

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МБДОУ
Протокол № 1
От «28 августа» 2015 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
заведующего МБДОУ ЦРР
«Детский сад №243
Я.В. Гелда
№ 01-08/65
«01» сентября 2015 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
С РОДНЫМ КРАЕМ
(для детей 3-7 лет)**

составлена на основе примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

составитель:
Серова С.В.,
заместитель заведующего по УВР

Барнаул, 2015

РОДИНА

Т. Бокова

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой уголок нашей страны неповторим, как неповторим наш родной Алтайский край. В наше время, когда оказались утраченными многие духовные и моральные ценности, важно создавать условия для ознакомления детей с историей родного края, учить бережнее относиться к природе и животному миру, населяющему его.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой? В этом выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце, как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Это чрезвычайно важно для подрастающего поколения. Русские педагоги К.Д.Ушинский, Е.Н.Водовозова, Л.Н.Толстой считали, что воспитывать чувство патриотизма можно начиная с дошкольного возраста. Среда, окружающая ребенка постоянно меняется, у детей возникает потребность расширять знания о социальной среде. Необходимым условием для этого является установление реальных отношений и прошлых, в которых прошлые отношения – это уже история.

У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказать и, главное, гордиться ею. А чем лучше будет ребенок знать историю, тем быстрее поймет значение того, что происходит сегодня и тем яснее представит своё будущее.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, культуру, организацию общественной жизни, особенности языка и быта.

Наша программа рассчитана на ознакомление со всеми этими особенностями поэтапно и в системе, опираясь на возрастные особенности детей.

1.2. ЦЕЛЬ: – формирование патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

1.3. ЗАДАЧИ:

- сообщение элементарных знаний о родном поселке Новосиликатный , городе Барнауле, Алтайском крае;
- ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного поселка, города Барнаула, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями ;
- ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
- ознакомление с трудом взрослых;
- ознакомление с культурным наследием;
- формирование чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное.

Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог сам должен, прежде всего, знать природные, культурные, социальные и экономические особенности поселка, города, края. Нужно обязательно подчеркнуть, что, каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, в разных учреждениях, на фермах, полях и т.д.;

- в родном поселке, городе, крае, как и в других местах, соблюдаются народные традиции: отмечаются народные праздники, чтят память погибших героев, чествуют ветеранов труда;

- здесь, как и по всей стране проявляют заботу о детях;

- в родном краю живут люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;

- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу.

1.4.Предполагаемый результат:

Овладев знаниями об истории Алтайского края, ребенок узнает историю своего региона, у него будет сформировано чувство любви к своей малой Родине с ее далеким прошлым. Он приобретает умение относиться к животным и растениям, узнает, что такое Красная Книга и как беречь природу. Ребенок познакомится с фольклором, традициями и обычаями родного края. Он научится понимать себя как часть общества. Это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

Особенности ознакомления дошкольников с родным краем

С целью создания условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитания чувства любви к ней, мной была разработана программа по ознакомлению дошкольников с родным краем..

В соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду и с учетом местных условий мы планируем весь познавательный материал равномерно по времени, чтобы дети в течении года усваивали знания постепенно, в определенной системе, по темам и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Как правило, занятия и разнообразная деятельность детей по каждой теме планируется несколько раз в год. Работа по каждой теме включает занятия, игры, труд, свободную деятельность детей, по некоторым темам – праздники и развлечения.

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению дошкольниками знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями.

Уже с трех лет ребенок знает, как его зовут, как зовут его друзей, родителей, бабушек и дедушек. Еще через год он называет правильно свой город, где он живет, свою улицу, а также улицу, где находится наш детский сад.

Потом ребенок учится отличать дом городской от дома деревенского, знает, что домик для животных называется «скотный двор». Для того, чтобы дети лучше узнали свой посёлок, город проводятся экскурсии по улицам посёлка и города, в библиотеку, в школу, на почту. Дети старших и подготовительных групп посещают культурные учреждения города Барнаула: Алтайский театр музыкальной комедии, Алтайский краевой театр драмы им. В.М. Шукшина, Алтайский государственный кукольный театр «Сказка», Барнаульский планетарий.

Доброй традицией в детском саду стали экскурсии к Мемориалу Славы в преддверии праздника Победы,

В группах оформлены уголки краеведения, где есть карты России и Алтайского края, альбомы, книги, дидактический материал.

Совместно с МОУ ДОД ДШТ «Традиция» села Власиха в детском саду проводятся православные праздники – Пасха, Рождество, Сороки, Масленица, а также занятия по ознакомлению дошкольников с традиционной народной культурой.

Освоение фольклорного наследия русского народа, в том числе и Алтайского края, определяется годовым календарным циклом, что дает возможность детям изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом. Календарные праздники – это не только своеобразный итог проведенной работы с детьми по усвоению материала, но и мощный фактор положительного воздействия на эмоциональную сферу ребенка, развитию творческой деятельности, позволяет личности раскрыться.

В итоге, овладев знаниями об истории Алтайского края, дети узнали историю своего региона, у них сформировалось чувство любви к своей малой родине и её прошлому. Дошкольники приобрели умение бережно относиться к природе, они познакомились с фольклором, традициями, обычаями родного края, и хочется надеяться, что это определит их обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ Вторая младшая группа 3-4 года

СЕНТЯБРЬ

«Мой детский сад»	Учить детей узнавать свой д/сад, группу. Ориентироваться в помещении группы, на участке, называть основные помещения, сооружения (группа, спальня, кроватка, веранда и т.д.). Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, объяснить, что нельзя драться и обижать других детей. Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к д/саду, воспитателю, детям.
«Моя семья живёт в Барнауле»	Формировать понятия «семья». Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Знакомить с понятием «город», его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта. Побуждать делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к своей малой родине - городу, поселку
«Ладушки-ладушки-испечём оладушки»	Расширить представление детей о хлебе: дать детям знания о том, что хлеб является каждодневным продуктом; о том, откуда берется хлеб, о видах хлеба; как его делают, кто его растил и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
«Предметный мир»	Знакомить с предметами ближайшего окружения: игрушки, посуда (кухонная, чайная, столовая), мебель, бытовая техника, транспорт; их функциями и назначением. Учить определять цвет, величину, форму, вес предметов, расположение их по отношению к ребенку. Знакомить с материалом (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами, со структурой; группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда, мебель и т.д.).

ОКТАБРЬ

«Мои бабушка и дедушка»	Продолжать узнавать и называть людей ближнего окружения (бабушку и дедушку). Называть их имена. Учить рассказывать, что умеют делать бабушки и дедушки, как проводят время с внуками, чем занимаются. Беседовать с детьми о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге. Воспитывать чувства любви и уважения к родным людям.
«Едет с поля урожай»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (их названиях, месте произрастания, вкусовых качествах). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями людей Алтайского края (<u>пастух, агроном, комбайнер, доярка, ветеринар, пчеловод, хлебороб, тракторист</u>).
«Осень в Барнауле»	Продолжать учить детей определять состояние погоды (холодно, идет дождь, дует ветер, гололёд, туман, солнце светит, но не греет), знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (листопад). Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту. Познакомить детей с художественными произведениями об осени (стихи, загадки, произведения русского фольклора, картины алтайских художников, музыкальные произведения)
«Моя Россия»	Продолжать учить детей называть родной город (поселок). Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке, на даче). Познакомить детей с Российским флагом, его основными цветами. В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны. Познакомить с художественными произведениями о стране, городе (стихи, песни, иллюстрации и картины, фотоматериалы)

НОЯБРЬ

«Воспитание толерантности сказкой»	Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Развивать умение детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, накапливать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
«Природа готовится к зиме»	Продолжать расширять представления детей об осени на Алтае (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (заяц, лиса, ёж). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать умения замечать красоту, вести наблюдения за погодой. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей животных. Воспитывать любовь к животному миру, бережное отношение к природе.
«Предметный мир. Что из чего сделано»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы. Формировать обобщающее понятие «мебель», учить классифицировать предметы

