

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«30» августа 2018г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 243»
Приказ № 01-10/120
от « 31 » августа 2018 года
Я.В. Гелда



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка
«Детский сад № 243» на 2018/2019 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребёнка «Детский сад №243» (далее МБДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционируют 14 групп:

- вторая младшая (3- 4 года)-3 группы
- средняя (4- 5 лет) - 4 группы
- старшая (5-6 лет) – 4 группы
- подготовительная (6-7 лет)- 3 группы

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы ДОУ.
- ООП МБДОУ ЦРР «Д/С №243»

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления МБДОУ, и учитывает образовательные

потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент (ознакомление с городом Барнаулом, Алтайским краем, РТК)
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, подготовка к обучению грамоте.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, динамический час, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация **познавательного и речевого направления** во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация **социально-коммуникативного направления** осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **художественно-эстетического направления** осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления **физического развития** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию. Учебная НОД не проводится.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

во второй младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

во второй младшей группе - 2

в средней группе - 2

в старшей группе - 3

в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

во второй младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 14

в подготовительной группе - 15

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе - 10 (СанПиН – 10- 1ч. 40 мин.)

во второй младшей группе – 10 (СанПиН – 10 - 2 ч.40 мин.)

в средней группе - 12 (СанПиН – 11 - 3 ч.40 мин.)

в старшей группе - 14 (СанПиН – 16 - 6 ч 40 мин.)

в подготовительной группе – 16 (СанПиН – 17 - 8 ч.30мин.)

Организация коррекционной работы

Коррекционное направление деятельности ДООУ осуществляется педагогом-психологом.

Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей и воспитателей, по наблюдениям психолога. Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования (по результатам социограмм, диагностики тревожности, познавательной сферы, по наблюдениям, по обратной связи с педагогами и родителями).

Психокоррекционная работа осуществляется в следующих сферах:

- эмоционально-волевая: агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль;

- коммуникативная: нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье;

- познавательная: низкий уровень развития познавательных процессов.

Основные методы коррекционных воздействий:

- индивидуальная игровая терапия

- элементы сказкотерапии: чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком;

- психогимнастика;

- куклотерапия: проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка;

- арттерапия: работа с красками, тестом, пластилином, пастелью;

- релаксационные упражнения: нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов;

- игры по развитию психомоторики.

Коррекционная работа носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН.

Коррекционная работа проводится только в 1-ю половину дня.

1. **Вариативная часть** на основе парциальных программ, разработанных авторским коллективом учреждения самостоятельно, направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, а также на реализацию приоритетного направления в деятельности МБДОУ - нравственно - патриотического воспитания.

- «Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем для детей 3-7 лет»

- Программа «Золотые ворота» МБУДО «Детская школа искусств «Традиция»» дополняют содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М.Д. Маханёвой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Вариативная часть Плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-

дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название услуги	программа	Возрастная группа
Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Весёлый английский»»	Развитие у дошкольников общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей, умение использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.	средние, старшие и подготовительные группы
	Кружок «Фольклор малышам»	Формирование у обучающихся целостного представления о традиционной народной культуре	старшие и подготовительные группы
	Кружок по обучению хореографии	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами хореографических упражнений, развития.	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы
Художественно-эстетическое развитие	Кружок по изобразительной деятельности «Солнечные зайчики»	Содействие художественно-эстетическому развитию детей; формированию художественных способностей (с использованием нетрадиционных материалов и техник),	Старшие группы
Речевое развитие	Кружок коррекции и развития речи	создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.	Средние, старшие, подготовительные группы

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более двух раз в неделю (младшая, средняя группа), не более трех раз в неделю (старшая подготовительная группа);

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения, а также педагогами МБУДО «Детская школа искусств «Традиция»», а также педагогами, осуществляющими дополнительные платные услуги.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018/2019 учебный год

