

Конспект НОД в старшей группе «Пересказ рассказа «Талая вода»».

Подготовила: воспитатель МБДОУ ЦРР «Детский сад №243»
Цыганкова Оксана Владимировна

Цель: обучение пересказу рассказа «Талая вода». Н.Созоновой

Интеграционные области:

1. Речевое развитие
2. Познание
3. Социально-коммуникативная

-Закреплять умение последовательно, связно и выразительно пересказывать литературный текст, используя приемы мнемотехники.

-Продолжать учить образовывать относительные прилагательные от существительных, образовывать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

-Упражнять детей в звукопроизношении.

-Продолжать развивать память, внимание, интерес к занятию, усидчивость. Развивать мелкую моторику рук с помощью различных движений.

-Воспитывать культуру поведения и уважения друг к другу, умение слушать ответы других детей.

Предварительная работа:

-Рассматривание иллюстраций о весне, наблюдения на прогулке, загадывание загадок по теме «Весна»

-Разучивание стихотворений о весне

-Опытническая деятельность

-Объяснить понятие «Талая вода»

Ход занятия

В приемной дети с воспитателем играют в пальчиковую и жестовую игру «Хороша у нас лисица»:

Хороша у нас лисица,
Сарафан до пят из ситца.
А на лапочках сапожки.
В ушах круглые сережки.
Хороша же озорница:
Пляшет, скачет, веселится.

Дети проходят в группу, здороваются с гостями, садятся на стулья.

Звучит фонограмма «Птичьи голоса»

Воспитатель:- Что вы услышали? (пение птиц)

- Как пели птицы? (звонко, радостно, громко, весело).

- Как вы думаете, чему они радуются? (приходу весны)

Мы с вами учили стихотворение «Вскрываются почки» о том, что происходит весной, сейчас Эвелина расскажет нам его:

Вскрываются почки, как реки,
Такая стоит трескотня.
Тяжелые сонные веки
Весна, наконец, подняла.

Молодец, Эвелина! Хорошо, с выражением рассказала стихотворение.

Воспитатель: Сегодня утром, ребята, одна из птиц принесла нам из лесу весточку. А что это за птица вы узнаете, отгадав загадку:

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая(сорока)

Правильно! Выставляю картинку с сорокой. Сорока сказала, что медведь в лесу не хочет просыпаться, он не верит, что наступила весна.

- Как вы думаете, ребята, почему медведь не верит, что наступила весна? (кругом много снега, дуют ветры, ещё морозно).

- Давайте поможем сороке разбудить медведя, она послушает наш разговор о весне и на своем хвосте разнесет все по всему лесу.

Воспитатель: Сегодня мы послушаем рассказ «Талая вода»:

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети – можно пускать по воде лодочки, шлепать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья – они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи – в мокрой земле на полях много червяков. Радуются воробьи. Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

Вопросы:

- после какого времени года наступает весна?
- что делает солнышко?
- что происходит со снегом?
- чему радуются дети?
- для чего нужна вода деревьям?
- почему радуются грачи?
- кто купается в лужах?

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Что из чего сделано?»:

- сапоги из резины какие? (резиновые)
- лодочка из бумаги какая? (бумажная)
- скворечник из дерева какой? (деревянный)
- фигура из льда какая? (ледяная)
- перчатки из кожи какие? (кожаные)
- ком из снега какой? (снежный)
- шуба из меха какая? (меховая)
- носки из шерсти какие? (шерстяные)

МОЛОДЦЫ!

Физ.минутка

Воспитатель:

- Ребята, давайте немного отдохнем и потанцуем под веселую песню «Весна красна идет и песенку поет. А в песенке свирель-веселая капель...»

- Давайте еще раз внимательно послушаем рассказ «Талая вода», постарайтесь его запомнить, чтобы потом рассказать сороке, а помогут вам в этом волшебные картинки. (Воспитатель читает, выставляя картинки-схемы)

- Кто хочет рассказать сороке рассказ? (ребенок пересказывает)

- А теперь по очереди будем рассказывать, чтобы сорока все запомнила. (2 группы детей по 4-5 человек пересказывают).

Воспитатель: Вспомните, ребята, какие слова прочитали воробьи в конце рассказа? («Весна пришла»). Произнесите их радостно. (покажите на лице радость, примерно 4 человека)

А с какой интонацией сказал бы эти слова сонный недоверчивый медведь? (Весна пришла?). Покажите на лице удивление, недоверие...

Весной просыпаются насекомые. Давайте мы с вами сейчас превратимся в жуков и споем песенку жука: (тихо) ж-ж-ж, как маленькие жучки. А теперь как большие жуки: Ж-Ж-Ж (громко).

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем еще в одну игру «Назови ласково».

Мы будем называть весенние слова ласково:

- солнце – солнышко
- лист – листочек
- лужа – лужица
- капля – капелька
- ручей – ручеек
- ветка – веточка
- дерево – деревце
- птица – птичка

Вы сегодня хорошо потрудились и рассказали сороке о весне. Теперь она растресчит на весь лес, что пришла весна и медведь проснется.