	<p>мебели по форме, величине, цвету.</p> <p>Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко).</p>
«Мамочку свою очень я люблю»	<p>Познакомить с праздником — Днем матери. Продолжать учить детей называть по имени свою маму. Дать представления о профессиях мам. Воспитывать доброе отношение к маме, желание заботиться о ней, помогать.</p>

ДЕКАБРЬ

«Что происходит зимой»	<p>Формировать представление о времени года зима. Познакомить с доступными явлениями в зимней природе (снег идет, мороз, стало очень холодно, скользко на дорогах и т.д.). Дать представление о том, для чего нужна одежда и обувь; какая бывает одежда, обувь. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам, домашним животным; умение замечать красоту зимнего города (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки т.д.).</p>
«Я имею право»	<p>Формировать у ребенка представления о себе и отличии себя от других (имя, внешний вид и т.д.); представления о семье, детском саду. Расширять представления о тех людях, которые находятся рядом с ним в семье, в детском саду, об их взаимоотношениях. Воспитывать уважение к себе и близким людям.</p>
«Я здоровье берегу»	<p>Формировать представление о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глаза - смотреть, уши - слышать, нос - нюхать, язык - пробовать на вкус и т.д. Знакомить с профессией врача. Прививать начальные навыки ЗОЖ: формирование к /г навыков, привычки делать зарядку, заботиться о чистоте своего тела.</p>
«В лесу родилась ёлочка»	<p>Познакомить с обычаями празднования Нового года (н-р, с традицией устанавливать и наряжать ель, сосну в помещении и на улице). Учить узнавать новогодних персонажей: Деда Мороза, Снегурочку. Обратит внимание детей на то, как готовится к новомуднему празднику в городе Барнауле. Учить рассказывать стихи по теме, изготавливать несложные новогодние украшения, подарки для родителей. Воспитывать интерес к празднику.</p>

ЯНВАРЬ

«Новогодний калейдоскоп»	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>
«Кто заботится о детях в детском саду»	<p>Напоминать детям как называется наш детский сад «Родничок». Продолжать знакомить с профессиями людей, работающих в детском саду (медицинская сестра, повар, воспитатель, помощник воспитателя), обращать внимание на их трудовые действия и их результат. Напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними. Воспитывать желание беречь то, что сделано людьми.</p>
МОНИТОРИНГ	

ФЕВРАЛЬ

«Культура поведения»	<p>Продолжать приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Учить детей образцам обращения к взрослым, зашедшим в группу. Формировать уважительное отношение к окружающим.</p>
----------------------	--

«Неделя детской поэзии»	Продолжать формировать интерес к книгам. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанных произведений А.Барто, С.Маршака, С. Михалкова, И.Токмаковой и др.Предоставлять детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, рассматривать с детьми иллюстрации. Воспитывать бережное отношение к книгам.
«Папа может всё что угодно»	Познакомить с государственным праздником — Днем защитника Отечества. Знакомить с «военными» профессиями. Знакомить детей где и кем работают папы. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивый подарок; вызывать чувство гордости за своего отца.
«Транспорт»	Дать детям начальные представления о функциональном назначении транспорта нашего города. Учить дифференцировать пассажирский и грузовой транспорт, называть основные части грузового и пассажирского транспорта. Продолжать знакомство с правилами дорожного движения. Организовать экскурсию к ближайшему светофору посёлка Новосиликатный.

МАРТ

«Маму поздравляем!»	Познакомить детей с праздником 8 марта, рассказать, что в этот день поздравляют всех женщин в России. Знакомить детей с профессиями мам. Учить детей выразительно читать стихи, петь песни, посвященные мамам, бабушкам и т.д. Изготавливать несложные подарки для них. Воспитывать у детей доброе отношение, любовь к своим любимым, дорогим и близким.
«Растения»	Дать знания о растениях своей группе, детского сада. Познакомить с названиями комнатных растений, имеющие ярко выраженные характерные признаки (форма листьев, окраска цветов). Учить различать и называть стебель, листья, цветок. Показать, что для роста растения нужна земля, вода, воздух. Воспитывать бережное отношение к растениям.
«Ой, весна, кругом вода...»	Дать представление о времени года - весне. Расширить знания об изменениях в погоде (потеплело, тает снег, бегут ручьи, появилась зеленая трава и т.д.).Обратить внимание какие весенние изменения происходят в городе. Познакомить детей с русским народным праздником Сороки. Прививать любовь к р.н. фольклору, учить выразительно петь заклички о весне, птицах, животных, природе. Воспитывать любовь, интерес к русским традиционным праздникам. Отражать впечатление о весне в различных видах художественной деятельности
«Играем в театр»	Познакомить детей с атрибутами театра (сцена, ширма, маски, костюмы); разными видами театров (кукольный, настольный, пальчиковый и др). Учить разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, народные песенки, потешки, занимательные сценки, используя игрушки: куклы, плоскостные игрушки.

АПРЕЛЬ

«Потешный фольклор»	Продолжать знакомить с устным народным творчеством: познакомить с русскими народными песенками-потешками; помочь понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям; Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными
---------------------	--

	<p>промыслами. Учить детей читать наизусть потешки. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Воспитывать умение слушать потешки, воспроизводить слова из текста, интонацию (ласковая интонация в обращении к кисоньке и укоризненная в словах «Не ешь одна!»).</p>
«Явления природы»	<p>Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; учить детей различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы (на небе солнышко — наступило утро; на небе месяц и звезды — наступила ночь).</p> <p>Познакомить с праздником — Днем космонавтики, профессиями — летчик, космонавт</p>
«Чуковский для малышей»	<p>Продолжать знакомить с творчеством К.И.Чуковского. Учить выразительно читать отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, игровых, веселых стихов. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Учить сопровождать чтение произведения жестами, вызывая желание обыграть прочитанное. Создавать игровые образы, инсценируя отрывки из произведений, прививать коммуникативные качества. Учить следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p>
«Береги свою планету»	<p>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка; если растение не полить, оно может засохнуть и т.д.).</p> <p>Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения не наносить им вред; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. Обратит внимание детей на то, что в детском саду и в городе проходят субботники, приобщать детей к посильным трудовым поручениям</p> <p>Учить беречь воду (закрывать кран с водой). Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту природы.</p>

МАЙ

«Дружбой на большой планете нужно, братцы, дорожить! Мир прекрасен, добр и светел, только если в дружбе жить!»	<p>Формировать у детей навыки доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. Формировать первоначальные навыки этикета. Учить жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами.</p> <p>Воспитывать у детей привычку приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании.. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, стремление содержать их в порядке. Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким.</p> <p>Способность замечать красивые поступки, соблюдать правила культурного поведения со сверстниками, спокойно играть, не мешая другим, делится игрушками.</p>
«Я и моя семья»	<p>Учить детей называть членов семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослого и ребенка в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Познакомить с художественными произведениями о семье(пальчиковые игры, стихи, рассказы, песни, картины, фотоматериалы) Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи, желание помочь своим близким.</p>

МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ
Дорожная грамота	<p>Расширять представления детей о городском транспорте и правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый) Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.</p>

СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 ЛЕТ

СЕНТЯБРЬ	
<p>День знаний. Книга-источник знаний.</p>	<p>Расширение представления детей о празднике Дне Знаний, профессии учителя. Расширить представление об учебных заведениях города Барнаула. Дать детям знания об истории появления и усовершенствования книги. С разнообразием материалов, используемых в древние времена для сохранения информации. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>
<p>Мой Барнаул</p>	<p>Формировать начальные представления о родном городе Барнауле, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу. Познакомить с основными улицами и площадями города (пл. Ленина, пл. Победы), достопримечательностями родного города (Алтайский краеведческий музей, Театр музыкальной комедии, Дом под шпилем, памятник на пл. Победы танк Т-34, ленточный бор). Познакомить с историей возникновения поселка Силикатный (рассказать, что в 1950 г. рядом со строительным заводом производящим силикатный кирпич, поселились рабочие, так и получил поселок название Силикатный), познакомить с основными улицами Новосибирская, Весенняя). Воспитывать уважение к жителям и родному поселку.</p>
<p>Откуда хлеб пришёл</p>	<p>Формировать представление о процессе производства хлеба (от зернышка в поле до каравай на столе). Познакомить с профессиями занятыми в производстве хлеба: комбайнер, агроном, тракторист, мукомол, пекарь. Рассказать о Хлебокомбинатах города. Расширять представления детей о видах хлебобулочных изделий посредством рассматривания хлебобулочных изделий, фото и альбомов о хлебе. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей</p>
<p>Предметный мир.</p>	<p>Учить выделять признаки предметов, сравнивать их и находить существенные для этого родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в единое родовое понятие; образовывать слова по аналогии. Систематизировать представления о предмете домашнего обихода, ее разновидностях, разнообразных материалах для ее изготовления; побудить к пониманию ее назначения, функции и необходимости для жизни человека.</p>

ОКТАБРЬ

Мои бабушка и дедушка.	Продолжать учить называть по имени и отчеству своих бабушек и дедушек. Называть адрес, где они проживают. Развитие гендерных отношений и родственных связей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.
Едет с поля урожай.	Расширять знания об овощах, фруктах и ягодах (собранных на огородах и в садах нашего края). Формировать знания детей о труде людей в сельской местности. Дать детям понятия об осенних работах людей на огороде и в саду Побуждать детей к участию в сборе семян растений. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых..
Алтайская Осень-художница	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить с ягодами (малина, смородина, крыжовник), с грибами (маслята, опята, сыроежки и др.). Знакомить детей с работами алтайских художников.
Мы живем в России.	Формирование доступных пониманий дошкольников представлений о государственных праздниках. Уточнить и систематизировать знания детей о столице России. Формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны. Познакомить детей с крупными городами России(Санкт-Петербургом, Новосибирском).Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностями.

НОЯБРЬ

Люди бывают разные.	Познакомить детей с символикой(флагом, гербом, гимном) нашей страны. С государственным праздником «День народного единства», и его историей. Формирование у детей умений видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям. Формирование у детей толерантного поведения, внутренней и внешней правовой культуры. Повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе. Закрепление нравственных представлений, навыков социально приемлемого поведения. Закреплять, углублять и расширять знания о природе России, о людях, которые живут в нашей стране. Дать понятие: « малая родина». Закрепить знания детей о русском национальном костюме; продолжать знакомить с устным народным творчеством – пословицами, поговорками. Воспитывать любовь к своей Родине, к своему городу, вызвать чувство восхищения родной природой, талантом русского народа.
---------------------	--

Природа готовится к зиме (Как звери готовятся к зиме).	Закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие животные наших лесов приспособляются к жизни в зимних условиях. Расширять представления о жизни диких животных Алтайского края в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются. Показать взаимосвязь животных со средой обитания. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (подкармливать птиц).
Предметный мир. Что из чего сделано.	Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло) объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Побуждать детей устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом. Учить устанавливать причинно – следственные связи между материалом и способом его использования. Воспитывать бережное отношение к вещам, развивать любознательность.
Мамочка любимая -самая красивая	Дать представление о том, что мама самый дорогой человек. Продолжать знакомить детей с профессиями своих мама. Показать детям образ матери в работах Алтайских и русских художников. Побуждать детей оказывать маме посильную помощь. Организовывать все виды деятельности вокруг темы «МАТЬ». Воспитывать бережное и чуткое отношение к маме, потребность радовать её добрыми делами.

ДЕКАБРЬ

Что происходит зимой.	Продолжать знакомить с признаками зимы (солнце светит, но не греет; день короче, ночь длиннее, мороз, ветры, метели, гололёд, люди надевают зимнюю одежду и обувь). Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать чуткость к зимующим птицам, оказывать им помощь.
Я имею право... Я обязан.	Углублять представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе. Формировать у детей представление о правах человека на основе литературных произведений: «Приключение Буратино», сказка «Похищенное имя», «Кот, Лиса и Петух». Ребёнок имеет право на имя на любовь и ласку, на образование, на игру, на уважительное к себе отношение, на защиту от жестоких наказаний, на свободу (Дж. Родари «Чипполино»). Воспитывать уважение к общественным ценностям. Развивать коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость. Развивать толерантность (терпимость, способность к принятию точки зрения собеседника).
Я здоровье берегу	Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органами чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует, защищает; нос

	дышит, улавливает запахи; уши слышат). Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы – значит, они будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк») Знакомить со знаменитыми алтайскими спортсменами (Н. Шубенкова, С.Шубенков, М.Котова)
Встречаем новый год.	Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, о назначении елочных игрушек; создать атмосферу праздничного настроения, его традициях празднования в России и других странах. Обращать внимание детей как в Барнауле и на посёлке Новосиликатный готовятся к празднованию Нового года. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.

ЯНВАРЬ

Новогодний калейдоскоп (народные промыслы, традиции).	Знакомить детей с народными зимними играми и забавами, с бытом и традициями народа зимой. Познакомить с праздником Рождества. Приобщать детей к истокам народной культуры, ознакомления его с поэтическим, музыкальным, игровым фольклором. Продолжать знакомить детей с подвижными играми Алтайского края.
В поле, в школе, на заводе.	Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями родителей, кем и на каких предприятиях города Барнаула трудятся. Формировать представление детей о социальной значимости труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей. (Труд на пользу людей – почетное и нужное дело). Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно. Расширить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов-действий.
Мониторинг	

ФЕВРАЛЬ

Волшебные слова и поступки	Воспитывать у детей желание быть вежливым к другим, овладевать необходимыми при взаимоотношении в коллективе проявлениями вежливости (здороваться, прощаться, вежливо обращаться с просьбой, благодарить за услуги, извиняться, не прерывать разговор взрослых и т.д.). Формировать у детей культуру общения. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам. Закреплять понятия «доброта», «милосердие», «добрый поступок» на примерах художественных произведений. Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.
Неделя детской поэзии.	Продолжать знакомить с творчеством детских поэтов и писателей (С.Маршак, С. Михалков, К. Ушинский, В. Осеева и др.) Развивать

	внимание, интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания. Воспитывать любовь к творчеству автора.
23 ФЕВРАЛЯ	Познакомить с российским праздником День защитника Отечества. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); Знакомство детей с военными профессиями своих отцов и дедов. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Воспитывать любовь к Родине.
Транспорт нашего города	Познакомить с разными видами транспорта, его составными частями . Формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать его. Расширять знания детей об общественном транспорте (автомашина, автобус, поезд, самолет, теплоход). Обогащать словарь: наземный, водный, воздушный, кабина, кузов, колеса, названия транспорта и профессий, связанных с этим транспортом. Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте и правилами безопасности.

