

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка
«Детский сад №243»**

**Конспект занятия в подготовительной группе.
Пересказ сказки «У страха глаза велики»**

*Подготовил:
Воспитатель
подготовительной группы
Поскидова М.П.*

Программное содержание.

Связная речь:

- Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полными ответами, согласовывая в роде, числе, падеже.
- Во время инсценировки сказки выразительно передавать речь героев, меняя мимику, жесты, интонацию в соответствии с переживаниями действующих лиц.

- Закреплять знания детей о разных видах сказок (волшебные, бытовые, о животных)

Словарь и грамматика:

- Объяснять детям значения слов – колода, напёрсток.
- Упражнять в подборе антонимов.
- Выполнять действия в соответствии с текстом.

Социально-коммуникативные:

- Воспитывать любовь к народному творчеству – сказкам.
- Умение внимательно слушать сказку и пересказывать отдельные эпизоды.

Развивающая среда: маски – бабушка, внучка, курочка, мышка, заяц. Сказка «У страха глаза велики» - аудиозапись. Картинки к сказке. Картинки – бабушка, внучка, мышка, заяц. Мольберт.

Игра «Скажи наоборот»

Дети становятся в круг. Бросаю ребристый мяч по очереди каждому ребенку и называю слова, ребенок должен придумать антоним к слову.

Большой – маленький

ДРУГ – ВРАГ

Толстый - тонкий

ХОРОШО - ПЛОХО

Широкий – узкий

ТЯЖЕЛО – ЛЕГКО

Горький – сладкий

ВЫСОКО - НИЗКО

Твердый – мягкий

МОЖНО – НЕЛЬЗЯ

Белый – черный

ТРУДНО - ЛЕГКО

Смеяться – плакать

БЫСТРО – МЕДЛЕННО

Больной – здоровый

ДЕНЬ - НОЧЬ

Говорить – молчать

РАДОСТЬ - ГРУСТЬ (ПЕЧАЛЬ)

Закрывать - открывать

Ложится – вставать.

МОКРЫЙ – СУХОЙ

ЖАРА - ХОЛОД

ВЗЛЕТЕТЬ - ПРИЗЕМЛИТЬСЯ

ЗЛО - ДОБРО

- Здравствуйте, дорогие ребята.
- Скажите, любите ли вы сказки? (*Ответы.*)
- Вижу, все любят!
- А почему вы любите сказки и какие знаете? (*Ответы.*)

– Хорошо, молодцы, много сказок знаете. Сказок очень много. Но мы сегодня с вами поговорим о русских народных сказках.

Русские народные сказки бывают волшебные, бытовые и сказки о животных. В волшебных сказках происходят превращения и чудеса. Например: лягушка – в царевну, а Иван-царевич – в серого волка, волшебная палочка может исполнить любое желание, скатерть-самобранка накормит всех, шапка-невидимка сделать невидимым.

– Какие волшебные сказки вы знаете? («Сивка-бурка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Крошечка-Хаврошечка», «Мальчик-с-пальчик»).

В бытовых сказках тоже происходят чудеса, но чудеса земные, которые происходят с нами, в нашей жизни. Они вызывают иронию – смех и грусть одновременно. Высмеиваются плохие черты характера, такие как трусость, жадность, глупость. А такие черты характера как находчивость, смекалка, ум – вызывают восхищение и удивление. В этих сказках описываются отношения людей.

– Какие бытовые сказки вы знаете? («Каша из топора», «Как поп работницу нанимал», «Дочь-семилетка», «Не люблю – не слушай», «Про нужду», «Чего на свете не бывает»).

– В сказках о животных – главные герои животные и звери. В этих сказках они часто говорят как люди, у каждого зверя свой характер: лиса в сказках всегда хитрая и лукавая, медведь – ленивый, осел – глупый. («Заяц-хвоста», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Белая уточка», «Лиса и журавль», «Колобок», «Теремок», «Зимовье зверей»).

– Я к вам пришла не с пустыми руками. В моей корзиночке есть сказочные персонажи. Я их сейчас выставлю, а вы мне скажете из каких они сказок?

– В какой сказке живёт бабка? *(Воспитатель достаёт рисунок бабки.)*

– В какой сказке живёт внучка? *(Воспитатель достаёт рисунок внучки.)*

– В какой сказке живёт курочка? *(Воспитатель достаёт рисунок курочки.)*

– В какой сказке живёт мышка? *(Воспитатель достаёт рисунок мышки.)*

– В какой сказке живёт зайчик? *(Воспитатель достаёт рисунок.)*

– А в какой сказке эти герои живут все вместе?

Вот сегодня, ребятки, вы услышите сказку, где живут вместе эти сказочные герои. И называется она: «У страха глаза велики».

Чтение сказки. Включаю аудио запись в прочтении Марушевой

«Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день ходили они за водой. У бабушки вёдра были большие, у внучки – поменьше, у курочки – с огурчик, у мышки с напёрсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка – из колоды, курочка – из лужицы, а мышка – из следа от поросычьего копытца.

Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки – трёх! Плёх! У курочки – трёх-трёх! Плёх-плёх! У мышки – трёх-трёх-трёх! Плёх-плёх-плёх!

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп – и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашими водоносами под ноги.

Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабушку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась. Бабушка охает:

– Ой! Медведище меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

– Бабушка, волк-то какой страшный на мен наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

– Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

– Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!
А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:
«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!».
Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

После прочтения задаю вопросы:

- Почему это произведение называется сказкой?
- Как вы поняли название сказки – «У страха глаза велики»? Почему она так называется?
- О чем рассказывается в сказке?
- Вспомните, как названы в сказке бабушка, внучка, курочка и мышка? Какие у них были ведра?
- Скажите, откуда брала воду бабушка?
- Откуда брала воду внучка?.. Не запомнили это слово "колода". Оно и понятно. Ушло слово "колода" из современной речи. Колода - это такое толстое бревно, середина которого выдолблена и залита водой. Не случайно внучка оттуда берет воду - в колоде воды меньше, чем в колодце.
- А почему курочка берет из лужицы?
- А мышка - из следа от поросычьего копытца? Какой он, этот след?
- Правильно, у них ведра поменьше: у курочки с огурчик, а у мышки с напёрсточек. Посмотрите, какой он, этот напёрсточек. (*Воспитатель показывает ведра и напёрсточек*). Обычно им пользуются швеи, чтобы не уколоть палец.
- Как вы думаете, почему у бабушки вода в ведрах плескалась так: "трё-ё-х, плё-ё-х!", а у внучки - "трех! плёх!"?
- Покажите, как идет бабушка и как идет внучка. А кто пробежится за курочку и за мышку?

Физминутка «Яблоня»

В саду фруктовом яблоня (машут руками над головой)
Посажена была. («сажают» яблоню)
Она цветами белыми (руки подняты вверх, ладони изображают нераспустившийся цветок)
Весною расцвела. («Цветок» распускает лепестки)
Следил наш старый дедушка, (изображают старого дедушку с палочкой)
Известный садовод,
Чтоб наливала яблоня (машут руками над головой)
Румяный сладкий плод. (пощипывают щёки)

Читаю сказку еще раз.

Предлагаю детям разыграть сказку по ролям. Вызываю 6 детей и предлагаю им самостоятельно распределить роли. Предлагаю необходимые атрибуты для каждой роли. Обращаю внимание детей на выразительность выполнения каждой роли, чтобы каждый ребенок говорил свои слова так, чтобы мы сразу поняли, как испугались бабушка, внучка, курочка, мышка и зайчик.

Молодцы, наше занятие подошло к концу.