

Конспект занятия
во второй младшей группе

«В гостях у Заюшки»

Подготовила воспитатель МДОУ ЦРР «Детский сад» № 243
Индустриального района г. Барнаула
Федотова Наталья Александровна

Программное содержание:

- Формировать у детей знания о профилактике простудных заболеваний.
- Обучить детей массажу биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний, и правильному носовому дыханию.
- Вызвать у детей положительные эмоции при закаливании снегом.
- Улучшать координацию движений в мелких мышечных группах (пальцах), укрепление памяти, внимания, развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, создавать бодрое, веселое настроение.

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас, ведь давно ждала я вас!

Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь!

Посмотрите, кто же тут?

(Показывает на пальчиках изображение детских лиц)

Это ж наши пальчики: девочки и мальчики!

Наши пальчики стучат, поиграть они хотят!

Пальчик о пальчик: тук да тук, хлопай, хлопай, хлопай.

Пальчик о пальчик: тук да тук, топай, топай, топай.

(выполняют движения в соответствии с текстом)

Спрятались пальчики! (прячут за спину)

Где же пальчики? Вот они! (показывают)

Ход занятия.

Воспитатель: (обращает внимание на корзину, стоящую у дверей)
Ребята, это ваша корзина? (Нет). Интересно, чья же эта корзинка?! Давайте посмотрим что это там!

(Смотрят. Вытаскивают ветку сосны (ели))

Воспитатель: Что это? (Веточка ели) А где у нас ели растут? (в лесу).
(Этот кто-то, наверное живет в лесу).

(Достает морковь).

Воспитатель: Интересно, чья же это корзинка?! А кто у нас любит морковку и живет в лесу? (Зайчик). Вы так думаете, а здесь еще и письмо лежит. Прочитаем? И узнаем от кого.

Письмо. Привет, друзья, из леса!

Я на опушке леса очень жду,

Когда ко мне играть придут

Девочки и мальчики –

Ловкие, как зайчики.

Приходите поскорей,

Очень жду своих друзей.

(Зайчик).

Воспитатель: И правда, письмо нам зайчик прислал. Пойдем к зайчику в гости в лес? (Да).

Воспитатель: Чтобы нам не потеряться, нужно за руки держаться.

По дорожке мы пройдем и Зайчишку там найдём!

По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем,

Деревце мы увидели – наклоняться сразу стали.

Вдруг канавку увидели – перепрыгивать мы стали.

Холодно в лесу зимой – побежали все за мной!

(Выполняют движения в соответствии с текстом.)

Воспитатель: А вот и домик Зайки,

Тихо в домик постучите

И зайчишку позовите.

(Зовут Зайку, он не откликается)

– Зайка, выходи. Не выходит? (Нет).

– Вот так Зайка, сам нас позвал, а сам не выходит. Может что-то случилось? Давайте посмотрим.

(Смотрят, а Зайка лежит с градусником, обвязанный шарфом).

Зайка: У меня печальный вид,

Голова с утра болит.

Я чихаю, я охрип.

Поднялась температура,

День лежу, второй лежу,

И друзей не допускают

Говорят, что заражу.

Я и вас могу заразить (Зайка чихает).

Лучше вам ко мне не подходить!

Воспитатель: Ребята, разве мы можем уйти и Зайке не помочь? (Нет).

Как мы можем ему помочь? Надо зайнюку лечить!

Я открою вам секрет:

У меня есть сундучок,

В нем полезный запашок.

(Открывают сундук с зубчиками чеснока, дети нюхают.).

Воспитатель: Ребята, вы знаете чем пахнет? Вам нравится запах.

Возьмите себе зубчик чеснока.

Это чесночок. Резкий запах, не очень приятный, но для здоровья полезный, ребята! Посмотрите, как я вдыхаю запах носом.

Почему? (потому что он убивает микробы).

Ребята, давайте поставим чесночный сундучок у зайки в домике, ведь от запаха чеснока погибают все микробы и ты, зайка выздоровишь быстро.

(Ставят).