МАРТ

С праздником, бабушки, мамы, сестрёнки, тёти, подружки и наши девчонки.	Познакомить с праздником Международный день . Дать представления о значимости матери для каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым, понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния. Воспитывать культуру общения со взрослыми (мамой, бабушкой, тетей). Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.). Обогащать социальные представления о людях - профессии мам Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
Растения Алтайского края	Дать детям знания о растительном мире Алтайского края. Учить различать и называть растения по внешним признакам. Познакомить детей с Красной книгой Алтайского края и некоторыми растениями, занесенными в нее. Дать представление о том, что растения живые существа (для их роста и развития необходимы: земля, вода, тепло, свет). Приобщать детей к уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.
Весна пришла. Весенние праздники на Руси.	Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Продолжать знакомить детей с русскими традициями,

	<p>праздниками Масленицей, Пасхой, Сороками. Воспитывать уважение к русскому народу.</p>
Играем в театр	<p>Приобщать детей к миру искусства театра. Познакомить с видами театров, устройством театра, с особенностью данного места, с профессиями людей, которые работают в театре. (Алтайский театр музыкальной комедии, Драматический театр, Молодёжный театр города Барнаула. Кукольный театр «Сказка») Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.</p>

АПРЕЛЬ

Потешный фольклор	<p>Познакомить детей с детским потешным фольклором. (народные потешки, поговорки, прибаутки). Продолжить формирование чувства любви к родине, интереса к ее истории через фольклор.</p>
От крыльев до космических кораблей	<p>Познакомить детей с праздником День космонавтики. Рассказать о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине. Познакомить детей с историей жизни второго космонавта-нашего земляка Г.С. Титова, о том что на Родине космонавта в с. Полковниково Алтайского края находится его музей. Знакомить детей с историей освоения космоса (первые летальные аппараты, полёт Белки и Стрелки в космос) Формировать представления о планетах, их разнообразии и размерах; Рассказать детям о том, что, космонавты живут и работают на космических станциях, проводят научные исследования.</p>
Творчество Чуковского	<p>Продолжать знакомить с творчеством и произведениями К.И. Чуковского. Учить правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать его героям. Заучивать с детьми небольшие отрывки из произведений в форме считалок. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Рассказать детям о том, как важны в книге рисунки, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Побуждать детей к инсценированию произведений К.И. Чуковского.</p>
«Береги свою планету»	<p>Формировать элементарные знания по экологии о взаимосвязи живого и неживого на земле. Познакомить детей с понятием планета Земля, рассказать, что Земля-наш общий Дом. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь. Подвести детей к пониманию, что жизнь планеты Земля зависит от каждого человека. Воспитывать стремление беречь нашу Землю (природу). Побуждать участвовать в экологических субботниках, проводимых в детском саду и в городе.</p>

МАЙ

День Победы – главный праздник	<p>Дать детям понятие о памяти, понятиях о ритуале почтения памяти в нашем городе. Формировать основы патриотизма; воспитывать чувство</p>
--------------------------------	--

	<p>уважения к защитникам и ветеранам ВОВ. Рассказать детям о людях-героях, которые своим подвигом в годы ВОВ прославили Алтайский край «Их именами названы улицы города Барнаула» (В.С. Кащеева). Экскурсия к Мемориалу Славы в городе Барнауле. Продолжать работу по сбору материалов для выставки «Наш малый бессмертный полк»</p>
Семейные дела и хлопоты	<p>Рассказать детям о празднике «День семьи». Углублять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории. Дать представление о том, что семья — это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).</p>
МОНИТОРИНГ	
Светофор приглашает в гости.	<p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются). Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра». Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» на примере улиц города Барнаула.</p>

СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

СЕНТЯБРЬ	
День знаний. Книга-источник знаний.	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам, как источнику знаний. Расширить представления детей о роли школы в жизни людей, о том, что школа открывает человеку окно в удивительный мир знаний, что люди разных профессий учились в школе. Дать детям понятие как делается книга. Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним. Закрепить правила обращения с книгой Воспитать уважение к тем профессиям людей, кто участвовал в изготовлении книги. Экскурсия на торжественную линейку в МОУ СОШ №118. обратить внимание детей на изменения в городе в день 1 сентября Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>
Мой Барнаул.	<p>Расширять представление о городе Барнауле, Рассказать детям о том, что Барнаул – столица Алтайского края. Закреплять знания детей о флаге и гербе города Барнаула. Конкретизировать представления о жизни человека в городе (быт, дом,</p>

	<p>транспорт, заводы, фабрики), сравнивать с жизнью людей в сельской местности.</p> <p>Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях Барнаула, о замечательных людях, прославивших свой край, город.</p> <p>Продолжать формировать интерес к «малой Родине»,</p> <p>Воспитывать у детей чувство гордости и патриотизма к родному городу. Экскурсия по городу Барнаулу.</p>
Хлеб всему голова.	<p>Сформировать у детей представление о процессе производства хлеба; закрепить знание детей о тружениках с/х – хлеборобах Алтайского края..</p> <p>Рассказать детям почему Алтайский край называют хлеборобным, о сельскохозяйственной современной технике (сравнить с техникой прошлого). Рассказать процесс приготовления хлеба и какой путь проходит хлеб, чтобы попасть на стол. Воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу.</p>
Предметный мир	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов.</p> <p>Развивать умение классифицировать предметы, обобщать по существенному признаку (бытовые предметы, посуда, спортивный инвентарь, учебные принадлежности, предметы труда), выделять разнообразные свойства и отношения предметов</p> <p>Развивать умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку.</p> <p>Развивать умение видеть противоположности в предметах, называть их.</p> <p>Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая; орудия труда – садово-огородный инвентарь, строительный, учебный...)</p>

ОКТАБРЬ

День пожилого человека.	<p>Углубить представления детей о близких людях, семье и ее истории, традициях, о взаимоотношении между поколениями, родственных отношениях. Дать понятие «генеалогическое древо»</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям, побуждать к проявлению им сочувствия.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам, стремление радовать их хорошими поступками.</p>
На Алтае - Осень.	<p>Систематизировать знания детей о признаках осени, об осени как о времени сбора урожая, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Познакомить с сельскохозяйственными профессиями (труд хлебороба, комбайнера, тракториста, с/х техника), о профессии лесника.</p> <p>Расширять представления о ягодах, грибах, фруктах, овощах и заготовке их на зиму.</p> <p>Обогащать знания детей о многообразии признаков растений – грибы, ягоды (ядовитые, съедобные).</p> <p>Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.</p>
«Осень-художница» Праздники на Руси.	<p>Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p> <p>Познакомить с народными праздниками на Руси осенью (Осенины, Капустки, Покров).</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях</p>

	искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Познакомить с детьми с картинами Алтайских художников-пейзажистов. Воспитывать бережное отношение к природе.
Россия-Родина моя...	Расширять представления детей о родной стране-России, о государственных праздниках. Формировать представления детей о государственных символах России - гербе и флаге, гимне; историей их происхождения, значением в современной жизни. Дать знания детям о президенте РФ В.В. Путине, его роли в жизни нашей страны. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, любви к ней, проявлять доброжелательность к людям разных национальностей России, интерес к их культуре. Рассказать, что Россия является одной из многочисленных стран на Земле.

