Конспект НОД по нравственному воспитанию на тему «Моя любимая мама» для детей второй младшей группы.

Воспитатель Ибрагимова О.П.
Группа №1

г. Барнаул, 2018

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Вид НОД: комбинированный

Технологии: здоровьесберегающие, игровые, опытно-экспериментальные.

Цель: Формировать любовь к самому родному человеку на Земле-маме, умение ценить материнскую заботу и любовь.

Задачи:

Обучающие: Учить украшать методом нетрадиционного рисования (оттиск бумаги), учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; учить понимать эмоции, распознавать по выражению лица (губы, глаза).

Развивающие: Развивать речь детей, умение согласовывать существительные с прилагательными, глаголами; мелкую моторику рук, тактильную чувствительность.

Воспитывающие: Воспитывать у детей любовь к самым близким людям, чувство доброжелательности.

Словарная работа: ласковая, красивая, веселая, добрая, любимая.

Предварительная работа: беседа о маме, рассматривание фотографий мам, иллюстраций «Мамы бывают разные».

Методы и приемы: игровой, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, пиктограммы «Настроение», аудиозапись песни про маму; на столах силуэты платьев, гуашь разного цвета, бумага для оттиска, мокрые тряпочки; мольберт.

Структура НОД:

1. **Вводная часть-**2минуты.

а) беседа с детьми о маме.

2. **Основная часть-**12 минут.

а) игра «Волшебный сундучок»;

б) игра с пиктограммами «Настроение»;

в) физминутка «Чему нас мамы научили»;

г) рисование «Украсим платье для мамочки».

3. **Заключительная часть-**1 минута.

а) обобщение воспитателя;

б) анализ НОД (о том какие знания показали дети).

Ход НОД:

Дети проходят на стульчики.

1. Воспитатель: Ребята, кто вас сегодня привел в детский сад? (*мама, папа, дедушка, бабушка и т.д.*). И все-таки большинство детей привели мамы.

-Ребята, а как зовут ваших мам? (*ответы детей).* Какие красивые имена у ваших мам.

-Ребята, а вы своих мама любите?

-Хотите сделать мамам подарок?

Проводится игра «Волшебный сундучок»

2. **Воспитатель:** Вот, посмотрите, какой волшебный сундучок. Мы подберем для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в свой сундучок (*дети подбирают слова, воспитатель помогает детям наводящими вопросами*).

- Когда мама вас обнимает, гладит по голове, целует. Она какая? (ласковая).

-Когда мама модно одевается? Какая она? (красивая).

-Когда мама улыбается, смеется? Какая она? (веселая).

-Когда мама не ругает, когда вы шалите. Какая она? (добрая).

-А если вы маму любите, то она какая? (любимая).

Воспитатель: Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Проводиться игра с пиктограммами «Настроение»

Воспитатель: А теперь, мы поиграем. Пройдем к столам. Здесь лежат разные карточки. Когда ваша мама бывает веселая, подберите похожую карточку.

-А почему эту? Как вы догадались? (*глаза добрые, радостные, губы улыбаются*).

-А когда мама грустная, какая карточка подходит? (*дети выбирают*).

-Как вы догадались? *(глаза грустные, печальные, злые).*

-А кто маму огорчает, когда она грустная? (*ответы детей).*

-Когда маму не слушают дети, у нее портится настроение. Она становится грустной, обиженной и даже злой.

-Ребята, мы будем такие слова складывать в сундучок? (нет, не будем).

Проводиться физминутка «Чему нас мамы научили?»

Воспитатель: Ребята, покажите, чему вас мамы научили? (*дети показывают движения, повторяют глаголы*):

- ходить, прыгать, ножки выставлять, умываться, причесываться, кушать ложкой, топать ножками, хлопать ручками.

Воспитатель: Дети, давайте за то, что всему научили вас мамы скажем громко «спасибо» (*дети говорят по одному*).

Воспитатель: Ребята, а ваши мамы любят красиво одеваться? Хотите сделать им подарок? Приглашаю вас за столы (на столах силуэты платьев, гуашь разного цвета, бумага для оттиска). Мы будем украшать платье для мамочки необычным способом. Возьмите каждый по листу белой бумаги. Скомкайте его. Вот так (*воспитатель показывает*), а теперь немного раздвиньте бумагу; у вас получилась вот такая форма. Теперь один конец бумаги скрутите. Вот так. И возьмитесь за этот кончик. А другую сторону приплюсните о ладошку. Вот так. А теперь посмотрите на меня. Я аккуратно обмакиваю верхнюю часть бумаги в гуашь и аккуратно наношу ее на силуэт платья, украшая ее повсюду. Приступайте и украсьте платье для мамочки. По окончании работы вытираем руки мокрой тряпочкой.

Проводиться рисование «Украсим платье для мамочки» (*нетрадиционная техника рисования-оттиск смятой бумаги****)под песню*** *«Мамочка милая мама моя»*

3. Воспитатель: Какие молодцы! Мамы будут рады вашему подарку. Ведь мама самый дорогой человек на Земле! Мама заботится о вас и очень сильно любит. Давайте чаще радовать свою мамочку своим вниманием, заботой и добрым отношением к ней!