Конспект НОД по развитию речи
на тему «Красная шапочка у нас в гостях»
для детей средней группы.

Воспитатель: Ибрагимова О.П.
Группа №1

г. Барнаул, ноябрь, 2018 г

Задачи:

Познавательное развитие:

Формировать у детей интерес к сказочному герою (Красной Шапочке).

Речевое развитие:

Связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, составлять короткий описательный рассказ об игрушке (кукле), опираясь на мнемотаблицу; высказываться законченными предложениями.

Словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные: добрая, красивая, смелая, веселая; существительные: фартук, блузка, жилет; закреплять умение ориентироваться на окончания слов при согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде, падеже.

Звуковая культура речи: закреплять умение четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные звуком *р*; произносить чистоговорку отчетливо; развивать слуховое восприятие у детей.

Воспитывать бережное отношение друг к другу.

Предварительная работа: чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка», просмотр мультфильма «Красная Шапочка» (домашнее задание), беседа «Забота о близких», «Нельзя разговаривать с незнакомцами».

Материалы и оборудование: аудиозапись песни Красной шапочки, кукла Красная Шапочка, мнемотаблица с описанием куклы, корзинка с угощениями.

Структура НОД:

1. **Вводная часть-**3минуты.

а) пальчиковая гимнастика «Дружно в ладушки играем»;

б) сюрпризный момент (появляется Красная Шапочка).

2. **Основная часть-**16 минут.

а) беседа по вопросам (рассматривание куклы Красной Шапочки);

б) образец воспитателя описательного рассказа о кукле;

в) физминутка «Мы по лесу все идём»;

г) описательный рассказ детей о кукле Красной шапочке (мнемотаблица)

3. **Заключительная часть-**1 минута.

а) обобщение воспитателя;

б) анализ НОД (о том, какие знания показали дети).

В приемной. Проводится **артикуляционная игра** «Закончи предложения» (чистоговорки со звуком *р, рь*)

Ход НОД:

Дети проходят в группу.

1. Воспитатель: Ребята, мы с вами поиграем (**становятся парами на ковре**).

Проводится пальчиковая игра парами «Дружно в ладушки играем»

Воспитатель (приглашает детей на стулья). Ребята, к нам в группу придет гость. Слышите? Кто-кто идет… (хлопанье дверьми, топанье ногами, шуршание бумагой).

Звучит песня Красной шапочки (аудио запись)

- Кто же к нам спешит? (Красная шапочка).

-А кто такая Красная шапочка? (Это девочка, которая живет с мамой).

-А почему ее зовут Красная шапочка? (у неё есть красная шапочка, которую мама сшила, бабушка купила, гости подарили).

-Интересно с ней поближе познакомиться! Где же она?

Появляется Красная шапочка (кукла)

Красная шапочка: Здравствуйте дети!

Воспитатель и дети: Здравствуй Красная шапочка!

Красная шапочка: Я спешу к бабушке, чтобы отнести ей пирожки и горшочек масла. Пробегала мимо вас и решила к вам заглянуть, поздороваться.

Воспитатель: Подожди не спеши, дай наглядеться на тебя и полюбоваться тобой. Какая же ты красивая! Ребята, присаживайтесь на стулья.

2. Воспитатель: Ребята, посмотрите на Красную шапочку (пауза).

-Какая она? (нарядная, модная, красивая, весёлая, добрая, смелая и т. д).

-Посмотрите, что у ней на голове? (красная шапочка).

-Какие у нее волосы? (светлые, блестящие).

-Какого глаза цвета? Губы? Щечки? (голубые, светлые; розовые, алые).

-А вот это что? (жилетка, синяя жилетка). Дети повторяют.

-А под жилеткой у нее блузка, белая блузка (дети повторяют).

-Во что ещё одета Красная Шапочка? (в красную юбку с белым фартуком).

-А на ногах у неё? (белые носочки, белые туфли).

-Что у неё в руках? (корзинка с пирожками и горшочком масла).

Воспитатель: Послушайте внимательно (воспитатель составляет рассказ о кукле). Это Красная шапочка. На голове у нее красная шапочка, волосы

светлые, блестящие. Глаза голубые, розовые щечки, курносый носик, а губки розовые, алые. Она одета в синию жилетку, белую блузку, красную юбку с белым фартуком, а на ногах белые носочки и белые туфли. В руках у неё корзинка с пирожками и горшочком масла. Красная шапочка очень нарядная (красивая). **Воспитатель:** Сейчас мы немного отдохнем и пойдем вместе с Красной Шапочкой погуляем по лесу.

Проводиться физминутка «Мы по лесу все идём»

Мы по лесу все идём, (Ходьба на месте.)
В руках шарики несем, (Руки в стороны.)
Круглый, толстый и большой… (Показываем руками.)
Улетает шарик мой! (Встряхнуть руками.)
Оглянулись мы за ним, (Повороты головы и туловища назад.)
И подпрыгнули за ним, (Прыжки на месте.)
Побежали мы за ним… (Бег на месте.)
Не достали и бежим. (Выдох.)

Воспитатель: Кто хочет описать Красную шапочку? А поможет вам ее описать вот эта таблица (мнемотаблица описания куклы).

Дети составляют описательный рассказ куклы по образцу воспитателя, опираясь на мнемотаблицу* (3-4 *человека).

3. Красная Шапочка: Какие вы молодцы! Такие замечательные рассказы обо мне получились. Столько приятных слов я от вас услышала. Я рада была вас всех видеть! Мне теперь пора, бабушка меня ждет. Да, чуть не забыла: моя мама передала и вам гостинцы. Они вон в той большой корзинке. До свидания! **Воспитатель:** Послушай, Красная Шапочка, мы хотели бы тебе посоветовать: никогда не разговаривай с незнакомцами и не будь такой доверчивой.