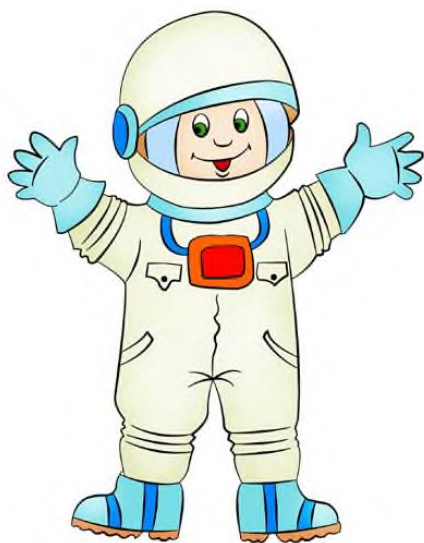


МБДОУ ЦРР «Детский сад №243»



Тема: Образовательный проект

## «Этот удивительный космос!»

познавательно-творческий  
краткосрочный (2 недели)

Авторы:

Воспитатели средней группы:  
Ибрагимова О.П., Власова Т.А.,  
дети средней группы, родители воспитанников.

апрель, 2019 год

## **ПРОБЛЕМА**

Дети задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, очень интересует их.

Данный проект поможет детям научиться при помощи родителей добывать информацию из различных источников, получать знания, применять их в различных видах детской деятельности.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Как родители и педагоги помогут ребенку узнавать новую, интересную информацию про космос?

Проект позволит детям получить некоторые знания о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли, о планетах, о первых животных-космонавтах и т.д. и заинтересовать родителей в этой теме.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Формирование у дошкольников первичных представлений о Вселенной, галактике, планетах, звездах, космонавтах и др.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ:** расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса; развивать познавательную и творческую активность; воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:** формирование проектной культуры.

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:** включение родителей в воспитательно-образовательный процесс; включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА:**

Выставка детско-родительских поделок на космическую тему.

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

### **Подготовительный этап:**

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и др.);
3. Подбор наглядно-дидактического материала по теме проекта (книги, картины, иллюстрации, фотографии, консультации для родителей и т.д.);

художественной литературы по теме; дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных; разработка бесед о космосе, космонавтах, животных космонавтов и др.

4. Разработка рекомендаций, консультаций для родителей по теме;

5. Организация развивающей среды в группе по теме проекта (макеты, картины, фотографии);

6. Изучение сайтов по изготовлению поделок из различных материалов, литературы, содержащей образцы поделок...

### **Основной этап:**

#### **С детьми:**

**Рассматривание книг** «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне».

**Чтение отрывка из книги** В.П. Бороздина «Звездолетчики», рассказ - «Первый в космосе», «Сивка-бурка».

**Прослушивание песен** о космосе (аудио).

**Ситуативный разговор** «Планета Земля – какая она?»

**Выставка книг, энциклопедий** о космосе, альбом «Космос»

**Беседа** «Первый в мире космонавт Ю.А. Гагарин», «Собаки-космонавты Белка и Стрелка», «Завтрак космонавта», «Такие разные планеты»

