

Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой для старшей группы (Федотова Н.А., Антонова Е.В.)

Тема: «Чтение рассказа Н. Д. Калининой «Про снежный колобок»

Программное содержание:

Связная речь: Продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы по содержанию рассказа.

Грамматика: Совершенствовать умение образовывать новые слова от заданного слова (*снег*).

Словарь: Закреплять умение подбирать определения (к слепленному снежку).

Звуковая культура речи: Учить ритмично произносить слова четверостишия «Мы едем на лыжах...», выполняя движения соответственно ритму стихотворения. Упражнять детей в произнесении фразы «Снежок растаял и лужу оставил» с разной эмоциональной окраской.

Закреплять знание жанровых различий сказки и рассказа.

Вызвать у детей положительные эмоции при закаливании снегом.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, создавать бодрое, веселое настроение.

Предварительная работа: Выучить четверостишие «Мы едем на лыжах...»

Перед занятием: учить четко, правильно произносить звуки *ж* и *ш*, используя чистоговорки «Жи-жи-жи, вставай зимой на лыжи», «Шо-шо-шо, нам зимой хорошо». Отрабатывать навыки выполнения артикуляционной гимнастики.

Материалы: портрет Н.Д. Калининой, кубик для игры «Кубик эмоций», снег в подходящих емкостях, семечки и детали мозаики для украшения снежков (глазки, нос, рот) одноразовые тарелки под снежки, салфетки для рук.

Ход занятия:

1

- Ребята предлагаю вам не просто зайти в группу, а заехать на лыжах! *Дети имитируют езду на лыжах, выполняя соответствующие движения в ритм словам:*
«Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы,
Мы любим забавы
Холодной поры!»

Дети «снимают лыжи», «отряхивают снег», садятся на стулья.

- Ух, как весело прокатились!
«Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на лыжах прокатила!»

- Догадались, как называется это веселое время года? (*Зима*)
- Верно, и сейчас мы с вами прочитаем зимнюю историю. Написала её Наталья Дмитриевна Калинина (*показать портрет*), называется история «Про снежный колобок».

2

Чтение рассказа:

«Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки - сделал глаза; нашёл палочки - сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман.

Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика - лужа. Что такое?

Открыли дверку, посмотрели, а из кармана - кап-кап-кап - вода капает. Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

А колобок где?»

- 1) - Ребята, скажите, что мы с вами прочитали, рассказ или сказку, и объясните, почему вы так думаете? (*Мы прочитали рассказ, потому что здесь происходит то, что может произойти в жизни*)
- 2) - Давайте вспомним, что именно происходило в рассказе. Что делали ребята во дворе? (*Ребята гуляли, лепили снежную бабу*)
- 3) - А что же слепил Алёша? (*Алёша слепил снежный колобок*)
- 4) - Из чего Алёша сделал глаза, нос и рот для своего колобка? (*Алёша сделал глаза из угольков, а нос и рот - из палочек*)
- 5) - Что сделал Алёша с колобком, когда ребята пошли в детский сад? (*Алёша положил колобок в карман*)
- 6) - Почему Алёша не стал оставлять колобок на дворе? (*Алёше было жалко оставлять колобок на дворе*)
- 7) - Когда Алёша снова вспомнил про свой колобок? (*Алёша вспомнил про свой колобок, когда проснулся*)
- 8) - И что он увидел? (*Алёша увидел лужу*)

9) - Как появилась лужа возле шкафчика? *(Снег в тепле растаял, и появилась лужа)*

10) - Что осталось в кармашке вместо колобка? *(Вместо колобка в кармашке остались два уголька и две палочки)*

3

- Растаял колобок, и вы что-то приуныли. А ведь зима такое замечательное время года. Давайте поскорее вспомним об этом и немного разомнемся. *Дети встают со стульчиков, выполняют соответствующие движения:*

«Вот вокруг лежат сугробы.
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы
Выше поднимаем ноги.
Вон лисица в поле скачет
Словно мягкий рыжий мячик!
Ну а мы идем, идем
И к себе приходим в дом!»

4

- Как вы думаете, какие чувства испытал Алеша, когда увидел лужу вместо колобка *(ему стало грустно)*. Но ведь эту лужу видел не только Алеша, но и другие дети из его группы. Может, какому-нибудь мальчику лужа понравилась, и он обрадовался, может какая-нибудь девочка огорчилась, давайте и мы представим себя на месте этих детей. А поможет нам в этом волшебный кубик. Мы будем произносить одну и ту же фразу «Снежок растаял и лужу оставил», но с разными эмоциями, с какими – нам подскажет кубик.

Проводится игра «Кубик эмоций»

5

-Вот сколько разных чувств и эмоций вызвал у нас снег. А ещё, ребята, от слова «снег» можно образовать много новых, но похожих слов. Давайте вместе попробуем образовать новые слова от слова «снег».

Фигура из снега с морковкой вместо носа... *(Снеговик)*
Внучка Деда Мороза... *(Снегурочка)*
Природное явление, когда падает снег... *(Снегопад)*
Машина, которая ходит по снегу... *(Снегоход)*
Маленькая снежная звездочка... *(Снежинка)*
Машина, которая убирает снег... *(Снегоуборочная)*
Цветок, который появляется из-под снега... *(Подснежник)*
Маленький комочек из снега... *(Снежок)*

- Эх, Зимушка-зима сколько снежных слов нам принесла! А уж снега сколько намела! Посмотрите-ка сюда!

(Воспитатель обращает внимание на ёмкости со снегом)

- Что же можно с ним сделать?

- Давайте и мы с вами слепим снежок.

(Лепят снежок, делают глазки, ротик)

- Какие руки после снега стали? *(мокрые, холодные)*

- Чтобы руки не были мокрыми, мы вытрем их салфеткой. Хорошо вытираем.

- А чтобы не были холодными, мы их согреем:

«Ручки, ручки потираем
Ручки, ручки согреваем
Не замерзнут ручки-крошки –
Мы похлопаем в ладошки»

- А теперь какие ручки стали? *(Тёплые)*

- Ребята, давайте покажем гостям наш снежок, и расскажем о нём, какой он.

- Ребята, а что же мы дальше будем делать с нашими снежками?

(Оставить и увидеть, что от него останется, или отнести на улицу, чтобы он не растаял).

Приложение:

картинки для «кубика эмоций», портрет Н.Д. Калининой



#59838540