НОЯБРЬ

Люди бывают разные.	Формировать у детей понятие, что несмотря на то, что все люди разные (по внешности, характеру.) нужно с уважением относиться к их одежде, привычкам, языку, традициям, обычаям,. Привить интерес к людям разных национальностей и народностей, их культуре. Показать, различие и сходство людей разных стран, вызвать уважение к людям разной расовой принадлежности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать окружающих хорошими поступками; умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания, общаться друг с другом в позитивном ключе, самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли.
Природа готовится к зиме. (Тайны животного и птичьего мира)	Расширять представления детей об изменениях в жизни зверей Алтайского края осенью: где живут, как добывают пищу, кто и как готовится к зимней спячке. (лягушки, ящерицы, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют. Некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края). Научить детей определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в разное время года. Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах. Заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
Предметный мир. Что из чего сделано.	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, выявлять их свойства и качества. Закрепить умение правильно называть предметы рукотворного мира; учить группировать предметы по способу использования и понимать

	<p>назначение предметов, необходимых для жизни человека. Акцентировать внимание на то, что любая вещь создана трудом многих людей, и то, что человек создал со временем совершенствуется и преобразуется. Развивать любознательность, тактильную память, уважение к труду мастеров.</p>
<p>Мамочку свою очень я люблю.</p>	<p>Познакомить детей с праздником «День матери». Формировать представление о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка, рукодельница Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Дать детям знания о прославивших Алтайский край женщинах (С. Шубенкова, М.Котова, Н.Усатова) Воспитывать желание проявлять волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для мам.</p>

ДЕКАБРЬ

<p>Что происходит зимой.</p>	<p>Систематизировать представления о зиме: состояние погоды (длительность дня, осадки(снег хлопья, крупа), явления природы метель, вьюга, поземка, мороз); об особенностях деятельности людей в городе Барнауле, на селе; о безопасном поведении зимой, о роли поведения человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы (подкормка птиц, засыпание цветников снегом, осторожное обращение с ветками кустарников...) Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о приспособлении зверей, птиц, рыб, насекомых к зимним условиям. Объяснить, что выбор одежды зависит от погодных условий и вида деятельности (прогулка в лес, поход на лыжах, катание на коньках...) а правильный выбор одежды поможет сохранить здоровье.</p>
<p>Я имею право. Я обязан....</p>	<p>Создание условий для формирования у детей правовой компетентности. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения. Закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности, познакомить детей с ними. Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста. Содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыках его проявления. Оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.</p>
<p>Я вырасту здоровым.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Уточнение представлений об особенностях организма, назначении отдельных органов(глаз, ухо,нос,зубы..),условия их нормального функционирования, о состоянии своего здоровья, о потребностях человека(свет, тепло, питание, жилище) Расширять знания детей о различных видах спорта, о знаменитых Алтайских спортсменах. (С.Клевченя, В.Смертин) Формировать представление о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Формировать у детей познавательную инициативу, умение сравнивать и</p>

	<p>устанавливать простые связи между видами спорта и сезонными явлениями природы.</p> <p>Воспитывать желание заниматься спортом, стремление вести здоровый образ жизни.</p>
Новый Год у ворот.	<p>Уточнить знания детей о праздновании Нового года у разных народов, обычаи, традиции.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Формировать представление о Новом годе, как веселом, добром празднике. Рассказывать о том как в Барнауле готовятся к Новому году (Главная ёлка Алтайского края на площади у Дворца спорта; кондитерские фабрики города Барнаула готовят всем детям новогодние подарки, во Дворце спорта и Краевом Драматическом театре проходят новогодние праздники для детей)</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p>

ЯНВАРЬ

ЯНВАРЬ	
каникулы	
Новогодний калейдоскоп (народные промыслы, традиции).	<p>Знакомить детей с циклом новогодне-рождественских праздников (Рождество, Святки, Колядки) вызвать интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям.</p> <p>Обогащать знаниями о фольклоре, формировать заинтересованное, уважительное отношение к обычаям и духовной культуре русского народа, создавая эмоционально - положительную основу для нравственного воспитания.</p> <p>Продолжать знакомить детей, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская; бирюльки)</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к истории и национальным традициям России.</p>
Моя страна. Чем пахнут ремесла.	<p>Продолжать расширять знания детей о труде взрослых, героях труда Алтайского края. Формировать у детей представление о том, что такое профессия.</p> <p>Конкретизировать представления о работе столяра, мастера по изготовлению посуды, швеи, о разнообразии строительных профессий (маляр, каменщик, крановщик...),.. врача, пекаря, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства Показывать результаты труда, его общественную значимость. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная современная техника.</p> <p>Поддерживать интерес к разным профессиям. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Формировать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.</p>
мониторинг	<p>Определить уровень освоения Программы за первое полугодие детей старшей группы и уровень развития интегративных качеств ребенка.</p>

ФЕВРАЛЬ

Волшебные слова и поступки.	<p>Знакомить с правилами поведения в общественных местах (магазине, транспорте, театре, кафе...)</p> <p>Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.</p> <p>Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.</p> <p>Закреплять понятия «доброта», «милосердие», «добрый поступок».</p> <p>Продолжать обогащать словарь детей «вежливыми» словами, знакомить с разными формами приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к окружающим, желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.</p> <p>Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.</p>
Неделя детской поэзии.	<p>Продолжать знакомство детей с детскими поэтами, их творчество А. Барто, И.Токмаковой, Е.Благиной, В.Берестова, Э.Успенского, Н.Носова и др. С помощью творчества А. А. Фета, Ф. И. Тютчева, Н. А. Некрасова, И.З. Сурикова, М. Ю. Лермонтова, познакомить с пейзажной лирикой. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа</p> <p>Развивать интерес детей к стихосложению</p> <p>Учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворения; запоминать их, инсценировать</p> <p>Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.</p> <p>Воспитывать чуткость к художественному слову, сравнениям, эпитетами.</p>
Наша Армия	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить детей с памятниками Барнаула (Мемориал Славы, Танк-Т-34 у кинотеатра «МИР», мемориальный музей «Дом афганца»)</p>
Транспорт нашего города	<p>Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта в городе Барнауле. Уточнение и закрепление у детей представлений о различных видах транспорта.</p> <p>Познакомить с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта.</p> <p>Закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила поведения в транспорте и правилах безопасного поведения на улицах Барнаула. Экскурсия по улицам Барнаула.</p>

МАРТ

<p>С праздником, бабушки, мамы, сестренки, тети, подружки и наши девчонки.</p>	<p>Углубить знания детей о роли женщины в социуме, о роли мамы и бабушки в их жизни. Систематизировать представление детей о женских профессиях и профессиях своих мам (воспитатель, учитель, повар, кондитер, врач). Рассказать о том, сколько женщин работает на предприятиях города Барнаула и посёлка Новосиликатный и своим трудом преумножают его славные традиции (школы №118 и №50, поликлиника №12, детские сады №243, 210, 161 и др.).</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами.</p>
<p>Растения Алтайского края.</p>	<p>Расширять знания детей о растительном мире Алтайского края. Систематизировать знания детей о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим органам; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло.</p> <p>Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Закрепить у детей представление о последовательности роста растения, о значении солнца, воздуха, влаги для растений.</p> <p>Учить различать деревья по внешнему виду, определять названия деревьев по листьям и плодам.</p> <p>Упражнять в различении и названии деревьев, произрастающих в Алтайском крае (сосна, ель, осина, береза, рябина, лиственница, пихта, кедр). Дать понятия о Красной книге, как о государственном документе, ее значимости, причине возникновения. Познакомить с растениями Алтайского края занесенными в Красную книгу. (кубышка желтая, Марьин корень(пион), тысячелистник, ирис, некоторые виды папоротника, тюльпан алтайский, кувшинка чистобелая, мак шафранный, ковыль, волчегодник, липа сибирская, водяной орех(чилима) фиалка надрезанная, радиола розовая (золотой корень), ревен алтайский, солодка...)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p>
<p>Весна пришла. Весенние праздники на Руси.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года (увеличение светового дня, таяние снега, типичные осадки, ледоход на реке Обь, набухание почек, возвращение птиц, появление насекомых) приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда человека в природе.</p> <p>Продолжать знакомить детей с русскими традициями, весенними праздниками Масленицей, Сороками, Пасхой.</p> <p>Воспитывать уважение к русскому народу, приобщать к его традициям</p>
<p>Театр и дети.</p>	<p>Дать понятие детям о Дне театра, его значении.</p> <p>Познакомить с видами театров, устройством театра, с особенностью данного места, с профессиями людей, которые работают в театре, рассказать о театрах родного города (Алтайский государственный театр музыкальной комедии, Краевой Драматический театр, Молодёжный театр, Кукольный театр «Сказка»). Рассказать об актёрах Барнаульских</p>

театров. Познакомить детей со знаменитыми актёрами-земляками : В.М. Шукшин, Е. Савинова, Н. Усатова, и.Пырьев, А.Панкратов-Чёрный, М.Евдокимов

