Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №243»

Портфолио воспитателя

Бойко Ольги Анатольевны

г. Барнаул

Содержание

1. Раздел I «Общие сведения о педагоге»…….……..…3
1.1. Сведения об образовании……..…….3
1.2. Сведения о присвоении квалификационной категории……..……3
1.3. Сведения о почетных званиях и наградах……..……..3
1.4. Сведения о стаже работы педагога…….……..3
1.5. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке и послевузовском профессиональном образовании……..……..3
2. **Раздел II «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга»**……..……4
2.1Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга……..…….4
2.2 Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя……...……..4
3. **Раздел III«**Выявление развития у воспитанников способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»……...……4
4. **Раздел IV «**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»……..
4.1 Личный вклад в повышение качества образования……
4.2 Транслирование педагогического опыта ……
5. **Раздел V**«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»…….
6**Раздел VIИспользование современных образовательных технологий**…….……8
7 **РазделVIIПриложение** (копии документов)……...……10

Раздел I «Общие сведения о педагоге»

1.1. Сведения о базовом профессиональном образовании

Наименование учреждения	Дата окончания	Специальность (включая дополнительную)	Присвоении квалификации (включая дополнительную)
Барнаульское педагогическое училище №2	2002г.	«Дошкольное воспитание»	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии социальный педагог
«Московский психолого-социальный институт»	2006г.	«Логопедия»с дополнительной специальностью « Специальный психолог»	Учитель-логопед Специальный психолог

1.2. Сведения о присвоении квалификационной категории

Наименование квалификационной категории	Дата присвоения	Должность (должности) по которой (которым) присвоена квалификационная категория	Срок ее действия
I квалификационная категория	2004 г.	воспитатель	2009 г.
II квалификационная категория	2010г.	Учитель-логопед	2015г.

1.3. Сведения о почетных званиях и наградах

Наименование звания, награды	Дата присвоения	Кем присвоено	Основания присвоения

1.4. Сведения о стаже работы педагога

Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данном образовательном учреждении	Стаж работы в данной должности
14лет	14лет	14 лет	5 лет

1.5 Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке и послевузовском профессиональном образовании

Наименование учреждения ДПО и сроки прохождения курсов	Тема курсов	Объем курсов
2011г. ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»	«Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	

2013г. АНО «Логопед плюс»	«Актуальные проблемы логопедии»	
2013г. АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» учебный центр «Логопед мастер»	«Нарушение звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов»	
2013г. АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» учебный центр «Логопед мастер»	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии»	
2015г. АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» учебный центр «Логопед мастер»	«Формирование начальных речевых навыков у неговорящих детей: с аутизмом; моторной и сенсорной алалией; задержкой речевого развития»	
АНОО «Дом учителя», 20.03.2018	Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО»	36 часов
ООО «ВНОЦ «СОТех»» 28.03.2018	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа

Раздел II

2.1 Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией, и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662

(для высшей категории – положительная динамика результатов)

Учебный год	Группа	Кол-во детей	Образовательные области					Качество %
			Познав.	Речев.	Худ-эст	Физич.	Соц-ком.	
2018-2019	старшая	26						
2019-2020	Подготов.							

2.2 Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя

Учебный год	Группа	Кол-во участников анкетирования	Удовлетворенность родителей воспитанников работой воспитателя (по результатам независимого анкетирования)		
			70 – 80%	81 – 90%	91 – 100%
2018-2019	Старшая	26			100%
2019-2020	Подготов.				

Раздел III

Выявление развития у воспитанников способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для высшей категории – в том числе участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Учебный год	Группа	Кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)
ОЧНЫЕ					
2018-2019	старшая	3	ДОО	Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ	Победитель 1 место -1 чел Лауреат -2 чел.
2018-2019	старшая	25	ДОО	Смотр-конкурс детского творчества «Новогодняя гостиная»	Благодарность администрации МБДОУ
2018-2019	старшая	29	ДОО	Весенняя неделя добра-2019	Благодарность администрации МБДОУ
ЗАОЧНЫЕ					
2018-2019	старшая	1	Международный	Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»	1 чел.-Диплом (I место)
2018-2019	старшая	1	Международный	Конкурс чтецов «Самая лучшая мама»	1 чел.-Диплом (I место)

РазделIV

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Транслирование педагогического опыта

Учебный год	Группа	Уровни мероприятий, проведенных с детьми (название мероприятия – не менее трех)			
		ДОО	ДОО, районный	Муниципальный	Региональный
2018-2019	старшая	Фотовыставка в группах «Самый лучший папа мой!»	ДОО		

		Фотовыставка в группах «С праздником самые родные !»	ДОО		
		Выставки детских работ «8 Марта – мамин день», «День Победы»	ДОО		
		Конкурсы «Огород на окне»	ДОО		
2018-2019	старшая	Мастер- класс в рамках недели педагогического мастерства «Родина моя!» к педагогическому совету «Патриотическое воспитание дошкольников»	ДОО		
2018-2019	старшая	Мастер- класс в рамках недели педагогического мастерства «Составление письма» к педагогическому совету «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	ДОО		
2018-2019	старшая	Выставка рисунков к месячнику пожилого человека	ДОО		
2018-2019	старшая	Всероссийский педагогический конкурс «Новое достижение» - «Лучшая педагогическая разработка»			регионалльный
2018-2019	старшая	Акция «Фотодокументальная выставка «Наш малый бессмертный полк»»	ДОО		

Раздел V

Использование современных образовательных технологий

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Подвижные и спортивные игры.
- Пальчиковая гимнастика.
- Гимнастика для глаз.
- Дыхательная гимнастика.

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- Утренняя гимнастика.
- Физкультурные занятия.
- Динамический час.

Коррекционные технологии:

- Артикуляционная гимнастика.
- Сказкотерапия.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕТЕХНОЛОГИИ

- Создание презентаций в программе Power Point для родительских собраний, для НОД и выступления на педсовете.

ТЕХНОЛОГИЯИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- эвристические беседы;

- наблюдения;
- опыты;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.

ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В группе имеется уголок психологической разгрузки - это мягкая мебель, растения, игрушки, способствующие индивидуальным играм. В группе имеются игровые центры (зоны), где дети могут выбрать себе занятие по интересу.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По виду деятельности:

- двигательные,
- интеллектуальные;
- психологические.

По характеру педагогического процесса:

- обучающие;
- тренировочные;
- контролирующие;
- познавательные;
- воспитательные;
- развивающие;
- диагностические.

По игровому оборудованию:

- настольные;
- театрализованные;
- сюжетно-ролевые;
- режиссёрские.

Раздел VII
Предметно-развивающая среда группы