

Конспект занятия « Умники и умницы»

старшая группа

составила и провела

воспитатель МБДОУ ЦРР « Детский сад №243» Индустриального района города Барнаула Ибрагимова О.П.

Программное содержание:

Формировать и развивать детский интеллект.

Развивать исполнительские способности: внимание, память, умение копировать действия других, мелкомоторные навыки, тренировать глазомер и мелкие мышцы кистей рук, отработка ловкости во владении карандашом; творческое воображение и мышление, развитие элементарных математических представлений и логического мышления, кругозора, эрудиции.

Воспитывать усидчивость, выдержку, умение слушать друг друга, не перебивать.

Материалы и оборудования: волчок, конверты с заданиями, эмблемы для участников, черный ящик, материал для развития мелкой моторики рук (спички, палочки, косточки и т.д.), листы, простые карандаши, блоки Дьенеша, обручи, два мяча, игрушка сова.

Ход игры: Дети входят в группу под песню « Улыбка».

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые знатоки и гости нашей игры « Умники и умницы. Мы вас называем знатоками, потому что вы... (много знаем, умеем, умеем думать и т.д.). И мы сегодня в этом убедимся. Против знатоков играют жители из Страны Чудес. Жители Страны Чудес решили проверить, действительно ли вы умные, знающие, умелые и смелые. И решили они побороться с вами знаниями за главный приз. А главный приз нашей игры « Умная сова» (показывает). И так, кому же достанется главный приз?

Прежде, чем приступить к выполнению заданий, разделимся на команды

(на подносе лежат вырезанные из самоклеющейся бумаги кружки красного и синего цвета). Возьмите каждый себе эмблему знатока и наклейте себе на грудь с правой стороны. Вот мы с вами разделились на две команды.

Придумайте название для своей команды, но в вашем названии должно быть слово «красный», а у вас слово «синий» (дети придумывают названия).

Уважаемые знатоки, представляем вам наше уважаемое жюри, которое будет следить за вашими ответами и считать баллы за верные ответы. Прошу вас за игровые столы (дети рассаживаются по командам).

Воспитатель: Прежде чем начать первый раунд проведем разминку. Самомассаж рук (« Очень холодно зимой...», «Мы как древние индейцы...», « Мы точили карандаш...»).

Воспитатель: Первый раунд (крутит волчок, показывает детям конверт). От жителей станции « Посчитай-ка!» : «решите наши задачки» (по две задачи на команду).

Слово жюри.

Воспитатель: Второй раунд (крутит волчок, показывает детям конверт). Внимание, против знатоков играют жители станции « Отгадай-ка!». Внесите черный ящик.

(выкладывает на стол пакетики с набором для ручной умелости). Что в этом пакетике? (бросовый материал, разные материалы для выкладывания разных фигур, рисунков). Задание: « на нашу загадку выложите отгадку. Серовато, зубовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет». (Дети из спичек, палочек выкладывают волка).

Слово жюри.

Воспитатель: А сейчас музыкальная пауза (Дети танцуют «Буги-вуги»).

Воспитатель: Третий раунд (крутит волчок, показывает детям конверт). Внимание, против знатоков играют жители станции « Нарисуй-ка!». Положите лист прямо перед собой, возьмите карандаш.

«Мы карандаш правильно берем, кладем на средний палец. Теперь большим его прижмем, а указательным ведем, чтобы он качался». Задание: Нарисуйте в верхнем правом углу квадрат, в нижнем левом углу круг, в нижнем правом треугольник, в верхнем левом овал, посередине листа прямоугольник.

Слово жюри.

Воспитатель: Продолжаем нашу игру. Четвертый раунд (крутит волчок, показывает детям конверт). Внимание, против знатоков играют жители Геометрической станции. Задание: разложи фигуры по местам. (Проводиться игра «Два обруча» с использованием блоков Дьенеша).

Слово жюри.

Воспитатель: Пятый раунд (крутит волчок, показывает детям конверт). Внимание, против знатоков играют жители станции «Эрудит». Задание: быстро ответить на вопрос. Встаньте команды, каждый в свой круг, я со своим помощником бросаю мяч, задаем вопрос, вы ловите мяч, отвечаете быстро на вопрос:

1. Что делают из муки?
2. Что делают из глины?
3. В какой стране вы живете?
4. В каком городе вы живете?
5. Котлеты жарят, а суп?
6. Стол накрывают, а постель?
7. Неожиданно пошел дождь со снегом. Однако дети не вымокли. Почему? и т.д.

Слово жюри:главный приз остается у вас. Дети получают «Умную сову», хлопают, звучит песня «Улыбка»