**Пальчиковая гимнастика** «Звёзды», «Ракеты»

**Слушание песни** «Знаете, каким он парнем был!» муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравовой.

**Рассматривание иллюстраций** «Первые летательные аппараты»

**Аппликация** «Ракеты в космосе»

**Коллективное рисование** «Космонавты»

**Раскрашивание раскрасок** на тему «Космос».

**Круг общения** «В космосе много планет»

**С/ролевые игры:** игры в космос «Строим ракету», «Космическое путешествие».

#### **С родителями:**

**Творческая мастерская** «Этот удивительный космос!»

**Папка-передвижка** «День Космонавтики», «Первые животные-космонавты»

**Индивидуальные беседы** по теме «Поделки ко дню Космонавтики», «Как рассказать детям про космос».

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

**Изготовление атрибутов** (пульт управления, продукты питания) для с/р игры «Космическое путешествие».

## ПЛАН РАБОТЫ:

### Подготовительный этап

Дата	Содержание работы	Участники
<b>Понедельник 01.04.19 г.</b>	1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи).	<b>Воспитатели</b>
<b>Вторник 02.04.19 г.</b>	Подбор наглядно-дидактического материала по теме проекта (книги, картины, иллюстрации, фотографии, консультации для родителей и т.д.); художественной литературы (стихи, рассказы, загадки, сказки по теме); дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных; разработка бесед по теме проекта.	<b>Воспитатели</b>
<b>Среда 03.04.19 г.</b>	1. Разработка рекомендаций, консультаций для родителей по теме. 2. Подбор музыкального репертуара по теме.	<b>Воспитатели</b>
<b>Четверг 04.04.19 г.</b>	Организация развивающей среды в группе по теме проекта (макеты, картины, фотографии)	<b>Воспитатели, родители</b>
<b>Пятница 05.04.19 г.</b>	Изучение сайтов по изготовлению поделок из различных материалов, литературы, содержащей образцы поделок.	<b>Воспитатели, родители</b>

### Основной этап

Дата	Содержание работы	Участники
<b>Понедельник 08.04.19 г.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 п/д</b></p> <p><b>Беседа</b> «Первый в мире космонавт Ю.А. Гагарин»  <b>Слушание песни</b> «Знаете, каким он парнем был!»  муз. А.Пахмутовой, сл. Н. Добронравовой.  <b>Коллективное рисование</b> «Космонавты»</p> <p style="text-align: center;"><b>2 п/д</b></p> <p><b>Раскрашивание раскрасок</b> на тему «Космос».  <b>Папка-передвижка для родителей</b> «День Космонавтики», «Первые животные космонавты».</p>	<b>Дети, родители, воспитатели</b>

<b>Вторник</b> <b>09.04.19 г.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 п\д</b></p> <p><b>Беседа «Собаки-космонавты Белка и Стрелка», Прослушивание песен о космосе (аудио).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 п\д</b></p> <p><b>Рассматривание книг «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне».</b></p> <p><b>Выставка книг, энциклопедий о космосе, альбом «Космос»</b></p> <p><b>С/ролевые игра «Строим ракету»</b></p>	<b>Дети, родители, воспитатели</b>
<b>Среда</b> <b>10.04.19 г.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 п\д</b></p> <p><b>Ситуативный разговор «Планета Земля – какая она?»</b></p> <p><b>Прослушивание песен о космосе (аудио).</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 п\д</b></p> <p><b>Конструирование по замыслу детей «Космический корабль»</b></p> <p><b>Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.</b></p>	<b>Дети, родители, воспитатели</b>
<b>Четверг</b> <b>11.04.19 г.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 п\д</b></p> <p><b>Круг общения «В космосе много планет»</b></p> <p><b>Чтение отрывка из книги В.П. Бороздина «Звездолетчики» рассказ - «Первый в космосе»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Звёзды»</b></p> <p><b>Аппликация «Ракеты в космосе»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 п\д</b></p> <p><b>Изготовление атрибутов (пульт управления, продукты питания) для с/р игры «Космическое путешествие».</b></p>	<b>Дети, воспитатели</b>
<b>Пятница</b> <b>12.04. 19 г.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1п\д</b></p> <p><b>Беседа «Завтрак космонавта», «Такие разные планеты»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Ракеты»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 п\д</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций «Первые летательные аппараты»</b></p> <p><b>С/ролевые игра «Космическое путешествие»</b></p>	<b>Дети, воспитатели</b>

### **Заключительный этап:**

**Изготовление атрибутов (пульт управления, продукты питания) для с/р  
игры «Космическое путешествие».**

## Наш проект заинтересовал многих родителей:

### Принимали участие:

- в творческой мастерской «Этот удивительный космос!»;
- в выставке детско-родительских поделок на космическую тему.

## Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

1. Познакомятся с праздником День космонавтики.
2. Закрепят знания о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине; как космонавты живут и работают на космических станциях, проводят научные исследования.
3. Узнают историю освоения космоса (первые летательные аппараты, полёт Белки и Стрелки в космос).
4. Сформируют свои представления о планетах, их разнообразии и размерах. Рассказать детям о том.

**Между родителями и детьми** создается трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности в группе.

**Для педагогов:** повышение профессионализма; личностный профессиональный рост; самореализация.

