### Итоговое интегрированное занятие в старшей группе

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы через организацию различных видов деятельности.

#### Задачи:

Образовательные: - закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); о временах года, названия месяцев, дней недели; названия страны, столицы страны, ФИО президента. Умение ориентироваться на листе бумаги; количественный и порядковый счет;

- закрепить знания о буквах и звуках, умение определять количество слогов в слове, находить ударный гласный, составлять предложение;

Развивающие: - развивать у детей внимание, логическое мышление, любознательность.

Воспитательные:-воспитывать познавательный интерес к математике, звуковой культуре речи.

### Демонстрационный материал:

Цветные карандаши- карточки. Геометрические фигуры. Схема предложения. Знаки: точка, вопрос, восклицательный знак.

# Раздаточный материал:

Цветные карандаши, лист бумаги, знаки!.?

## Ход НОД:

Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?(да)

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими мамами.(Здравствуйте, приветствуем вас)

Воспитатель: Наши мамы не просто так сегодня пришли к нам. Они пришли посмотреть, чему мы научились в старшей группе, и готовы ли мы переходить в подготовительную группу. Для этого они приготовили нам задания. (конверт с заданиями). За выполнение заданий мы будем получать фишки.

- **1.Воспитатель:** Первое задание. Ребята, нам необходимо внимательно послушать вопросы и ответить на них.
  - 1. Назовите времена года.
  - 2. Назовите месяцы весны.
  - 3. Назовите дни недели.
  - 4. Какие виды росписи мы выучили в этом году?
  - 5. Назови одним словом (транспорт, профессии, электроприборы, посуда)
  - 6. Название нашей страны
  - 7. Столица России
  - 8. Как зовут президента России
  - 9. Как называется город в котором мы живем.
- 2. Воспитатель: Задание второе. Посмотрите на карандаши на листочках. Нам необходимо их посчитать. Как правильно считать? ( с лева на право) Да, правильно. (Считаем хором) А теперь мы их раскрасим. Самый длинный мы раскрасим оранжевым цветом. А самый короткий карандаш мы раскрасим зеленым цветом. Третий по счету карандаш синий. Между синим и оранжевым карандашом голубой. Четвертый по счету карандаш желтый. Предпоследний карандаш красный. Молодцы!
- **3.Воспитатель:** Следующее задание. Переверните листочки. У меня есть карточки. Что на них изображено? (геометрические фигуры, круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.) Нам необходимо выполнить узор из геометрических фигур на листке бумаги. Будьте внимательны. В центре (середине) листочка нарисуйте красный круг; верхнем левом углу желтый квадрат; В правом нижнем углу зеленый прямоугольник; в левом нижнем углу синий треугольник; правом верхнем углу оранжевый овал.

**4.Физ. минутка:** «Делай так как я скажу» (игра на внимание)

**5.Воспитатель:**В корзиночках лежат карточки. Что на них изображено?( знаки. ?!.) Где мы их ставим? (в конце предложения) Я буду называть предложения, а вы поднимать вверх тот знак, который необходимо поставить в конце. Молодцы!

На доске схема предложения. Придумайте предложение по этой схеме.

Воспитатель: Ребята нам давали за правильно выполненные задания фишки. Что на них изображено? (буквы). Давайте их назовём. Какое слово может из них получится. Возьмите из корзиночек фишки и составьте схему слова. (разбирается характеристика каждого звука). Молодцы! Вот мы и стали на год ближе к школе и получаем билеты в подготовительную группу, а наши друзья Матвей, Диана и Лерочка получают символ школьного звонка — колокольчики!

