

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка
«Детский сад №243»**

**Конспект занятия по коммуникации в старшей группе
«Телепередача «Мамочка моя»»**

*Подготовил:
Воспитатель
старшей группы
Поскидова М.П.*

Цель: Создать условия для речевого развития, социально-коммуникативного развития.

Задачи:

Образовательная: Продолжать учить составлять рассказ о маме с опорой на схему. Учить правильно, строить предложение с причинно следственной связью, развивать логическое мышление.

Развивающая: Формировать умение детей подбирать синонимы слова, близкие по значению.

Обогатить словарь детей профессиональными терминами по теме «Телевидение»;

Развивать умение детей отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать, взаимопомощь. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливой отношение к мамам. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении;

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Образовательный продукт: рассказы о маме, умение детей составлять рассказы.

Предварительная работа: фотовыставка «Мамочка любимая», схема рассказа, видеокамера.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и пожелаем им чего-нибудь доброго (*доброго утра, доброго дня, доброго здоровья, добрых вестей, добрых улыбок, добрых соседей*).

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, а вот куда вы узнаете подсказку, когда отгадаете загадку:

Что за чудо, что за ящик?
Сам – певец и сам – рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино.

Дети: Телевизор!

Воспитатель: Совершенно верно! Вы уже знаете, что телепередачи, которые транслируются по телевизору, снимают на телевидении – вот на телевидение мы сегодня и отправляемся.

Ребята, а что такое телевизор?

Дети: электроприбор, он работает от электричества.

Воспитатель: Молодцы!

На телевидении работают люди разных профессий – назовите их...

Дети: дикторы, режиссеры, операторы, гримеры и т.д.

Воспитатель: А самая по популярности профессия - профессия телеведущего. Телеведущий тот, кто ведёт телевизионные передачи.

Для того, чтобы стать хорошим телеведущим нужно быстро и чётко проговаривать слова, для этого нужно тренироваться, проговаривать скороговорки. Давайте с вами потренируемся правильно и чётко проговаривать скороговорку, например вот такую...мы на занятии её разбирали

Воспитатель: В студию приглашается учитель-логопед.

Огорчённая сорока

Возвращается с урока.

Весь урок болтала с сойкой,

И домой вернулась с двойкой.

Молодцы!

Воспитатель: Хотите оказаться на телепередаче «Моя любимая телепередача»

Тогда выполняйте вместе со мной:

Два раза похлопали,

Три раза потопали,

Вокруг себя повернись,

На передаче окажись.

Ребенок ведущий: А какие телепередачи вы смотрите и любите?

“Моя любимая телепередача”.

Вопросы к беседе:

-Как называется твоя любимая телепередача?

-В какой день недели она идёт по телевизору?

-Какие герои (сказочные, персонажи принимают участие в этой передаче?)

-За что ты любишь эту передачу, чем именно она тебе нравится?

Спасибо за интервью.

Воспитатель: Чтобы оказаться на другой телепередаче нужно проговорить слова?

- Повторяйте вместе со мной:

Два раза похлопали,

Три раза потопали,

Вокруг себя повернись,

На передаче окажись.

Ребята, а чему мы посвятим свою передачу? Ребята в конце ноября праздник «День матери», хотите сделать передачу про маму?

Воспитатель: У каждой передачи есть название. Как назовем нашу передачу?

Итак, тишина в студии. Начинаем передачу, я ***** приветствую вас на передаче «Мамочка моя»

Рассказ по схеме

Ребята, кто хочет при рассказе про маму можно воспользоваться планом-схемой. Давайте повторим план-схему.

План-схема рассказа.

1. Как зовут маму?

2. Опиши маму (внешний вид)

3. Где работает твоя мама?

4. «Любимое блюдо моей мамы»
5. Что ты любишь делать вместе с мамой?



Воспитатель: Рекламная пауза Д/и «Скажи какая мама...» (с микрофоном). Я начну, мама добрая, скажите какая ваша мама, ребята просьба не повторяться, называть разные слова. Мама какая? (нежная, умная, красивая, ласковая...)

Воспитатель: Сегодня на нашу передачу «Мамочка моя» пришли гости из группы «Веселые ребята», первый гость *****сейчас он(а) расскажет про свою маму. (Спрашиваю 2-3ребенка)

Воспитатель: Рекламная пауза

Физкультминутка «Мы устали, засиделись»

Мы устали, засиделись.

Нам размяться захотелось.

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели,

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанье начинаем,

Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись.

И в последний раз присели,

А теперь на место сели

Воспитатель: Тишина в студии главное задание «Расскажи про мамочку»

Воспитатель: Сегодня на нашу передачу «Мамочка моя» пришли гости из группы «Веселые ребята», первый гость *****сейчас она расскажет про свою маму. (Спрашиваю 2-3ребенка)

Воспитатель: Рекламная пауза

А сейчас время игровой паузы Д/и «Объясните почему».

Я начну предложение, вы продолжите: Я люблю свою маму ...(потому что)

Передавая микрофон

Воспитатель: Итак, продолжаем нашу передачу про мам «Мамочка моя» (трое детей рассказывают про мам).

Воспитатель: Уважаемые друзья время передачи подходит к концу.

Наши гости выступили, теперь уважаемые зрители я начну, а вы закончите предложение, мне было интересно слушать...(например, Ваню потому что...)

Воспитатель: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята передача закончилась. Уважаемые зрители до свидания, до новых встреч.

Воспитатель: Вот мы с вами вернулись в группу. Где мы побывали?

Воспитатель: Что было самым интересным?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что было самым сложным?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, кто не успел рассказать про маму, мы с вами вернемся на телепередачу еще раз.