АПРЕЛЬ

Потешный фольклор.	<p>Познакомить детей с понятием «шутка», её значением.</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями детского народного творчества: дразнилками, мирилками.</p> <p>Подвести к пониманию основ нравственного поведения, осознанного отношения к понятию «хорошо - плохо», справедливого разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Создать атмосферу радостного общения и взаимопонимания.</p> <p>Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек.</p> <p>Посредством худ. литературы развивать чувство юмора. (Д.Хармса, Б.Заходера, Н.Носова, Э.Успенского, Б.Шергна «Сказки про Шиша»),М.Зощенко «Лёля и Митька»)</p> <p>Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества, умение шутить без обиды для окружающих.</p>
От крыльев до космических кораблей.	<p>Уточнить и обобщить знания о космосе, летательных аппаратах.</p> <p>Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.</p> <p>Рассказать об истории жизни нашего земляка, космонавта Г.С. Титова, о музее космонавта в селе Полковниково Алтайского края.</p> <p>Формировать у детей представления о Вселенной, Солнечной системе, космодроме « Байконур», главном конструкторе С.В. Королёве.</p> <p>Вызвать интерес к космическому пространству.</p> <p>Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p>
Творчество К. И. Чуковского.	<p>Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.</p> <p>Продолжать формировать интерес к его творчеству .</p> <p>Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.(«Приключение Бибигона» «Перепутанная сказка», «Топтыгин и Лиса», «Чудо-дерево», «Скрюченная песня») и др.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к творчеству автора. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.</p>
Береги свою планету.	<p>Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди.</p> <p>Познакомить детей в доступной форме с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте.</p> <p>Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.</p> <p>Воспитывать стремление беречь нашу Землю.</p> <p>Способствовать формированию понятия «природа», как общего дома, навыков разумного поведения и бережного отношения к ней.</p> <p>Привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды.</p> <p>Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Обращать внимание на проведение субботников в городе Барнауле и на территории посёлка Новосиликатный.</p>

МАЙ

День Победы -главный праздник.	Закрепить знания детей о празднике 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия, но и мирные жители, среди которых были дети, женщины поднялись на борьбу с фашистами. Рассказать о детях-героях ВОВ. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны в городе Барнауле. (Мемориал Славы на площади Победы), истории их создания и людях в честь которых названы улицы города Барнаула.
Семейные дела и хлопоты.	Дать детям представление о семье, о членах семьи, как о людях, живущих вместе: мама, папа, бабушка, дедушка, дети; Формировать знания о социальных ролях в семье, о домашних обязанностях каждого члена семьи; Закреплять у детей умение представляться при знакомстве (называть свое имя и фамилию). Обратит внимание на значение фамилии для определения принадлежности к семье; Познакомить с моделями речевого общения между членами семьи. Сформировать у детей представление о нравственных нормах отношений с членами семьи; Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения и к сверстникам. Знакомство с понятием «Генеалогическое древо».
Мониторинг.	Определить уровень освоения Программы за первое полугодие детей старшей группы и уровень развития интегративных качеств ребенка.
Дорожная грамота.	Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улицах города, дорожными знаками. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети (ул. Попова, Малахова, Суворова, Весенняя, Новосибирская и др.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ**СЕНТЯБРЬ**

День знаний скоро в школу	Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «школьник», «учитель», «урок» «перемена»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»; Дать представления о роли знаний в жизни человека -Напомнить о правилах общения с книгами, как об источниках знаний. Закрепить знания детей о том, что правом на бесплатное обучение гарантировано главным документом страны Конституцией РФ. Рассказать детям об учебных заведениях города Барнаула, и как в Барнауле отмечают праздник 1 сентября.
Мой Барнаул	Расширять представления детей о родном городе, его истории, истории названия некоторых улиц (улица Суворова, где находится детский сад;

	улица Попова, улица Малахова, площадь Победы и других;) гербе, флаге. Знакомить детей со стихотворениями алтайских поэтов о городе Барнауле. Продолжать знакомить с достопримечательностями Барнаула.(мемориал Победы, Демидовский столп, Драматический театр, Театр кукол и др.), концертный зал «Сибирь». Обогащать знания детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях-почетных жителях родного города. Воспитывать любовь к малой Родине
Хлеб всему голова	Дать детям представления о процессе выращивания и изготовлении хлебобулочных изделий и их разнообразии; формировать представление о труде хлебороба, героях труда алтайского края,сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи труда и города; воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей и водителей и р.) бережное отношение к хлебу. Рассказать детям о цене хлеба в годы ВОВ.
Предметный мир (классификация, обобщающие понятия)	Формирование представлений о предметах, облегчающих труд человека. Расширение представлений об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, благотворительность)

ОКТАБРЬ

Мои бабушка и дедушка семейные традиции	Углубить представления детей о ближайших родственниках(бабушки и дедушки, прабабушки, прадедушки), о способах поддержания родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещение). Рассказы детям о воинских наградах и трудовых подвигах дедушек, бабушек. Воспитывать чувство заботы, любви, уважение к близким людям, желание доставить им радость.
Золотая осень на Алтае	Расширять знания детей об осени (закреплять знания детей об осенних месяцах. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.Закреплять умение собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.
Осень художница	Закреплять и расширять представления детей об осени, (начало осени, золотая осень, поздняя осень),характерных признаках осени (заморозки, иней, укорачивание дня, и т.д.) Закрепить знания детей об изменениях в растительном и животном мире. Познакомить детей с произведениями Алтайских художников и композиторов об осени. Продолжать знакомить детей с народными осенними праздниками и традициями: Осенины (Семёнов день -21 октября), Успенье-праздник окончания жатвы и встречи осени; .Покров, Петра и Павла-рябинники, СЕНТЯБРЬ: хмурень, ревун, заревник. ОКТАБРЬ: позимник, листопад, грязник. НОЯБРЬ: полузимник, грудень. Познакомить с пословицами и приметами об осени.
Я гражданин России	Расширять представления детей о родной Стране- России, о государственных праздниках, основных символах (гербе, флаге,гимне, президенте) .Дать элементарные сведения об истории возникновения праздника Дня народного единства в России . Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране,

	воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России.
--	---

НОЯБРЬ

Люди бывают разные	<p>Познакомить детей с термином «Толерантность». Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, разных людей. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. - формировать представления о планете Земля и жизни людей на планете;</p> <p>-учить находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света;</p> <p>-воспитывать чувство патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли;</p> <p>-закреплять умение ориентироваться на карте и глобусе.</p>
Природа готовится к зиме (тайны животного и птичьего мира)	<p>Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью на Алтае (заметно меняются условия жизни для зверей и птиц; насекомые прячутся и замирают, перелётные птицы улетают на юг; животные готовятся к зиме; дни становятся короче и холоднее, постоянно идёт дождь).</p> <p>Познакомить с некоторыми особенностями приспособления животных к зиме (заяц, белка – меняют шубку; у лисы на лапах, как сапожки, вырастает густая шерсть; у волка шерсть становится густой и теплой, лося более широкие копыта, которые не проваливаются в снег).</p> <p>Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; белка, заяц - меняют шкуру; медведь накапливает жир, и всю зиму спит). Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, стремление помогать в трудных условиях (помощь людей животным).</p>
Предметный мир. Что из чего сделано.	<p>Углубление представлений о существенных характеристиках предметах, о свойствах и качествах различных материалов из которых сделаны окружающие предметы (метал, дерево, резина, ткань, пластмассы, бумага) развивать умение различать их по свойствам и качествам</p> <p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p>
Мамочку свою очень я люблю	<p>Рассказать детям о празднике День Матери в России, его истории. Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства (музыка, живопись), в которых главным является образ женщины-матери.(А. Венецианова «На пашне. Весна», «Мадонна Лита" Леонардо да Винчи, плакат Родина-Мать во время ВОВи другие.) Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы «мать». Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Познакомить детей с произведениями Алтайских художников, прославляющими образ женщины, матери.</p>

