Преемственность работы со школой

Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Преемственность дошкольного учреждения и школы предусматривает следующие **задачи:**

1. Подготовить детей в школу с высоким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения.
2. Развивать знания, умения, качества детей, которые уже приобретены дошкольниками.
3. Активно использовать полученные знания, умения и навыки для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

В качестве оснований для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования сегодня **выделяют:**

- Состояние здоровья и физическое развитие детей;
- Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- Умственные и нравственные способности детей;
- Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития;
- Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Формы осуществления преемственности:

Экскурсия на территорию школы	в течение года
Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы	в течение года
Взаимопосещения педагогами детского сада и учителями школы воспитательно-образовательного процесса	в течение года
Выявление психологической готовности детей к обучению в школе	апрель
Отслеживание результатов учёбы детей в школе – выпускная группа	в течение года
Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи	в течение года
Знакомство будущих первоклассников со школой	в течение года
Совместное родительское собрание (знакомство с программой и требованиями школы)	март