Конспект итогового занятия в подготовительной группе

«К школе готовы!».

Подготовили воспитатель Ибрагимова О.П.

<u>Программное содержание</u>:

Познавательное развитие:

-продолжать учить раскладывать число на два меньших в пределах 10;

-на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=);

-продолжать совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры, анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей;

-развивать мелкую моторику и координацию движений руки, формировать пространственное мышление, ориентировку на листе бумаги в клетку.

Социально-коммуникативное развитие:

-продолжать формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе; навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

Речевое развитие:

-*связная речь:* формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, продолжать учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения;

-*грамматика:* продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении в роде , числе. падеже;

-*з.к.речи:* совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка, определять место звука в слове;

-*словарь:* продолжать работу по обогащению словаря детей.

Подготовка к обучению грамоте: продолжать учить детей делить двусложные и трехсложные слова на части. Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

Художественно-эстетическое развитие:

-развивать творчество детей;

-продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности лица человека (себя); обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

Музыкальная деятельность: продолжать учить придумывать движения, отражающие содержание песни.

Физическое развитие:

-продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;

Материал и оборудование: игрушка Умка, листы в клетку с заданиями по математики, наборы для обучения грамоты, заготовки портретов, пластилин, досточки, салфетки, стеки.

Ход занятия:

Дети играют в приемной.

Воспитатель: Вы слышите, какие-то необычные звуки? Прислушайтесь! Как будто кто-то плачет? Так это же Умка наш. Почему медвежонок плачет, как вы думаете, что могло с ним произойти? (ответы детей). Ему очень грустно от того, что придется расстаться с вами. Скоро вы пойдете в школу. Он очень с вами подружился за эти годы: наблюдал, как вы росли, как играли, ссорились и мирились, как занимались на занятиях и очень радовался вашим успехам… А знаешь, Умка, мы думаем, что не огорчаться надо, а радоваться за нас. Посмотри, какие мы взрослые и умные стали. У нас сегодня последнее, итоговое занятие, где мы покажем тебе и нашим гостям, чему мы научились. Вы готовы, ребята?

Входят в группу, садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, какие у нас были занятия? (перечисляют занятия). Для вас приготовлены конверты с заданиями, которые вы должны выполнить. А наши гости будут проверять вас. Итак…

Первый конверт «Математика».

Первое задание: «Состав числа» (у детей листы в клетку: напишите в пустые клетки цифры, которые составляют данное число).

Второе задание: «Составь задачу и выложи ее примером на планшете» (у детей карточки с задачей, цифры, планшет).

Третье задание: Игра «Путаница (геометрические фигуры)». Для этого задания вам нужны цветные карандаши, раскрасьте геометрические фигуры (у детей на листе бумаги нарисованные геометрические фигуры, наложенные друг на друга. Дети выделяют фигуры и раскрашивают их в разные цвета).

Четвертое задание: «Графический диктант» (у детей листок бумаги в клетку. Под диктовку воспитателя дети рисуют по клеткам «медвежонка» простым карандашом).

Второй конверт «Обучение грамоте».

Задание: У вас картинка, назовите слово, раздели по слогам, составь звуковой анализ слова, составь предложение по схеме с этим словом. А наши гости вас проверят (у детей наборы для грамоты: фишки красные, синие, зеленые, схема для разбора звукового анализа слова, схема предложения).

Немного отдохнем, потанцуем с Умкой (**проводится музыкальная физминутка**).

Третий конверт «Познавательное». Игра «Вопрос-ответ»

1. Как называется государство, в котором мы живём? А столица этого государства? (Россия, Российская Федерация, столица – город Москва). Как называется наш город? Барнаул- столица…

2. У человека есть имя,…продолжите предложение (отчество и фамилия)

3. Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)
4. Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе? (12, 7)
5. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? (Красная Книга)
6.Какое сейчас время года? Какое время года было до? Какое время года будет после? (весна, зима, лето).
7. В детском саду воспитатель, а в школе…?
8. Когда вы пойдете в первый класс? (1 сентября 2017 года)

Четвертый конверт «Лепка. Аппликация. Конструирование». Задание «Портрет на память для воспитателей и Умки». На прошлом занятии по конструированию мы с вами начали делать свои портреты, украсили рамкой. Сегодня мы их закончим. И свою работу наклеим на общую рамку (у детей незаконченные работы, пластилин, дощечки, стеки, салфетки). Молодцы! Замечательный общий портрет получился!

Воспитатель: Вы ребята, молодцы! Все задания выполнили, всем показали, какие вы умные! К школе готовы! Вы нам подарили на память свой портрет, в свою очередь, мы с Людмилой Кирилловной приготовили для вас на память о нашей группе, вот эти медали (раздаём медали с изображением Умки).