«Безопасность наших детей»

(родительское собрание в детском саду)

Мы заботимся и беспокоимся о своих детях,
как о слепых котятах, стараясь за них определить
их дальнейший шаг.

Не проще ли научить своего ребенка навыкам безопасного поведения? И начинать это надо уже в дошкольном возрасте.

Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?

Дать необходимые знания детям об общепринятых нормах безопасного поведения

Научить детей действовать осознано в сложившейся обстановке *(элементарные навыки поведения)*

Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность

- дома
- на улице
- в парке
- в транспорте

Опасные ситуации подстерегающие наших детей

1. Общение с незнакомцами.

2. Ребенок на улице.

3. Ребенок в общественном транспорте.

4. Ребенок потерялся на улице.

5. Встреча с ядовитыми растениями.

6. Контакты с животными.

1. Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами

Если ребенок самостоятельно ходит один на улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

1. Оставаться все время рядом с друзьями, с людьми.
2. Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина.
3. Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
4. Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
5. Никуда не ходить с незнакомым взрослым *(если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей ...)*
6. Если незнакомый хватает за руку, берет на руки, толкает в подъезд, надо громко кричать.....
7. Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию....
8. Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
9. Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос.....

2. Безопасность ребенка на улице

Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая опасные места. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному безопасному маршруту.

Ребенок должен запомнить следующие правила.

1. Не выходить на улицу без взрослых.

2. Не играть на тротуаре около проезжей части.

3.Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

4. Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей (на закрытых площадках и в других безопасных местах). Маленькие дети должны кататься на велосипедах только в присутствии взрослых....

5. Быть внимательным, но не сверхосторожным и не трусливым.

6. Хорошо знать все ориентиры в районе своего дома.

7. Ходить по среди тротуара, не приближаясь к кустам и дверям, особенно заброшенных домов.

8. Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

9. Не привлекать к себе внимание манерой поведения.

3. Безопасность в общественном транспорте

Родителям следует помнить, что маленьким детям без взрослых нельзя ездить в общественном транспорте. Но постепенно детей необходимо к этому готовить *(Ребенок должен хорошо знать свой маршрут - станцию посадки и высадки. Он должен знать все ориентиры и названия улиц по пути следования.)* Посоветуйте ребенку садиться рядом с водителем или контролером, ждать автобус только в хорошо освещенных месте.

При пользовании общественным транспортом необходимо соблюдать следующие правила.

1. Нельзя показывать деньги, привлекая к себе внимание.
2. Нельзя близко подходить к краю дороги во время посадки на автобус, особенно в период гололеда.
3. Нельзя стоять у дверей –это мешает входу и выходу пассажиров.
4. Нельзя высовываться и высовывать руки в открытые окна.
5. Принято уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам.

4. Если ребенок потерялся на улице

Дети должны знать безопасные дома на своем пути. Это может быть полицейский участок, магазин, библиотека.

5. Встреча с ядовитыми растениями

- Дети должны знать ядовитые растения, которые растут во дворе дома, вдоль дороги.

- Дети должны знать ядовитые грибы *(никакие грибы нельзя брать в рот или пробовать в сыром виде).*

6. Контакты с животными

- Нельзя трогать и брать на руки чужих животных, каждое животное обладает своим характером – может поцарапать или укусить.

- Не подходить и не трогать руками животных с детенышами, в этот период они агрессивны и могут напугать или травмировать.

- Нельзя дразнить и мучить животных и т.д....

7. Ребенок дома

- Детям нельзя пользоваться спичками, газовой плитой, электрическими розетками, включенными эл.приборами....

- Взрослые должны хранить в недоступных местах: быт. химию, лекарства, режуще-колющие инструменты и т.д

- Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, выходить без взрослого на балконом.....

- Дети должны знать: телефон пожарной службы- 01 и телефон скорой помощи - 03.

8. Правила оказания первой помощи

- При порезе пальца нужно поднять руку вверх, и обратиться за помощью к взрослым.
- Обязательно рассказать взрослым о том, что случилось, если обжегся, ужалила пчела или оса, упал и сильно ушиб ногу, руку, голову.

- Закружилась голова на солнце – скорее присесть или прилечь в тени и позвать взрослых.
- Замерзло лицо на морозе – растереть его легонько рукавичкой, но не снегом.
- Замерзли ноги – побегать попрыгать, пошевелить пальцами.
- Промокли ноги – переодеться в сухое.

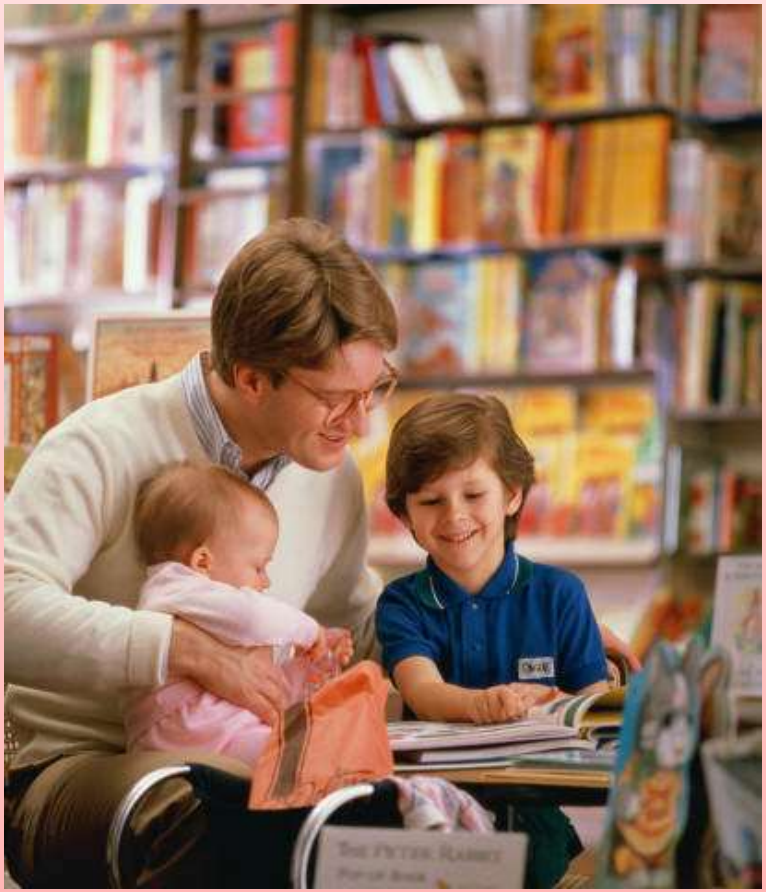
9. Эмоциональное благополучие ребенка. Детские страхи

На эмоциональное состояние детей негативное влияние часто оказывают страхи *(боязнь темноты, боязнь оказаться в центре внимания, страх перед каким-либо сказочным персонажем, страх собственной смерти или смерти близких и т.д.)*

Очень важно, чтобы взрослые:

- относились к этим страхам серьезно, не игнорируя и не умаляя их;
- давали ребенку возможность рассказать, чего он боится, избегая при этом оценивающих высказываний *(«Ты боишься такого маленького жучка?»)*;
- рассказывали о собственных детских страхах и т.д.

Не пренебрегайте правилами безопасности!



Начните изучать их с детьми !

Показывайте детям
только положительные примеры!

Пусть каждый день будет безопасным!