

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ МБДОУ ЦРР «Д/С №243»**

Рабочие программы 2 младшей группы (3 - 4 года), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной группы (6-7 лет) разработаны согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочие образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования от 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384; а также следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» (29. 12. 2012г. № 273-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав МБДОУ.

Обязательная часть Рабочих программ разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть Рабочих программ выстроена в соответствии с ООП МБДОУ, целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также с учётом выбора парциальных программ, направленных на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Рабочих программ:

- **«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском садике» О.С. Ушаковой,**
- **Программа «Развитие речи в детском саду детей 2 – 7 лет» В.В.Гербовой** определяют систему работу по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста. Развитие речи осуществляется в разных видах деятельности детей. В основе системы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе - на решение главной задачи — развитие связной речи.
- Основной целью использования **Программы «Обучение дошкольников 5-7 лет грамоте» Л.Е. Журовой, «Как хорошо уметь читать, 5-7 лет» Д. Г. Шумаевой** является работа над

звуковой культурой речи детей, целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка. Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

- **Парциальные программы**, разработанные авторским коллективом учреждения самостоятельно, направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Рабочих программ, а также на реализацию приоритетного направления в деятельности МБДОУ - нравственно - патриотического воспитания.

- **«Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем для детей 3-7 лет»**

- **Программа «Золотые ворота»** МБУДО «Детская школа искусств «Традиция» дополняют содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

- **Программа «Волшебный бисер»** воспитателя Л.В. Ивойловой дополняет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

- **Программа по изобразительности «Маленькие художники»** дополняет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие»

- **Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О. Л. Князевой, М.Д. Маханёвой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

Реализация Рабочих программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Рабочих программ.

*Особого внимания заслуживает комплексно-тематическое планирование на учебный год по пяти направлениям: «Социально-*

*коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (на учебный год). Планы представлены в виде тематических недель по пяти направлениям.*