Виды непосредственно-образовательной деятельности- <u>Инвариантная часть</u>	Образовательная нагрузка по возрастным группам			
	3-4года 2младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6лет старшая группа	6-7 лет подготовитель ная группа.
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ</i>				
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	2
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность			1	1
<i>РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ</i>				
Речевое развитие	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте			1	1
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>				
ОБЖ				
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ</i>				
Физическое развитие	3	3	3	3
Итого	10	10	14	15
Виды совместной деятельности- <u>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u>				
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ</i>				
Фольклор малышам			1	2
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>				
Обучение хореографии (платное дополнительное)	2	2	2	2
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>				
Весёлый английский (платное дополнительное)		2	2	2
Итого	12	14	19	21

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности

дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Приложение №1

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ♦ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы ♦ Формирование навыков культуры еды ♦ Этика быта, трудовые поручения ♦ Формирование навыков культуры общения ♦ Театрализованные игры ♦ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Индивидуальная работа ♦ Эстетика быта ♦ Трудовые поручения ♦ Игры с ряжением ♦ Работа в книжном уголке ♦ Общение младших и старших детей ♦ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Игры-занятия ♦ Дидактические игры ♦ Наблюдения ♦ Беседы ♦ Экскурсии по участку 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Игры ♦ Досуги ♦ Индивидуальная работа

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Ритмическая гимнастика ◆ Хореография ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения группы ◆ Формирование навыков культуры еды 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ◆ Эстетика быта ◆ Тематические досуги в игровой форме ◆ Работа в книжном уголке

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по познавательному развитию ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Развивающие игры ◆ Интеллектуальные досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по развитию речи ◆ Чтение ◆ Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Театрализованные игры ◆ Развивающие игры ◆ Дидактические игры ◆ Словесные игры ◆ чтение
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу ◆ Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Ритмическая гимнастика ◆ Хореография ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

	умывание, воздушные ванны) ♦ Специальные виды закаливания ♦ Физкультминутки ♦ НОД по физическому развитию ♦ Прогулка в двигательной активности	
--	--	--

Приложение №2

Требования к режиму дня и учебным занятиям

(Составлены в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564)

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.2660-10)	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2010 г. (СанПиН 2.4.1.2660-10)			
	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
Количество детей в группах общеразвивающей направленности – п. 1.10	не менее 2,0 м² на 1 ребёнка			
Формирование ДО** – п. 1.14	Использование помещений ДО не по назначению не допускается.			
Питание	Организация питания – п. 4.31	Питание детей организуют в помещении групповой.		
	Количество приёмов пищи в ДО с 12-часовым пребыванием – п. 16.4	4-х разовое (завтрак, обед, полдник, ужин)		
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 3,5-4 часов (завтрак 8.00-8.30. обед 12.00 – 13.00, полдник 15.00, ужин -18.00)		

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.2660-10)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2010 г. (СанПиН 2.4.1.2660-10)				
		Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет	
– п. 16.4						
Количество занятий		Не более 11	Не более 12	Не более 15	Не более 17	
Прогулка – п. 12.5, 12.6		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон – п. 12.7		2 – 2,5 часа для детей 3 – 7 лет				
		Во время сна детей <u>присутствие воспитателя в спальне обязательно.</u> Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ – п. 12.10		2 ч. 45 мин	4 часа	6 ч. 40 мин.	8 ч. 30 мин.	
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки <u>в течение дня</u> – п. 12.9, 12.11, 12.12	1-я половина на дня		не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина на дня				НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность – не более 25–30 мин. в день	

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.2660-10)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2010 г. (СанПиН 2.4.1.2660-10)				
		Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет	
Продолжительность НОД*** – п. 12.9, 12.11		Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	
Перерывы между занятиями – п. 12.11		Не менее 10 минут				
Физкультминутка – п. 12.11, 12.12		В середине занятия статического характера				
Домашние задания – п. 12.17		<u>Не задают</u>				
НОД – п. 12.16		НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей				
НОД – п. 12.14		НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на НОД				
Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции, студии) – п. 12.13	Количество		не чаще 2 р. в неделю	не чаще 2 р. в неделю	не чаще 2 р. в неделю	не чаще 3 р. в неделю
	Продолжительность		Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
	Особенности	<u>Не допустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон</u>				
Просмотр телепередач и диафильмов – п. 12.20	Количество просмотров		Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)			
	Непрерывная длительность		Не более 20 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут

<p>Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.2660-10)</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2010 г. (СанПиН 2.4.1.2660-10)</p>																					
	<p>Младшая гр. 3 – 4 года</p>	<p>Средняя гр. 4 – 5 лет</p>	<p>Старшая гр. 5 – 6 лет</p>	<p>Подгот. гр. 6 – 7 лет</p>																		
<p>просмотра</p>																						
<p>Особенности просмотра</p>	<p>Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20)</p> <p>Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста (п. 6.12)</p> <p>Для показа диафильмов используют стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей 1-го ряда от экрана (п.6.11):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Расстояние проектора от экрана (м)</th> <th>Ширина экранного изображения (м)</th> <th>Расстояние 1-го ряда от экрана (м)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,0</td> <td>1,2</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>3,5</td> <td>1,0</td> <td>2,1</td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>0,9</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>0,75</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>0,6</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table>				Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)	4,0	1,2	2,4	3,5	1,0	2,1	3,0	0,9	1,8	2,5	0,75	1,5	2,0	0,6	1,2
	Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)																			
4,0	1,2	2,4																				
3,5	1,0	2,1																				
3,0	0,9	1,8																				
2,5	0,75	1,5																				
2,0	0,6	1,2																				
<p>НОД с использованием компьютеров для детей 5–7</p>	<p>Количество</p>			<p>Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (ВТ, СР,</p>																		

<p>Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.2660-10)</p>		<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2010 г. (СанПиН 2.4.1.2660-10)</p>			
		<p>Младшая гр. 3 – 4 года</p>	<p>Средняя гр. 4 – 5 лет</p>	<p>Старшая гр. 5 – 6 лет</p>	<p>Подгот. гр. 6 – 7 лет</p>
лет – п. 12.21					ЧТ)
	<p>Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр</p>				<p>не превышает 10 мин.</p> <p>не превышает 15 мин.</p>
	<p>Продолжительность НОД с использованием компьютера для детей, имеющих хроническую патологию, ЧБД (более 4-х раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель</p>				<p>До 7 мин.</p> <p>До 10 мин.</p>
	<p>Общие особенности</p>	<p>Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребёнок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. НОД с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.</p>			
НОД по физическому	Количество		<p>Не менее</p>	<p>Не менее</p>	

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.2660-10)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2010 г. (СанПиН 2.4.1.2660-10)			
		Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
развитию детей – п. 13.4, 13.5		3-х раз в неделю		3-х раз в неделю	
	Длительность	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	Особенности	В тёплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе			
Каникулы – п. 12.19		В середине года (январь, 1 неделя) Учебная НОД не проводится Проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок			
Летний период – п. 12.19, 13.10		Учебная НОД не проводится Используют все организованные формы НОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе			
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп – п. 12.22				Продолжительность – не более 20 мин. в день	
		Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) – п. 12.22 Уход за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается – п. 6.13			
Продолжительность непрерывного бодрствования детей – п. 12.4		Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов			

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.2660-10)	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2010 г. (СанПиН 2.4.1.2660-10)			
	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет
Самостоятельная деятельность детей – п. 12.8	Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день			
Объём двигательной активности воспитанников – п. 13.2				Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО
	Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)			

Используемые сокращения:

**ДО – дошкольная организация

***НОД – непосредственно образовательная деятельность

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

4. Требования к проведению прогулки в МБДОУ в соответствии

с СанПиН 2.4.1.2660-10 – п.12.5

Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно			
		Количество – 2 раза в день			
		Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подгот. гр. 6 – 7 лет

от -15 ⁰	до 7 м/с		Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с		Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с		Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -20 ⁰	более 15 м/с		Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Для детей 5-7 лет прогулка не проводится	Для детей 5-7 лет прогулка не проводится
Летний период (п. 12.19)		Максимальное пребывание на открытом воздухе (п. 13.10) Продолжительность прогулок увеличивается (п. 12.19)				
Дни каникул (п. 12.19)		Продолжительность прогулок увеличивается (п. 12.19)				