кирпичек, карандаш, шарик и т.п.).

На каждого ребенка: листы бумаги с силуэтами грузовых машин, фасоль, блоки Дьенеша, мяч, картинки, с нарисованными утятами и цыплятами, цветные карандаши, счетные палочки.

Ход занятия: (в приемной)

Воспитатель: Ребята, вы хотите сходить в лес погулять? Тогда пойдем: (проводиться пальчиковая гимнастика « Лес»)

«1,2,3,4,5, в лес идем мы погулять:

За малиной, за калиной, за черникой, за брусникой.

Землянику мы найдем и братишкам отнесем».

Пальчиковая игра « Зоопарк»

« В зоопарке мы бродили, к каждой клетке подходили,

И смотрели всех подряд- медвежат, волчат, бобрят».

(из группы доносится музыка из песни «В гостях у сказки).

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите? Что это? Как вы думаете, куда она нас зовет?

(в сказку).

Звучит звуковое письмо:

«Здравствуйте, ребята! Я житель страны Математики, зову меня мистер Треугольник. Вы любите путешествовать?,,, Если любите путешествовать, то

я вас приглашаю в гости в мою страну. Мне нужна ваша помощь. Посылаю вам ковер-самолет, чтобы он взлетел, нужно произнести волшебные слова. Я вас очень жду!».

Воспитатель: А где же ковер-самолет? Посмотрите внимательно…

(воспитатель обращает внимание, что в приемной лежит новый ковер). Да и ковер необычный, вчера его точно не было. Давайте встанем на него и скажем волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете? (сим-силябим, абра-катабра, энике-бенике, раз, два, три-лети…). А я знаю вот такие слова: « О, ковер-самолет, отправляемся в полет!» (дети произносят слова, закрывают глаза и звучит музыка).

Воспитатель: (говорит под музыку). Представьте, что мы пролетаем лес…, горы…, моря…, смотрите, я вижу город! Открывайте глаза, вот мы и в стране Математики.

(заходят в группу, в которой с потолка на разном уровне свисают геометрические фигуры на ниточках, цифры, воздушные шары). Воспитатель обращает внимание детей на столы, на которых лежат листы, с нарисованными силуэтами грузовых машин, рассыпана фасоль.

- Ой, ребята, что здесь произошло? (версии детей). Как мы можем помочь? Ч то можно сделать, чтобы машины увезли свой груз? Как вы думаете, зачем на машинах цифры? (подвести к тому, что количество фасоли соответствует цифре на машине) Дети выполняют задание.

Воспитатель (обращает внимание детей на большой картонный треугольник): Мистер Треугольник, что произошло на улице геометрических фигур? (наклоняется к треугольнику, делает вид, что слушает его). Ребята, мистер Треугольник очень огорчен, построил он дома для геометрических фигур, а как расселить их не знает. Все фигуры так и живут на улице. Как же им попасть в свои дома?

Игра с блоками Дьенеша (разложить фигуры по ячейкам).

синий				
желтый				
	круг	квадрат	треугольник	прямоугольник

Воспитатель: посмотрите, ребята, изменилось настроение у мистера Треугольника? Почему, как вы думаете? Да, ребята , вы молодцы и за это мистер Треугольник дарит нам мяч, но он не простой, а умный! Он знает

много умных вопросов. Поблагодарим мистера Треугольника и поиграем в мяч.

Проводится физминутка « Вопрос-ответ» (дети в кругу, воспитатель в середине круга с мячом, бросает мяч ребенку, задавая вопрос):

-Кто тяжелее медведь или лиса?

-Сколько солнышек в небе?

-Апельсин сладкий, а лимон?

-Кто посадил репку в сказке?

-Кто легче жук или мышь?

-Ночь пройдет и наступит…

-Один кот, а много…

-Сколько героев в сказке « Три поросенка?»

-Котлеты жарят, а суп…

-Сколько человек тянули репку?

-Песок сыплют, а воду…

-Много яблок, а одно…

Стук в дверь, **входит Незнайка**:

-Здравствуйте!

- Здравствуй, мальчик. Ребята, кто это, вы его узнали? (Незнайка).

-Я как узнал, что вы в стране Математики, так сразу решил вас найти. Пока к вам спешил, вдруг слышу « куд-куда, куд-куда». Кто это может быть? (курица). Верно. Смотрю, а по улице бегают курочка с уточкой, вот они (показывает листы, на которых нарисованы курочка, уточка, цыплята и утята).

Воспитатель: Ребята, давайте сядем за столы и посмотрим, что же здесь произошло? Как вы думаете, почему бегают курочка с уточкой?(потеряли своих деток). Мы пожжем им помочь. Обведем цыплят желтыми кружочками, а утят красными, и тогда курочка с уточкой быстро найдут своих деток. Выполняют задание.

Незнайка: Ребята, я же к вам спешил вот для чего. Нашел я на дороге интересные палочки, разноцветные, красивые. Мне они не нужны, а вам могут пригодится. Вот они, возьмите.

Воспитатель: Это не простые палочки, а какие, ребята? (счетные).

Незнайка: Что с ними делают? (версии детей). Приглашают Незнайку за стол и выполняют задания:

-отчитайте 6 палочек, сложите из них прямоугольник;

-сколько нужно добавить палочек, чтобы получилось два квадрата?;

-сколько нужно убрать палочек, чтобы получился один квадрат?;

-возьмите еще три палочки и сделайте над квадратом треугольник, что получилось? (дом).

Незнайка: Дом!? Мне же пора домой бежать! Ребята, спасибо вам за все, за интересную игру с палочками! А это вам сюрприз от меня: кто отгадает, тому подарок (подает коробку, в ней предметы, завернутые в бумагу). До свидания!

Воспитатель: Что же это может быть, попробую отгадать (на ощупь определяет предмет, рассуждая вслух: « это длинный предмет, тонкий, может карандаш, а может быть палочка…).

Проводиться игра « Угадай на ощупь».

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, в группу.

(выходят в приемную, встают на ковер-самолет, произносят слова: « Ты ковер скорей лети, в детский садик нас верни»).