Секция 4. Воспитание подрастающего поколения как одна из важнейших целей системы образования.

Формирование мелкомоторных навыков у дошкольников как средство развития интеллектуальных способностей

О.П. Ибрагимова воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №243»,
г. Барнаул, Алтайский край, Россия

Summary. This article presents a psycho-educational technology the use of non-standard equipment for the development of fine motor skills in preschool children. The fingers are endowed with a large number of receptors that send impulses to the Central nervous system of a person. Their massage promotes fine motor skills, and speech, intellectual abilities, creativity, emotions and personality of the child.

Keywords: of fine motor skills, non-standard equipment, intellectual abilities, preschool children.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Наблюдая за детьми в группе, были сделаны выводы:

- в процессе индивидуального развития речь тесно связана с движениями, в первую очередь, с движении пальцев рук;

- у большинства детей с речевыми нарушениями среди невербальных симптомов выявлено несовершенство движений во всех компонентах моторики: в общей, лицевой, артикуляционной, а также в тонких движениях кистей и пальцев рук на разных уровнях организации двигательных актов, а также трудности в регуляции и контроле произвольных движений;

Из этого следует, что значимость двигательной системы в развитии ребенка убеждает в необходимости коррекционно-педагогической работы по развитию у детей всех компонентов двигательной сферы. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, речь, умение копировать действие других, повторять увиденное и услышанное; развиваются мелкомоторные навыки. Это значит, что ребенок готов к письму, у него развито пространственное воображение, устойчивое внимание, тренированный глазомер и мелкие мышцы кистей рук, отработана ловкость во владении карандашом и ручкой; развит кругозор, повышена эрудиция и интерес к обучению. Как развивать мелкую моторику? Умения малыша и его мышление развиваются с такой стремительностью, что буквально каждый день ваш малыш преподносит вам что-нибудь новенькое [1]. Предлагайте ребенку новые развивающие игрушки, игры: играем с тем, что под рукой; игры с водой, игра в бисер, оригами и т.д. [2, с. 46]. Развитие тонкой моторики, как главное условие осуществления познавательной деятельности, обеспечивает возможности успешного обучения, проводимого с помощью не только традиционных методов, но и с использованием новых технологий. Придумать игр можно очень много, ведь очень много интересных вещей, с помощью которых можно развивать мелкую моторику рук ребенка, способствовать развитию тактильно-кинестетической чувствительности, формировать первичные приемы мышления:

- Игры с пуговицами,
- Игры-шнуровки Марии Монтессори;
- Игры с прищепками;
- Игры с крышками от бутылок;
- Игры с сыпучими материалами;
- Игры с бусинами, макаронами;
- Рисование (пальцами, пористыми губками, резиновыми мячами, подошвой обуви и др.);

- Аппликация (сначала просто рвать, а потом и вырезать ножницами кусочки бумаги, картинки, фигуры и приклеивать их на лист бумаги);

- Лепка (лепка из пластилина или соленого теста);

- Игры на песке;

- Игры с водой;

- игры с разноцветными крышками;

- игры с пуговицами, бусинами, косточками, семенами плодов;

- вышивка, шитьё, вязание;

- игры с палочками и мн. др.;

Больше фантазии родителям, и тогда обязательно все получится! В старшем дошкольном возрасте для укрепления мелкой моторики подбираем графические задания, которые необходимо выполнять карандашами: дорисуй, раскрась ярко, нарисуй сам, обведи по пунктирным линиям, сделай штриховку и т. д. Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект. В своей работе мы и дальше будем продолжать развивать у детей дошкольного возраста мелкую моторику рук, чтобы каждому ребенку было легче овладеть навыками учебной деятельности, особенно навыками письма.

Список литературы

1.Каспарова Ю. Ловкость рук. Развитие мелкой моторики у грудничков / «9 Месяцев», № 01, 2013.

*2.*Уроки Монтессори / под ред. Сватовская А. - СПб.: Прайм-Еврознак. 2005. – 64 с.

ЗАЯВКА

на участие в V международной научно-практической конференции

«Детство, отрочество и юность в контексте научного знания»

Фамилия, имя, отчество на русском; имя и фамилия на английском	Ибрагимова Оксана Павловна Oksana Ibragimova
Ученая степень, специальность	
Ученое звание	
Место работы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №243»
Должность	Воспитатель
Домашний адрес с индексом	656922, Барнаул, ул. Суворова,
Сотовый телефон	8-905-986-50-21
E-mail	rodnichok243@mail.ru
Согласен с публикацией статьи на сайте «Социосфера» до выхода сборника из печати Да/нет	Да