

Комплексное занятие для подготовительной группы

«Что? Где? Когда?»

Программное содержание:

Закреплять начальные знания об устройстве солнечной системы, названии небесных тел и их размере по отношению друг к другу.

Закреплять умение составлять и решать математические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять представления о геометрических фигурах, развивать логическое мышление в работе с блоками Дьенеша.

Закреплять умение составлять предложение по схеме, произносить предложение с соответствующей знаку препинания интонацией.

Продолжать развивать познавательный интерес. Продолжать воспитывать умение работать в коллективе: работать дружно или давать возможность ответить товарищу в зависимости от выполняемого задания.

Продолжать учить давать полные, грамматически верные ответы на вопросы.

Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова.

Закреплять умение выполнять графический диктант.

Поддерживать заинтересованное отношение к детской литературе, активизировать знание сказок и персонажей К.И. Чуковского и А.С. Пушкина.

Ведущий:

- Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, зрители и гости! Игра наша называется «Что? Где? Когда?». Дети покажут свои знания и умения в различных областях науки, техники и искусства. Команда «Знатоки» сразится с командой «Сказочные герои», которые уже приготовили свои хитрые вопросы, трудные задания и спрятали их в конверты на нашем игровом поле.
- Готовы играть? Прошу команду «Знатоков» занять свои места.

Вопрос от Динозавра

Уважаемые знатоки, с вами играет динозавр Зубастик. Он приготовил для вас схему предложения. Задание – придумать предложение про динозавров, подходящее к схеме.

Дополнительное задание:

Схема остается той же, меняется знак в конце. Произнесите придуманное ранее предложение так, чтобы оно соответствовало схеме (с вопросительной, с

восклицательной интонацией – соответственно вопросительному, восклицательному знаку).

Вопрос от **Насекомых**

На экране изображены различные насекомые (комар, пчела, муха). Назовите имена русских писателей и их произведения, в которых они участвовали данные насекомые. (Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Чуковский «Муха - Цокотуха»).

Соедините портреты писателей с персонажами их произведений. Дайте правильное название этих произведений.

Вопрос от **Мышки-норушки**

Уважаемые знатоки, с вами играет Мышка-норушка. Внимание – черный ящик! *(под музыку выносится черный ящик)* Это то, что может спать долго спать до тех пор, пока не появится тепло, свет, вода. Что находится в черном ящике? *В ящике находятся семена, например, фасоль. Семя «просыпается», если на него действуют тепло, свет и вода.*

Дополнительное задание:

В своей кладовой мышка ведет строгий счет запасам и просит помочь ей посчитать семена. Давайте поможем Мышке-норушке, составим и решим задачи по картинкам.

Вопрос от **Мальвины**

Девочки: в первой области находятся все желтые фигуры;

во второй все треугольные фигуры;

Какие фигуры будут находиться в третьей области?

Мальчики: в первой области находятся все синие фигуры;

во второй все четырёхугольные фигуры;

Какие фигуры будут находиться в третьей области?

Вопрос от **Буратино**

Уважаемые знатоки, с вами играет Буратино. Он должен был задать вопрос, но обращается к нам с просьбой. «Ребята, я иногда бываю рассеянным. Вот и сейчас мне кажется, что я потерял что-то очень важное. Вы можете мне помочь найти потерянное, если выполните графический диктант.» *Дети выполняют графический диктант «Ключ».*

Дополнительное задание:

В своей кладовой мышка ведет строгий счет запасам и просит помочь ей посчитать семена. Давайте поможем Мышке-норушке, составим и решим задачи по картинкам.

Вопрос от **Бибигона**

Уважаемые знатоки, с вами играет Бибигон. Во время своего путешествия с Луны на Землю он сделал «космическую зарисовку» трех небесных тел, вот только подзабыл их названия и размер. Назовите эти небесные тела и поставьте под ними номера в порядке увеличения их размера, то есть под номером 1 должно быть самое маленькое, под номером 3 – самое большое небесное тело. *На рисунке изображены Солнце, Луна и Земля.*

Почему бывает день и ночь?

Ответ:

«Все знают, что днем светло, а ночью темно. День бывает на той части земного шара, которая повернута к Солнцу и освещается его лучами.