

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА «ДЕТСКИЙ САД №243»
ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛ ЗА 2014-2015 Г.Г.

1.Общая характеристика учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка «Детский сад №243» . Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.08.2011, №637.

1.2 Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка «Детский сад №243». Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ ЦРР «Д/С№243»

1.3 Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 656922 Алтайский край, город Барнаул, улица Суворова, 14

Фактический адрес: 656922 Алтайский край, город Барнаул, улица Суворова, 14

1.4 Статус учреждения

Тип- бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид-центр развития

1.5 Учредителем является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя.

2.Структура МБДОУ ЦРР«Детский сад № 243»

В МБДОУ ЦРР«Детский сад № 243» функционирует 14 групп (393 воспитанника).

Режим работы ДОУ с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю, длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

3.МБДОУ ЦРР «Детский сад № 243» укомплектовано кадрами полностью

Педагогов- 36 человек

В штатное расписание ДОУ включены: заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели(29), педагог-психолог, музыкальные руководители(3), инструктор по физической культуре.

В детском саду работают педагоги с высоким образовательным цензом:

- имеют высшее профессиональное (педагогическое) образование -19 человек(52,8%)

-имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование -11 человек(30,6%).

-имеют среднее специальное непрофильное-2 (5,6%)

В ДОУ привлекаются к работе (на договорной основе) узкие специалисты:

Хореограф, преподаватель английского языка

Специалисты ДОУ аттестованы:

- на высшую квалификационную категории- 13 (36,1% _

- первой категории- 8 (22,3%)

-педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности – 2 (5,5%)

4. Эффективность и действенность управленческой деятельности

Цель: определить степень влияния управленческой деятельности на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка «Детский сад №243» организована в соответствии с Уставом МБДОУ, Конституцией РФ, 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка и РФ», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении" от 27 октября 2011 г. N 2562

В МБДОУ имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного процесса. Документация ведётся в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Согласно Устава дошкольного учреждения, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ представлены:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим Советом;
- Попечительским Советом детского сада;
- Профсоюзным органом;

Основой системы управления в МБДОУ является разработанная структура управления, включающая заинтересованные стороны в воспитательно-образовательном процессе. В 2014-2015 учебном году управленческая деятельность была направлена на регулирование, координирование образовательно-воспитательного процесса, повышение качества образования, интеграцию усилий по реализации приоритетных направлений.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводилась Педагогическим советам, которые носили плановый и творческий характер.

Управленческая деятельность в ДООУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации в городе и запросы родителей.

5. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе грамотного сочетания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

В образовательном процессе детского сада педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в разных формах работы и, тем самым, обеспечивают развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

Одно из приоритетных направлений работы МБДОУ является сохранение здоровья детей, переключение их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Совместная деятельность с воспитателем, требующая большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурной и музыкальной образовательной областями.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В силу регионального компонента, связанного с холодными климатическими условиями, сокращается время прогулки детей ясельного и раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется 2 медицинскими сестрами. В ДООУ проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, босоножье, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, фитотерапия, кислородный коктейль, прогулки в дневное и вечернее время.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.

В рамках организации работы по сохранению психического здоровья воспитанников ведется работа психолога:

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.

3. Консультирование родителей.
 4. Консультирование педагогов.
- Создаются условия непрерывного умственного развития.

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.

Творческое развитие:

- вокальная студия;
- бисероплетение;
- кружок рисования для одарённых детей;
- хореографическая группа;

Физкультурная и оздоровительная работа

1. Закаливание.
2. Самомассаж..
3. Профилактическая работа по нарушению осанки и плоскостопия.
4. Диагностика физической подготовки.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня.
6. Бактерицидные лампы
8. Качественное проведение адаптационного периода
9. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
10. Динамические часы
11. Дыхательная гимнастика,
10. Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Сан ПиН.

