



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПИСЬМО**

**от 10 января 2014 г. N 08-5**

В соответствии с [пунктом 1 части 3 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) с 1 сентября 2013 года дошкольное образование стало уровнем общего образования.

Утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384) (далее - ФГОС ДО) вступает в силу с 1 января 2014 г.

В соответствии с [частями 6, 9 - 10 статьи 12](#) Закона образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе ФГОС ДО. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Таким образом, [примерные основные образовательные программы](#) дошкольного образования являются учебно-методической документацией, которая позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам дошкольного образования, использовать прошедшую экспертизу модель, позволяющей эффективно организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Предполагается, что в течение трех месяцев после утверждения проекта приказа Минобрнауки России, устанавливающего порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, экспертизу пройдут не менее двух примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Кроме того, в соответствии со [статьей 108](#) Закона устанавливаются положения, обеспечивающие вступление [Закона](#) в силу и содержащие ряд переходных норм.

[Законом](#) устанавливается период до 1 января 2016 года, в течение которого с [Законом](#) должны быть приведены в соответствие наименования и уставы образовательных учреждений ([часть 5 статьи 108](#)).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу [Закона](#). Ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации подлежат переоформлению до 1 января 2016 года в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с [Законом](#) ([части 7 и 9 статьи 108](#) Закона).

Также остались содержательно неурегулированными вопросы осуществления контроля и оценки качества дошкольного образования. Так, работы, проведенные ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" в рамках проекта ФЦПРО "Разработка и апробация модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования" в 2011 - 2013 годах, соответствуют нормам федеральных государственных [требований](#) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 N 655, утрачивающим силу с 1 января 2014 года. Однако после вступления в силу ФГОС ДО результаты данной работы потеряют свою актуальность.

В связи с изложенным Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее - Департамент) считает преждевременным требовать от организаций,

---

осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования, а также проведение оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организациях, реализующих программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО при отсутствии разработанных и утвержденных критериев оценивания.

Прошу довести позицию Департамента до органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, для учета при формировании содержания проверок.

И.о. директора Департамента  
Ю.В.СМИРНОВА