ДЕКАБРЬ

Что происходит зимой	<p>Закрепить и систематизировать знания детей о том, что происходит зимой: в живой природе(как ведут себя живые организмы); неживой природе(сезонные явления: холода, морозы, снегопады, сильные ветры); в жизни людей(зимние праздники, игры, безопасное поведение зимой, деятельность людей в городе и в деревне). Рассказать о жизни народов</p>
----------------------	--

	<p>Сибири.Расширять представления детей о зимней обуви и одежде и разнообразных материалах для ее изготовления (кожа, войлок, шерсть); развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметами.</p> <p>Формировать представления о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое, и наоборот.</p> <p>.</p>
<p>Я имею право. Я обязан</p>	<p>Познакомить детей с документами «Конвенцией о правах ребенка» и «Декларацией прав ребёнка в картинках». Показать значимость документа для каждого ребенка. Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится о жизни каждого ребёнка. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу.</p>
<p>Я здоровье берегу</p>	<p>Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды, прививать правила и навыки ухода за зубами.</p> <p>Закрепить представления детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. Знакомить детей с видами витаминов и их источником. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. Уточнить представления о предметах личной гигиены. Рассказать, как спорт влияет на здоровье человека, познакомить со знаменитыми Алтайскими спортсменами (С. Шубенков, А. Смертин, стадион им. А. Смертина).</p>
<p>Новый год у ворот</p>	<p>Рассказать детям об истории праздника Новый год. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение.</p> <p>.Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания.)</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Обращать внимание детей как в Барнауле готовятся к празднованию Нового года: во всех районах строятся снежные городки, устраивают иллюминации, около дворца Спорта оборудован снежный городок с Главной Ёлкой Алтайского края, в театрах Барнаула проводятся новогодние представления. Дети со всего алтайского края приезжают в Барнаул на каникулы.</p>

ЯНВАРЬ

каникулы	
<p>Новогодний калейдоскоп (народные промыслы, традиции)</p>	<p>Продолжать знакомить с зимними народными праздниками и традициями русского народа:праздник Рождества(«Пришли святки - запевай колядки!»).Познакомить с основным ритуалом Святков обряд - «посевание» и «колядование». Праздник Крещение(познакомить детей с такими понятиями, как «крещенский праздник», «гадания» купание в проруби, рассказать о народных приметах зимой.)</p>

	Закреплять знания о народных промыслах Городец, Гжель. Познакомить детей с Урало-Сибирской росписью. Экскурсия в этнографический музей МОУ ДОД ДШТ «Традиция» село Власиха.
Трудом славен человек.	Знакомство детей с трудом взрослых, почётными званиями: «Почётный житель города Барнаула», «Ветеран труда Алтайского края» и др. Познакомить детей с основными предприятиями города Барнаула: <u>ОАО ХК «Барнаульский станкостроительный завод»</u> - предприятие оборонной промышленности, производитель боеприпасов и промышленной продукции (тали, промышленные цепи, станки); <u>ОАО ХК «Барнаултрансмаш»</u> - специализированное предприятие по конструированию и производству судовых, промышленных, транспортных дизелей; <u>ПК «Сибэнергомаш»</u> - производство паровых, водогрейных, энергетических котлов, вентиляторов и дымоходов, входит в ГК «Энергомаш»; <u>ОАО ПО «Алтайский моторный завод»</u> - крупнейший в России производитель дизельных двигателей и запчастей к ним <u>ОАО «Барнаульский вагоноремонтный завод»</u> - машиностроительный завод, специализирующийся на ремонте полувагонов и крытых вагонов; • <u>ОАО «Барнаульский радиозавод»</u> - одно из ведущих промышленных предприятий Алтайского края Воспитывать чувство благодарности к людям труда, которые создают все блага вокруг нас
МОНИТОРИНГ	МОНИТОРИНГ

ФЕВРАЛЬ

Волшебные слова и поступки	Создать условия для систематизации знаний детей о понятии ЭТИКЕТ. Формировать у детей понимание того, что вежливые слова помогают людям в общении, делают человека тактичнее, воспитаннее, и что вежливость является важным качеством воспитанного человека. Формировать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий: что такое воспитанность, вежливость, культура, доброжелательность, привычки. Учить подбирать необходимые слова и выражения для приветствия, обращения и выражения благодарности малышам, пожилым людям; желание помогать им. Воспитывать нравственные навыки и привычки на примерах художественной литературы.
Мой Пушкин	Продолжать знакомство с творчеством А. С. Пушкина, учить дошкольников выразительно читать наизусть и передавать содержание стихотворения с помощью интонации, способствовать развитию выразительности детской речи. Воспитывать чувство гордости за великого русского поэта. Формировать у детей интерес к мелодичным, хорошо запоминающимся сказкам А.С. Пушкина. Рассказать о том, что по всей стране великому поэту поставлены памятники, как и в городе Барнауле. Память А.С. Пушкина увековечена в названии улиц города (ул. Пушкина). Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина в Барнауле.
Наша Армия родная	Знакомство детей с российским праздником Днём Защитников Отечества. Продолжать расширять представления детей о Российской армии (различными родами и видами войск. Рассказывать о почетной обязанности каждого гражданина защищать Родину, о роли армии по охране границы РФ; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть

	<p>похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. Рассказать, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить детей с достопримечательностями Барнаула, связанные с российской армией (Мемориал славы, Дом афганца, танк-Т-34 у кинотеатра «Мир», названия улиц и площадей, названных в честь военных (площадь маршала Жукова, ул. Панфиловцев). Формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>
Транспорт нашего города	<p>Обогащение представлений о видах транспорта города (наземный, подземный, воздушный, водный). О его назначении и важности в жизни человека, развивать познавательный интерес детей к профессиям на различных видах транспорта. Познакомить детей с картой Барнаула, показать некоторые маршруты автобусов, трамваев, троллейбусов. Закреплять навыки культурного поведения в транспорте и основы безопасного поведения на улицах города.</p>

МАРТ

С праздником, бабушки, мамы, сестрёнки, тёти, подружки и наши девчонки	<p>Продолжать знакомить детей с российским праздником Международный женский день, познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; Расширять гендерные представления, воспитывать умальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Народные промыслы иконопись(живописцы рисуют портреты Матери)</p>
Растения Алтайского края	<p>Познакомить детей с растениями Алтайского края (деревья, кустарники, цветы). Дать представление о Красной книге Алтайского края.. Закреплять умения правильно вести себя на природе.</p>
Весна пришла. Весенние праздники на Руси.	<p>Закрепить знания о весне, уточнить ее приметы и характерных признаках ,названия весенних месяцев. Расширить знания детей о народных праздниках и традициях: Масленица – праздник окончания зимы и встреча весны, названиях каждого дня масленичной недели, особенностях празднования. «Сороки» - Закрепить знания детей о традициях народного праздника, лепка жаворонков, заучивание закличек.. Продолжать знакомить с частью традиционной культуры русского крестьянина, отраженной в народном (земледельческом) календаре и тесно связанной с ним. Воспитывать желание больше узнавать о традициях наших предков.</p>
Театр и дети	<p>Дать понятие детям о Дне театра, его значении. Познакомить с видами театров, рассказать о театрах родного города (Театр музкомедии, Драматический театр, молодёжный театр, кукольный театр, концертный зал «Сибирь»). Знакомить детей с историей и видами искусства; формировать умение различать народное и профессиональное искусство. Организовать посещение театра, музеев города Барнаула.</p>

АПРЕЛЬ

Потешный фольклор	Познакомить с историей возникновения праздника «День смеха»- 1
-------------------	--