Все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и созданы необходимые условия:

- медицинский кабинет, для осуществления медицинской деятельности;
- музыкальный и физкультурный залы
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- кабинет педагога-психолога
- кабинет английского языка
- изостудия
- кабинет для музыкальных руководителей и физкультурного работника
- спортивная площадка на улице

Для художественно-эстетического развития: музыкальный зал, 3 пианино, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор.

Изобразительный материал (гуашь, пастель, восковые мелки, сангина, акварель, кисточки, карандаши, фломастеры, цветные мелки).

Демонстрационный материал :

- изделия народно- прикладного искусства,
- иллюстрации картин разных жанров,
- схемы получения цвета, последовательности изображения предметов .

Зона эстетического развития в группах дошкольного возраста :

- магнитофон (1), фонотека (диски), телевизор;
- детские музыкальные инструменты;
- изделия народно-прикладного искусства (дымка, гжель, городец, хохлома);
- альбомы с демонстрационным материалом;
- изобразительные материалы;
- шаблоны, трафареты.

Для физического развития: Спортивный зал:

- спортивный комплекс,
- шведская стенка,
- скамейки гимнастические – 3шт.
- маты поролоновые 3 шт.

мячи 40 шт, скакалки 50 шт., гимнастические палки 60 шт,
мишени, набивные мешочки для метания, гантели, массажные ролики и мячи и др.

В группах раннего возраста в зоне двигательной активности :

ребристая доска, дуги для подлезания, каталки, мячи, атрибуты для подвижных игр.

В группах дошкольного возраста в физкультурных уголках: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр (флажки, платочки, флажки, кубики, косички и др. - по количеству детей);

пособия для основных движений

(мячи, скакалки, кольцоброссы, мишени, корригирующие дорожки и др.)

Для социально-коммуникативного развития: В группах:

- переносные ширмы (1), мягкие модули для трансформации пространства.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр по росту детей («кухня», «гостиная», «спальня», «поезд», «автобус», «корабль», «парикмахерская», «витрина» магазина, касса, весы, др.)
- сюжетные игрушки (куклы, пупсы, посуда, коляски, машины и т.д.)
- макеты с мелкими игрушками для режиссерской игры («кукольный дом», «улица города», «парковка» и др.)
- уголок ряжения (элементы костюмов по профессиям (врач, парикмахер, продавец, полиция, спасатель, космонавт и т.д.) ; по социальным ролям (мама, бабушка и т.д.), по сказочным сюжетам (принцесса, пират, др.)
- уголок дежурства (средний, старший дошкольный возраст).

Для познавательного развития: В методическом кабинете :

- демонстрационный и раздаточный материал по работе со множеством (не менее 10 видов);
- демонстрационные геометрические формы, фигуры;
- демонстрационные картинки по всем разделам (формат А4);
- демонстрационные сюжетные картины серий «Профессии», «Животные», «Овощи» и др (формат А1);
- демонстрационные таблицы состава числа (от 5 до 10);
- методическая и энциклопедическая литература по всем разделам.

В группах

- сенсорные эталоны (форма, цвет, величина):
- мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, весы с гирьками, разные материалы и др.)
- дидактические игры (по возрасту детей данной группы) на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др.) (по 3 на каждый раздел)
- уголок краеведения (фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии, макеты: «лес», «деревня», «город» и др.;
- демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.);
- конструкторы с разными способами соединения;
- развивающие игры («состав картинку», игры- головоломки, др.)

Для речевого развития: В методическом кабинете :

- хрестоматии, детская литература;
- демонстрационные сюжетные картины для составления описательных рассказов (формат А1, А2);
- демонстрационные и раздаточные картинки –схемы для звукового анализа.

В группах:

- хрестоматии (произведения по возрасту детей данной группы);
- книжный уголок (детские книги по возрасту детей, иллюстрации разных художников к детским рассказам, сказкам);
- разные виды театра для обыгрывания : театр картинок, настольный плоскостной театр, театр игрушки, би-ба-бо и др.);
- предметные, сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов;
- схемы звукового анализа (старший дошкольный возраст);

- картотеки художественного слова для разучивания наизусть (загадки, стихи, скороговорки, считалки, пословицы и т.д.