Зайка: А мне уже лучше, только горлышко болит. (Кашляет)

Воспитатель: Ребята давайте спросим, почему у него горлышко заболело? Зайка, почему у тебя горлышко заболело?

Зайка: На улице рот я сильно открывал, только ротиком дышал.

Воспитатель: Ай – яй – яй! Ребята, а разве на улице ротиком можно дышать? (нет. а почему? (потому что воздух холодный).

Правильно, нужно дышать чем? (носом), так как воздух в носике согревается. Попробуй еще раз. Учись зайка.

Ну, зайка не переживай, мы с ребятами поможем твое горлышко вылечить.

Зайка, я научу тебя делать массаж «Неболеяка». А вы, ребята, хотите научиться делать такой массаж, чтобы у вас горло никогда не болело? Вставайте все в кружок и повторяйте все за мной.

Массаж биологически активных зон профилактики простудных заболеваний «Неболеяка».

Чтобы горло не болело, Мы погладим его смело.	<i>Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.</i>
--	---

Чтобы не кашлять, не чихать, Надо носик растирать.	<i>Указательными пальцами растирать крылья носа.</i>
---	--

Лоб мы тоже разотрем, Ладонку держим козырьком.	<i>Прикладывать ко лбу ладони «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны.</i>
--	---

Вилку пальчиками сделай, Массируй ушки ты умело.	<i>Разжать указательные и средние пальцы, растирать пальцами точку за и перед</i>
---	---

ушами.

Знаем, знаем – да – да – да!

Нам простуда не страшна.

Потирать ладони друг о друга.

Воспитатель: Приложите к щечкам ручки, горячие стали, значит, сделали хорошо.

Воспитатель: Ну как, Зайка, твое горлышко?

Зайка: А оно уже и не болит, я выздоровел!!! Спасибо вам ребята, вы меня вылечили!

Воспитатель: А вот, чтобы, Зайка, не болеть никогда, нужно еще и закаляться! Правда, детки? А поможет тебе в этом снег. Смотри у тебя в лесу его сколько много. Я вон сколько собрала!

(Показываю таз со снегом).

Воспитатель: Посмотрите какой снежок! Кто у нас смелый, кто снежок потрогает. Его можно мять и ручки натирать им, а еще можно и снежки-колобки лепить. Хороший снежок?

- А ручки, какие после снега стали? (мокрые, холодные)
- Давайте ручки вытрем салфеткой. Хорошо вытираем.
- А теперь давайте ручки согреем:
Ручки, ручки потираем
Ручки, ручки согреваем
Не замерзнут ручки-крошки –
Мы похлопаем в ладошки.
Вот как хлопать мы умеем,
Вот как ручки мы согреем!
- А теперь какие ручки? (Тёплые)

Воспитатель: Зайка, теперь ты знаешь, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Зайка: Да. Я так рад, что вы меня этому научили. Что я сразу выздоровел (Да). И даже захотел с вами поиграть.

Покружитесь, покружитесь
И в зайчат все превратитесь.

Игра

Раз, два, три, четыре, пять

Прыжки вперед – назад

Начал зайнышка скакать.

Лапки вверх и лапки вниз

На носочки поднимись

Влево, вправо наклонись,

Поклонись и поднимись.

Зайке холодно сидеть,

*Приседание на корточки, потирание
рук.*

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Прыжки на месте.

Надо зайке поскакать

Зайка: Какие хорошие зайчатки из вас получились! А что зайки, любят больше всего? (Морковку. Я хочу угостить вас морковкой, чтобы зубки ваши были крепкими.

(Угощает, съедают).

Зайка: Ну как, крепкие зубки стали? Постучите ими!

Воспитатель: А теперь покружились, покружились и в ребяток превратились.

Воспитатель: Ребята, а я вам тоже хочу сделать подарок.

Вот дарю я вам медали,

Вы таких и не видали,

Они пахнут чесноком,

Защищают весь наш дом.

Вам желаю улыбаться

И с болезнями не знаться!

(Воспитатель раздает детям медальоны с чесноком.)

Теперь пора прощаться –

В садик надо возвращаться.