	апреля. Познакомить детей с потешным фольклором (колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, заклички, дразнилки, считалки, скороговорки, загадки, игры: целовальные, обрядовые, сезонные). Воспитывать интерес детей к устному народному творчеству, нравственное и эстетическое отношение к действительности.
От крыльев до космических кораблей	Рассказать о истории возникновения праздника - Всемирный день авиации и космонавтики . Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине и втором космонавте-нашем земляке Г.С. Титове . Рассказать детям о других героях космоса, (об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине А.Н. Туполеве; о животных, побывавших в космосе (собаки – Белка и Стрелка, черепахи, кошка, обезьяна), о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Рассказать о памятнике В.Терешковой на Алтайской земле, его истории. Формировать представление о планетах, их разнообразии и размерах. Воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны.
Творчество К.И.Чуковского	Продолжать знакомить детей с писателем – сказочником К.И. Чуковским. Узнавать его сказки в иллюстрациях, заострить внимание детей на том, что сказки могут быть написаны в стихах(сказки «Телефон», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Бибигон», «Крокодил») Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора в процессе ознакомления с произведением «От двух до пяти».
«Береги свою планету»	Продолжать знакомить с понятием «Земля- наш общий дом», дать представление о природных ресурсах земли, экологическом равновесии в природе; уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деятельностью человека. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Воспитывать бережное отношение к природной среде , желание сохранять и приумножать богатство природы. Воспитывать желание участвовать в экологическом субботнике родного города и детского сада.

МАЙ

День победы- главный праздник	Расширять знания детей о главном празднике страны «Дне Победы», его истории. Знакомить с рассказами о детях-героях ВОВ, о героях войны, в честь которых названы улицы в городе Барнауле, об истории Мемориала славы на площади Победы в городе Барнауле. Воспитывать уважение к ветеранам войны ,к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о подвигах героев, своих прадедов; воспитывать стремление быть похожими на них. Экскурсия к Мемориалу Славы.
Семейные дела и хлопоты	Познакомить детей с российским праздником День семьи, историей его возникновения (Святых Петра и Февронию Муромских почитают в народе как покровителей семейного очага, хранителей супружеской любви). Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге) Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание

	заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
Мониторинг	Итоговые результаты освоения программы по образовательным областям: 1. Здоровье; 2. Социализация; 3. Безопасность; 4. Познание; 5. Коммуникация; 6. Чтение художественной литературы; 7. Физическая культура; 8. Труд; 9. Художественное творчество. и интегративные качества дошкольника-выпускника.
Дорожная грамота	Дать детям представление о правилах дорожного движения. Учить узнавать и называть дорожные знаки, объяснять их назначение, подбирать подходящие дорожные знаки к ситуациям.. Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком; Дать детям знания об опасности несоблюдения ПДД.

3. Способы, формы и методы реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие формы и методы обучения:

- Наглядные методы:

экскурсии, целевые прогулки; наблюдения; показа сказок (педагогом, детьми);

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; проведение дидактических игр;

Словесные методы:

- чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.); загадывание загадок;

Практические методы:

- экспериментирование;
- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

Здоровье сберегающие технологии:

- Музыкалотерапия; пальчиковая гимнастика, технология «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения» В.Ф. Базарного

3.1. Способы и направления поддержки детской инициативы

Поддержка детской инициативы осуществляется через игровое экспериментирование, создание интеллектуально-игровой среды, через формирование поискового стиля мышления, формирование интереса к познанию и исследованию. Применить эти навыки дети смогут, участвуя в конкурсах, экологических акциях, спектаклях.

3.2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

При реализации рабочей программы используются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

- природоохранные акции « Берегите природу », « Украсим свой сад », «Покормите птиц зимой »;
- участие в конкурсах, выставках, оформление экспозиций, презентации («Лекарственные травы Алтая», «Уникальное озеро»);
- совместное оформление экологических сказок, изготовление костюмов, атрибутов;
- тематические экскурсии по городу, парку;
- участие родителей в проектной деятельности: «Озеленение участка группы».

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется на сайте детского сада и на персональном сайте воспитателя.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Оборудована мини-лаборатория для опытно-экспериментальной деятельности, регулярно пополняется, новыми видами комнатных растений, природный уголок.

В детском саду имеется мультимедиа проектор, музыкальный центр.

3.2. Методическое обеспечение программы

Данная рабочая программа реализуется с учётом целей и задач образовательной программы ДОУ, рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Данная рабочая программа составлена в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012

-«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» №1151 от 17.10.2013.

-Приказ Минобрнауки России «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30.08.2013.

- Письмо министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000.

-Устав МБДОУ.

3.3 Место рабочей программы в режиме дня

Данная программа предусмотрена для детей 3-4 лет, рассчитана на 1 год.

Совместная деятельность с детьми проводится в форме непосредственно образовательной деятельности по подгруппам (7-8 детей) на занятиях кружка

Во второй половине дня. Продолжительность занятия 15 минут, один раз в неделю.

3.4 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда является одним из важнейших условий развития ребёнка. Для реализации рабочей программы в группе созданы: центр наблюдения за погодой; центр «Чудеса природы», в котором представлены гербарии лекарственных растений Алтая, полезные ископаемые и минералы, поделки из природного материала; «Огород на подоконнике», где дети круглый год наблюдают и выращивают полезную для здоровья зелень, уголок природы, где дети учатся выращивать и ухаживать за комнатными растениями; на территории детского сада разбит сад плодовых деревьев и кустов, огород овощных культур, где дети учатся выращивать плоды.

Чтобы ребенок мог применять полученные знания в самостоятельной деятельности, в группе необходима соответствующая предметно – развивающая среда. В игровом уголке важно иметь фотографии, альбомы, предметы русского быта и прикладного искусства и т.д., что способствует включению элементов родной культуры в повседневную жизнь и деятельность детей. В познавательный уголок целесообразно внести фотографии родных мест, достопримечательностей родного города и края, фотографии исторических памятников, символику города Барнаула, Алтайского края, фотографию губернатора Алтайского края.

Формирование патриотических чувств эффективнее, если семья выступает как равноправный партнер в формировании личности ребенка. Ведь позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по

знакомым улицам, знать, чем они славятся, - задача, посильная любой семье. При внимательном отношении родителей к вопросам патриотического воспитания любая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств. Чтоб ребенок осознал себя как равноправный член семьи, необходимо ребенка привлекать к посильному труду дома, совместно готовится к отдыху, праздникам. Постепенно ребенок начинает понимать, что он – частица большого коллектива – семьи, детского сада, города, страны.

Особого внимания требует от родителей тема «Родная природа». Ведь именно взрослый близкий человек, которому ребенок доверяет, которого любит, и стремиться подражать является образцом поведения в природе, отношения к живому. Поэтому взрослый должен стать ребенку положительным примером для подражания. Родителям необходимо доверять детям работы по уходу за объектами природы, ведь природа – это источник не только нравственного воспитания, но и трудового.

Наиболее эффективные методы работы по ознакомлению с малой Родиной и привитию любви к родному краю: это тематические прогулки, экскурсии, прогулки в библиотеки, школу, Дом культуры, магазины, поликлинику, к достопримечательностям города и посёлка. Всё это формирует у дошкольников представление о разнообразных потребностях людей, о том, кто и как заботится о жителях города и посёлка.

Результатом по выполнению программы должно быть проявление положительных изменений в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания. Выработка у родителей активной позиции, проявление чувства ответственности за духовно-нравственное становление детей.

3.5. Литература:

- Мартынова Е.А «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» изд. Учитель
- Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
- Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998.
- Н.Г.Калегина «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников»Книжный дом Казань-1994
- «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992 Артемова Л. Н.
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва 1995 Николаева С. Н.
- «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва 1991 Богусловская З. М., Смирнова Е. О.