

Родительское собрание в средней группе: «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»

Цель:

- расширение контакта между педагогами и родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дать знания родителям о среднем возрасте детей и их отличительных особенностях.

План проведения

1. Вступительная часть. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 4 – 5 лет, особенностями образовательного процесса.
2. Правила для родителей.
3. Анкета для родителей.
4. Выбор родительского комитета.
5. Заполнение сведений о детях и родителях.
6. Решение групповых вопросов.

Ход родительского собрания

1. Вступительная часть.

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о том, как изменились наши дети и что характерно для их возраста.

Детям исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада. И мы, как воспитатели, стали замечать в их поведении и деятельности ряд новых черт, проявляющихся в физическом развитии. Движения детей стали увереннее и разнообразнее. В случае ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому в этом возрасте необходимо наладить разумный двигательный режим, наполнив жизнь детей разнообразными подвижными играми. Если вы заметили перевозбуждение ребенка, переключите его внимание на более спокойное занятие.

В этом возрасте у детей активно проявляется общение со сверстниками. Дети охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, более активно стремятся к познаниям, интеллектуальному общению. На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого.

У детей 4 – 5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей. Воспитатель отдает предпочтение игровому построению всего образа жизни дошкольников. Задача воспитателя – создать возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования.

Примечательной особенностью детей является фантазирование, нередко они путают вымысел и реальность. Словарь детей увеличивается до 2000 слов и более. В разговоре ребенок начинает пользоваться сложными фразами и пред-

ложениями. Дети любят играть словами, их привлекают рифмы, простейшие из которых дети легко запоминают и сочиняют им подобные.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к 5 годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам среднего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие явления окружающей жизни. Любознательность, потребность самостоятельности и активности, в первую очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками.

Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребенка. Они обусловлены типом нервной системы и мы воспитатели, учитываем это в своей работе.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Фея Зубная щетка (проект в группе) конец сентября
- Выставка в группе «Поделки из природного материала» начало октября
- Осенины (день пожилого человека)
- День Матери (проект в группе «Моя мама рукодельница» (Массажные перчатки)) конец ноября
- Новый год
- Конкурс чтецов о Родине
- 23 февраля (в группе)
- 8 марта

Так же хотелось бы познакомить вас с сеткой НОД и режимными моментами.

	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Зарядка	8.00	8.08	7.52	8.00	8.00
НОД	9.00 Коммун	9.00 Позн	9.00 Мат	9.15 Физ	9.10 Муз
	9.50 Муз.	9.55 Физ	10.00	9.45 л/ап	9.40 Рис

НОД проводится с понедельника по пятницу. Время проведения занятия увеличилось до 5 минут по сравнению со 2 младшей группой. В средней группе на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями от 10 до 20 минут. В день проводится 2 занятия.

1. Познавательное развитие – мы знакомим детей с понятиями: «Люди – сравнение людей разного возраста и пола, разного эмоционального состояния, особенностями внешности. Разнообразие рода занятий взрослых (*дети учатся узнавать и называть людей отдельных профессий*)).

2. Знакомим детей с правилами культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками (*называть по имени отчеству, обращаться к старшим на вы*)
3. Знакомим с понятием семья и члены семьи.
4. Знакомим с понятием «Родной город» - учим называть некоторые городские объекты, транспорт, учим стихи о городе, изготавливаем аппликации и поделки на тему «Город»

Математическое развитие

1. В средней группе дети должны знать: цвета спектра должны называть 2 оттенка – светло – зелёный, темно - зеленой, геометрические фигуры, воссоздавать их из частей;
2. Сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, толщине, выделять признаки отличия и сходства, описывать предметы, называя 3 – 4 основных свойства предметов.

3. Дети должны знать счет в пределах первого десятка.

Содействовать гармоничному физическому развитию детей;

Целесообразно развивать быстроту, скоростно – силовые качества, выносливость, гибкость, развитие координации и силы.

Соблюдение и контроль правил в подвижных играх.

Умение ориентироваться в пространстве.

Развитие умений оценивать движения детей с научной точки зрения. Дети узнают о том, что можно выполнять общеразвивающие упражнения в разном темпе, узнают основные требования к технике ловли и отбивания мяча, узнают новые спортивные упражнения, в плавании – учатся задерживать дыхание, тренируя выдох в воде, попеременно двигая ногами.

Проводится индивидуальная работа с детьми.

2. Правила для родителей:

- Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Своевременный приход в детский сад — необходимое условие правильной организации образовательного процесса.
- В отпуск воспитанник может уходить в летний период, с сохранением места в детском саду до 75 дней. Для этого надо написать заявление на имя заведующего и произвести оплату за детский сад.
- Все дети возвращаются с летних каникул 1 сентября текущего года со справкой об отсутствии контактов с инфекционными больными и о состоянии здоровья из поликлиники.
- К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству. Конфликтные спорные ситуации необходимо разрешать в отсутствие детей. Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к старшему воспитателю или заведующему.
- Просим Вас не давать ребенку с собой в детский сад жевательную резинку, сосательные конфеты, чипсы и сухарики.

- Настоятельно не рекомендуем одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки.
- Педагоги готовы общаться с вами утром с 7.00 до 7.15 и вечером после 18:00. В другое время педагог работает с группой детей, и отвлекать его не рекомендуется.

Это основные требования, которые мы хотели бы вам рассказать.

Мы предлагаем отправить нашу группу в удачное и спокойное плавание пожеланиями (играем в игру «*Пожелание*»)

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

- Ты катись, веселый бубен,
- Быстро – быстро по рукам.
- У кого веселый бубен,
- Тот пожелание скажет нам! (*играем несколько раз*)

3. Анкета для родителей

1. Нужна ли группа ватсап «Веселые ребята»?
2. Хотели бы вы периодически видеть фотоотчет о жизни ребят в группе ватсап?
3. Чему вам хотелось бы научиться у воспитателей?
4. Чем вы можете помочь группе?
5. Ваши предложения и пожелания.

4. Выбор родительского комитета.

Ваши предложения: оставить **родительский** комитет в том же составе, частично заменить, избрать новый. Были выслушаны все предложения и путем голосования выбран **родительский комитет**.

5. Заполнение сведений о детях и родителях.

6. Решение групповых вопросов.