6. Состояние методической работы в ДООУ

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Аттестация педагогических и руководящих кадров.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Подходы к организации методической работы в ДООУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДООУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДООУ;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционный подход: в своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Одним из ключевых направлений методической работы была организация эффективного использования в образовательном процессе современных инновационных технологий, направленных на модернизацию образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм. В этом году, как и в прошлом, перед коллективом ДООУ стояла задача: по обеспечению поэтапного перехода к реализации ФГОС.

В ДООУ имеются определенные ресурсы для использования данных технологий в воспитательном процессе.

В 2014-2015 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- педагогические советы;
- презентации опыта работы;
- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе творческой группы;
- семинары-практикумы;

- организация открытых занятий и итоговых занятий;

7.Совершенствование профессионального мастерства педагогов

В этом году педагогический коллектив продолжал совершенствовать комплексно-тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей, совместной и самостоятельной деятельности с детьми и родителями.

1. Посредством педсоветов и семинаров-практикумов совершенствовались знания воспитателей ДОУ о современных подходах к организации образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС; использовании инновационных технологий в образовательном процессе (инновационные методы и приёмы развития связной речи)

2. Методическая работа была направлена на развитие личностных качеств воспитателей, таких как: профессиональная мобильность (способность к изменениям, креативность).

3.В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает достаточно высокая мотивированность на качественный труд.

4.Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, представляли опыт работы на открытых занятиях, семинарах, педсоветах).

5.Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые программы, обобщать **опыт своей работы**.

6.Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

8.Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды.

Награды	Количество	%
Почётный работник общего образования РФ	5 человек	13,8%
Почётная грамота Министерства образования РФ	2 человека	5,6%
Почётная грамота Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края	8 человек	22,2 %
Благодарность Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края	1 человек	2,8%
Юбилейный знак «280 лет городу Барнаулу» администрации г. Барнаула	1 человек	2,8%
Почётная грамота комитета по образованию администрации г. Барнаула	4 человека	11,1%
Всего награждённых:	21 чел.	58,3 %

9.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников за 2014-2015год.

№ п/п	Ф.И.О	должность	Месяц прохождения КПК	Место прохождения курсов	Тема	Кол-во часов
1.	Серова Светлана Васильевна	зам. зав. по УВР	Окт 2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
2.	Гелда Яна владимировна	воспитатель	Окт 2014	АКИПКРО (на базе	Государственно-общественное	72 часа

	а			ДОУ №260)	управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	
3.	Ибрагимова Оксана Павловна	воспитатель	Окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
4.	Батуева Антонида Павловна	воспитатель	Окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
5.	Бобрышева Джанна Алексеевна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
6.	Рябцева Марина Владимировна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №236)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
7.	Войнаровская Людмила Кирилловна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №236)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
8.	Ивойлова Лариса Витальевна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №236)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
9.	Шипило Нина Владимировна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №236)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
10	Квасникова Лилия Леонидовна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №236)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
11	Антонова Елена Вахидовна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ	Государственно-общественное управление качеством	72 часа

				№236)	дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	
12	Шумилова Ольга Ивановна	воспитатель	нояб2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
13	Сургаева Надежда Васильевна	воспитатель	нояб2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
14	Семенкова Ирина Рудольфовна	воспитатель	апрель2014	АНОО «Дом учителя»	Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО»	72 часа
15	Романова Светлана Михайловна	воспитатель	апрель2014	АНОО «Дом учителя»	Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО»	72 часа
16	Легкодимова Татьяна Ивановна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
17	Трофимова Наталья Николаевна	воспитатель	окт2014	АКИПКРО (на базе ДОУ №260)	Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
18	Федотова Наталья Александровна	воспитатель	январь2014	АНОО «Дом учителя»	Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО»	72 часа
19	Поскидова Мария Петровна		Март 2015	АНОО «Дом учителя»	«Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

20	Чикина Ольга Михайловна		Март 2015	АНОО «Дом учителя»	«Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
----	-------------------------------	--	--------------	--------------------------	--	---------

10. Педагоги и воспитанники ДОУ - активные участники конкурсов разного уровня: районного, городского, краевого, Всероссийского, Международного.

