Выставки, вернисажи детских работ.

Выполнили

воспитатели группы №2:

Бойко О.А

Баженова В.И

«Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям».

Т.Харрис

Работа педагогов по развитию и воспитанию детей в ДОУ невозможна без организации полноценного сотрудничества с родителями, активного их вовлечения в учебно-воспитательный процесс.

Актуальность темы:

В современных условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны родители испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях, рассуждая при этом таким образом: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы было занято». Родители все чаще перекладывают ответственность за развитие и воспитание детей на ДОУ, занимая позицию отстраненности от воспитательно-образовательного процесса. Они все реже посещают родительские собрания, мастер-классы, не обращают внимания на информационные стенды. Поэтому необходимо искать более эффективные способы повышения мотивации родителей становиться активными участниками воспитательно-образовательного процесса, отказываясь от позиции «зрителей» и «наблюдателей».

Исходя из опыта работы, сочетание познавательной (индивидуальная консультация) и наглядно-информационной (Выставки, вернисажи детских работ) форм взаимодействия с родителями, мы считаем одним из эффективных способов привлечения родителей к сотрудничеству. Они обеспечивают открытость детского сада для семьи, позволяют тактично демонстрировать родителям как развивается его ребенок (в каких разделах программы он успешен и какие трудности испытывает). Активизировать родителей в поиске информации, повышающей компетентность в вопросах развития ребенка, сделав воспитание и обучение ребенка в семье последовательным и эффективным.

Ожидаемые результаты:

- Преодоление поверхностного суждения о роли детского сада;
- Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- Родители заинтересованы в знакомстве с задачами, содержанием и методами воспитательно-образовательного процесса и как следствие берут на себя ответственность за воспитание и развитие ребенка;
- Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Этап организации :

- **Четкое определение темы, цели и задач предполагаемой деятельности (согласно ФГОС);**
- **Выбор подходящего места для организации выставки, вернисажа детских работ;**

Основной этап:

- Непосредственная организация выставки с соблюдением требований к оформлению детских работ (Все работы должны быть подписаны. Подписи должны быть выполнены одним шрифтом, в одном цвете, на листках одного формата);
- Привлечение внимания родителей к работам детей;
- Индивидуальное консультирование родителей.

Итоговый этап:

- Подборка консультаций, информационных проспектов по запросу родителей;
- Привлечение родителей к выполнению родительско-детских работ дома, с целью закрепления у детей полученных навыков работы на занятиях в ДОУ, а также создания благоприятной эмоциональной обстановки дома, сплочения членов семьи.

Тема

Выставка
семейных работ группы
«Затейники»
из природного материала
«ОСЕННИЕ
ФАНТАЗИИ»

Благодарим за внимание!