

Конспект интегрированной НОД в средней группе
по экологическому воспитанию
«Наш славный край»

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ ЦРР «Д/С №243»
Шигина Л.А.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с понятием Красная книга, с животными и растениями Красной книги Алтая.
2. Формировать представление детей о богатствах родного края – лесе, о его видах в зависимости от растущих в нём деревьев.
3. Закреплять и расширять знания детей о родном городе.
4. Развивать умение узнавать знакомые места по фотографии.
5. Воспитывать любовь к своему родному городу, родной природе.
6. Активизировать в речи слова: Родина, Красная книга, хвойный, лиственный, смешанный лес.
7. Вызвать у детей желание вносить посильный вклад природоохранительное воспитание населения.

Предварительная работа:

1. Рассматривание альбома о родном городе. Беседа о нём.
2. Беседа с детьми о Родине.
3. Экскурсия в лес. Рассматривание разных деревьев в лесу.
4. Игра «Узнай по описанию»
5. Рассматривание альбомов разных видов леса, в зависимости от растущих в нём деревьев.
6. Беседа о значении леса для человека.
7. Знакомство детей с запрещающими и разрешающими знаками, их назначением.
8. Беседа с детьми о правилах поведения в природе, знакомство со знаками поведения в природе.

Оборудование:

1. Фотографии мест города.
2. Фотографии леса, животных и растений из красной книги, морской коровы.
3. Знаки поведения в природе.
4. Шкатулка, мольберт, красные карандаши.

Ход занятия:

- Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга, что вы чувствуете? (тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ. Давайте возьмёмся за руки, слегка пожмём друг другу руки и подарим своё тепло друг другу. Вы такие добрые, ласковые, умные ребята, с такими детьми и беседовать интересно. Давайте пройдем и сядем на стульчики.

- У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть такое слово и у русского народа. Это слово – «Родина».

- Что такое Родина? (Родина – это дом, город, посёлок в котором мы живём).

- Родина – это место где ты родился, где ты живёшь. Это твоя страна, твой город, дом, твой двор, улица, детский сад. Родина – это то место, где нам всё дорого, близко, где всё для нас родное. Давайте все вместе ласково произнесём «Родина». Никита произнеси ласково – Родина.

- В нашей стране очень много больших и малых городов. А мы сегодня с вами поговорим о нашем родном, о самом любимом, самом дорогом для нас городе. О каком? (Барнауле).

- Чем вам нравится наш город? (большой, красивый, чистый, много в нём деревьев, парков, есть фонтаны, около него течёт река, есть лес и т.д.).

- Давайте поиграем, я буду показывать какие-то места города, а вы попробуйте узнать, что это за место?

здание администрации

магазин «под шпилем»

Покровский собор

площадь Сахарова

речной вокзал

планетарий

- Как называется улица, на которой расположен наш детский сад?

- Как называется река текущая рядом с городом? (Обь, Барнаулка).

- Около нашего города есть лес? (Да)

- Давайте мы с вами отправимся в лес.

Мы пришли в зимний лес!

Сколько тут вокруг чудес!

Справа – берёзка в сугробе стоит

Слева – ель на нас глядит.

Вот зайчишка побежал,

От лисы он убежал.

Серый волк по лесу рыщет,

Он себе добычу ищет.

Все мы спрячемся сейчас

Не найдёт теперь он нас.

Пролетают снегири,

Как красивы они!

Кругом тишина и покой,

Ну а нам пора домой.

- Ребята, я принесла вам шкатулку, в которой лежат фотографии богатств Алтая.

- Что такое Алтай? (это Алтайский край, в котором мы живём)

- Конечно, это короткое название нашего Алтайского края.

(Достаю фотографию леса)

- Что здесь изображено? (лес).

- Какие деревья растут в лесу?(сосны, ели, берёзы, осины, клёны, рябины).

- Если в лесу растут только сосны, ели, кедры, как такой лес называется? (Хвойный). Давайте все вместе скажем: «Хвойный лес».

- Если в лесу растут берёзы, осины, клёны, рябины, как его можно назвать? (лиственный лес). Давайте все вместе скажем: «Лиственный лес».

-Мы с вами ходили в лес, какие деревья в нём видели? (берёзы, сосны, ели, клёны). Как такой лес называется? (смешанный). Давайте вместе произнесём: «смешанный».

- Почему лес называют богатством Алтая? Что он нам даёт?(красоту, отдых, чистый воздух, ягоды, грибы, орехи, пение птиц, в нём живут животные, из дерева люди делают бумагу, игрушки, мебель, строят дома).

- Достаю вторую фотографию животных и растений из красной книги.

- Что изображено на ней? Давайте рассмотрим фотографии. Богатством Алтайского края являются не только растения, но и животные, которые живут в нём.

- Люди занимаются хозяйством, строят города, сёла, им всё больше и больше требуется древесины, леса вырубаются, их становится всё меньше и меньше. Из-за того, что лесов становится меньше, погибают растения, которые росли в них, погибают животные, которые жили в них. Очень часто люди рвут красивые растения, уничтожают животных. Многие растения и животные раньше встречались везде, а сейчас их осталось очень мало. Поэтому они занесены в Красную книгу. Эта книга называется так потому, что красный цвет – сигнал опасности. Как называется Книга? Давайте вместе скажем. (Красная книга). Растениям и животным, которые занесены в красную книгу, угрожает опасность навсегда исчезнуть на Земле.

Охраняется Красной книгой

Столько разных животных и птиц,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Красная книга, Красная!

Значит природа в опасности!

- Посмотрите на фотографию, она не случайно обведена красным цветом, это животные и растения, которые живут в Алтайском крае, и их осталось совсем не много, они занесены в Красную книгу Алтайского края. Необходимо беречь и охранять родную природу. Ведь охранять родную природу, значит охранять Родину.

Когда-то на нашей Земле жили удивительные животные морские коровы. Огромные, неповоротливые, они жили в море, у самого берега, мирно жевали подводные растения. Но вскоре люди стали охотиться на них. Доверчивые животные не боялись людей, подплывали к ним близко, а люди безжалостно их убивали.

Прошло несколько лет и морских коров стало гораздо меньше, а потом их не осталось на земле совсем. Так морские коровы исчезли навсегда.

Животные и растения, занесённые в Красную книгу Алтая, тоже могут исчезнуть навсегда, если мы не будем их охранять, бережно к ним относиться.

Ребята, мы с вами много знаем о природе, знаем как вести себя в природе, знаем, что обозначают знаки поведения в природе. Давайте сделаем знаки и для других детей и взрослых, которые если даже не знают, посмотрят на них и поймут.

(Показываю детям знаки).

Что они обозначают? Как сделать, чтобы все поняли, что так поступать нельзя?(обвести красным цветом, зачеркнуть красным цветом).

Садимся за столы, я каждому дам знак, и вы его сделаете запрещающим.

- Эти знаки мы подарим гостям, воспитателям других групп, они расскажут детям своих групп, как правильно вести себя, беречь природу, чтобы все вокруг старались жить так, чтобы природа оставалась щедрой и прекрасной, чтобы на земле цвели цветы, пели птицы, шумели леса, жили звери.

Давайте все будем беречь родную природу, заботиться о своей Родине.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!