№ п/п	Наименование ДОУ (полностью) ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	МБДОУ ЦРР «Д/С №243» Студия «Родничок» Ивойлова Л.В.	Краевой	Диплом I степени	Краевой конкурс детского творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»
2	МБДОУ ЦРР «Д/С №243» Ивойлова Л.В.	Краевой	Благодарность	Краевой конкурс на лучшие валенки ручной работы в номинации «Декор» в рамках фестиваля «День сибирского валенка»
3	МБДОУ ЦРР «Д/С №243» Ивойлова Л.В.	Краевой	Благодарность	Мастер-классы III творческой школы «Рождественские встречи» в рамках XVIII краевого конкурса «Рождественская звезда»
4	МБДОУ ЦРР «Д/С №243» Детский фольклорный ансамбль «Родничок» Квасникова Л.Л.	городской	Диплом III степени	Открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй»
5	МБДОУ ЦРР «Д/С №243» Ивойлова Л.В.	городской	Благодарность	Персональная выставка «Весенние рифмы Души», посвященная Году литературы в России
6	МБДОУ ЦРР «Д/С №243» Ивойлова Л.В.	краевой	Благодарность	Мастер-классы по народной кукле в рамках курсов повышения квалификации по программе «Живопись и декоративно-прикладное творчество: традиции и современные приемы художественного мастерства»
7	МБДОУ ЦРР «Д/С №243» Ивойлова Л.В.	международный		международная научно-практическая конференция «Культура в евразийском пространстве:

				традиции и новации», посвященной 40-летию Алтайской государственной академии культуры и искусств и 70-летию победы в Великой Отечественной войне	
8	05.04.15	Чикина О.М.	международный	V международная научно-практическая конференция «Народы Евразии: история, культура и проблемы взаимодействия»	
9	8.04.15	Ивойлова Л.В.	международный	Международная научно-практическая конференция «Культура в евразийском пространстве: традиции и новации»	
10	10.04.15	Ивойлова Л.В.	международный	V международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в XXI веке»	
11	18.04.15	Разживина Ю.В.	международный	Международная научно-практическая конференция «Привлечение учащихся к выявлению, сохранению и популяризации культурного наследия» в рамках XVI Международного симпозиума «Сохранение, изучение и воспроизводство культурного наследия Алтайского края»	
12	18.04.15	Ивойлова Л.В.	международный	Международная научно-практическая конференция «Привлечение учащихся к выявлению, сохранению и популяризации культурного наследия» в рамках XVI Международного симпозиума «Сохранение, изучение и воспроизводство культурного наследия Алтайского края»	
13	18.04.15	Изостудия «Родничок» Ивойлова Л.В.	Краевой	Краевая епархиальная выставка «Пасхальный сувенир»	
14	18-25.04.15	Коллектив МБДОУ ЦРР «Д/С №243»	всероссийский	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»	
15	21.04.15	Ивойлова Л.В.	межрегиональный (с международным участием)	III межрегиональная (с международным участием) научно-творческая конференция «Развитие социально-	

				культурной деятельности и художественного образования (теория и практика)
16	22.04.15	Ивойлова Л.В.	международный	III международная научная практическая конференция «Социально-культурные институты в современном мире»
17	25.04.15	Ибрагимова О.П.	международный	V международная научно-практическая конференция «Детство, отрочество и юность в контексте научного знания»
18	25.04.15	Трофимова Н.Н.	международный	V международная научно-практическая конференция «Детство, отрочество и юность в контексте научного знания»

Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад №243»

Я.В. Гелда