Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка
«Детский сад №243»

Конспект занятия с использованием ИКТ в средней группе «Путешествие в зимний лес»

Подготовил:
Воспитатель
Поскидова М.П.

Цель: расширение и обогащение знаний детей о жизни леса зимой.

Программные задачи:
- закрепление и расширение представлений детей об изменениях в жизни диких животных с наступлением зимы;

-закрепление знания детей о сезонных изменениях в природе;

-подбор прилагательных к слову – лес;

-закрепление обобщающих понятий «дикие животные», «зимняя одежда и обувь»;
-развитие любознательности и творческих способностей детей.

-формирование словаря (название диких животных, птиц, лекарь, хищник, мышкует)

- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;

-учить отгадывать описательные загадки о животных;

-закреплять знания о характерных признаках диких животных;

Формы организации детской деятельности: игровые ситуации, словесные, дидактические игры, беседа.

Материал: иллюстрации с изображениями различных видов одежды и обуви, картинки с изображением зимующих птиц, использование ИКТ (ноутбук, проектор, презентация «Путешествие в зимний лес»), комы для снеговика.

Ход занятия:
-Здравствуйте, дети. Здравствуйте гости. Посмотрите дети на наших гостей и улыбнитесь, потому что гости к нам пришли сегодня не случайно. Они вместе с нами отправятся в путешествие. Вы любите путешествовать? Замечательно! Но какое время года сейчас? *(зима)* Как мы одеваемся на зимнюю прогулку?

Логоритмическое упражнение на ковре *«Одеваемся на прогулку»*.

Очень холодно зимой, *(погладить себя за плечи)*

Но мы пойдем гулять с тобой, ***(шаги на месте)***
Я надену шапку, (имитируем движение ***«надеваем шапку»*****)**
Я надену шубку ***(показываем, как надеваем шубку)***
Я надену шарфик, потуже завяжу, (***«завязываем»*** **шарфик)**
А потом красивые, теплые, пушистые, ***(показываем кисти рук)***
Крошки – рукавички на ручки натяну, ***(поглаживаем тыльную сторону ладоней)***
И хотя я маленький ***(руки на пояс)***
У меня есть валенки. ***(ноги поочередно выставляем на пяточку)***
Возьму с собою санки в лесочек я пойду. ***(шаги на месте)***
На горку поднимусь ***(руки поднять вверх)***
И с горки прокачусь! У-у-у-ух! ***(быстрое движение рук вниз)***

Воспитатель: Что вы надели на себя?
Шубка, шапка, шарфик, варежки – как это назвать одним словом? (зимняя одежда)
Валенки, сапоги, ботинки – зимняя обувь
- Итак, мы оделись потеплее и теперь можем отправляться в наше путешествие, где мы увидим, какие изменения произошли в лесу с наступлением зимы.

1 слайд *(зимний лес и волшебная музыка)*
-Вот мы и попали в зимний лес. Давайте представим, что мы на лесной полянке. Садитесь на пенёчки. Посмотрите, какая красота вокруг!

Словесная игра *«Скажи, какой лес?»* (Подобрать определения к слову лес - красивый, заснеженный, белый, холодный, голубой)

2 слайд *(стук дятла)*

-Ой, ребята, послушайте, что за стук раздаётся в лесу?

2 слайд щелчок *(дятел)*
-. Что он делает? *(лесная птица, ищет насекомых)*. Как ещё люди называют дятла *(Лесной лекарь)*. Как вы понимаете слово – лекарь, на какое слово похоже (лечит), можно его назвать лесной доктор, лесной врач. Повторить с детьми слово – лекарь. Почему называю лесной лекарь (он достает насекомых и червяков из деревьев)

Воспитатель:
- Мы сегодня утром получили конверт из зимнего леса. Посмотрите, что в нём было фотографии птиц. Посмотрите, я разместила их на доске.
Игра *«Кто лишний?»*
-Посмотрите, ребята, кого из птиц не встретишь в зимнем лесу (картинки птиц: дятел, сова, синица, снегирь, сорока, голубь, чайка, скворец). Голубь не лесная птица, живет рядом с людьми; скворец – перелётная птица, вернётся с юга только весной; чайка – живет возле воды. Зимой птицам мало корма, поэтому они летят ближе к людям. Надо ли людям заботиться о птицах, почему, как? Что мы с вами в группе делаем?

3 слайд (лес)

Ну что же, вернёмся на нашу лесную полянку на пенёчки.

-Ребята, мне кажется, что кто-то на дереве прячется.

Чтобы узнать кто, нужно отгадать загадку:

Скачу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе

4 слайд *(белка на ветке)*
-Где живет белочка? Как она к зиме подготовилась? Где она хранит свои запасы?

Молодцы, продолжаем наше путешествие. Кого же ещё мы встретим в зимнем лесу?

Слушайте загадку.
Рыжая плутовка
Спряталась под елкой,
Зайца ждет хитрюга та.
А зовут ее? (*Лиса)*

5 слайд *(лиса)*

- К зиме у лисы тоже вырастает теплая шерстка. Как вы думаете, она меняет свой цвет? Лиса зимой рыжая, потому что ей не от кого прятаться, она – хищник. Кто такой хищник? Что кушает лиса? - А где дом у лисы? *(Ответы детей)* Лиса живет в норе. Там спит, отдыхает. Посмотрите…..
6 слайд (охота лисы)

Что здесь делает лиса?
На кого она охотится
Сейчас мы узнаем
6 слайд (лиса ловит мышку)
Когда лиса охотится на мышей. Говорят, что она мышкует (повторить с детьми слово)

7 слайд (лес)

-На пути сугроб высокий,
Поднимайте выше ноги.
Слышите….. что это за звук?
<u>Упражнение «Мы шагаем по сугробам»</u>
Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимайте выше ногу,
Проложи другим дорогу.
- Посмотрите, дети, сколько снега. Давайте с ним поиграем.
Дети:
- В снежки.
- А теперь пора творить,
Бабу снежную лепить.

- Как слепить снеговика? Из каких частей он состоит? Сколько их? Какой внизу? Сверху? Чего еще не хватает? Посчитаем?
Ну, за дело?
Слайд 8 (музыка)
Подвижная игра «Слепи снеговика» (из частей).
Воспитатель разбрасывает по полу плоскостные детали. Дети по команде составляют из них снеговиков, располагая по полу зала в порядке убывания: большой круг, поменьше, маленький, самые маленькие (для рук).
Слайд 8 (снеговики)
- Молодцы, ребята! Какие красивые снеговики у вас получились. А теперь давайте вместе стряхнем снег с рук все отряхнемся и присядем на пенечки в нашем волшебном лесу.
Дети садятся на «пенечки».

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Кто еще живет в лесу? Кто где зимует? Давайте посмотрим и всех животных по домикам разведем.
Слайд 9 (животные)
Лиса
Волк
Лось
Кабан
Медведь
Сорока
Еж
Синица
Снегирь
Дятел
Белка
Заяц
Мышь
- Все животные по домикам-норкам разбежались и в лесу появился месяц.
Слайд 10(вечерний лес)
Значит, что скоро будет? Пора и нам домой возвращаться.
Слайд 11 (подарки)
В память о нашем путешествии я хочу подарить вам аппликации - раскраски, по которым вы дома маме и папе сможете рассказать о нашем путешествии.
Спасибо всем за внимание!