

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического совета  
от 28 августа 2015 № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ ЦРР  
«Д/С № 243»

Приказ № 01-08/65  
от « 01 » авг 2015 г.

Я.В.Гелда

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка «Детский сад №243» (МБДОУ ЦРР «Д/С №243»)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, подготовку и организацию проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка «Детский сад №243» (далее - образовательная организация).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления образовательной организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в образовательной организации система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования Учреждения.

1.4. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.), основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения к Положению утверждаются заведующим. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

## **2. Цели самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

## **3. Этапы проведения самообследования**

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета, общем собрании трудового коллектива.

## **4. Порядок проведения самообследования**

Самообследование образовательной организации осуществляется заведующим образовательной организации, заместителем заведующего по УВР, заведующим хозяйством в пределах компетенции:

- заведующий - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа о системе образовательной организации, кадровый потенциал;
- заместитель заведующего по УВР - оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- заведующий хозяйством - мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Содержание самообследования

5.1. Образовательная деятельность

- 5.1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  
в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе;  
в форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе образовательной организации.
- 5.1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.
- 5.1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.
- 5.1.4. Численность (удельный вес численности) воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  
в режиме полного дня (8-12 часов) в режиме продленного дня (12-14 часов)  
в режиме круглосуточного пребывания
- 5.1.5. Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу.
- 5.1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.
- 5.1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:  
- численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование;  
- численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);  
- численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;  
- численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);
- 5.1.8. Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:  
высшая  
первая
- 5.1.9. Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  
до 5 лет  
свыше 30 лет
- 5.1.10. Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.
- 5.1.11. Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

5.1.12. Численность (удельный вес численности) педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

5.1.13. Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

5.1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.

5.1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

музыкального руководителя инструктора

по физической культуре

педагога-психолога.

## 5.2. Инфраструктура

5.2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.

5.2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

5.2.3. Наличие физкультурного зала.

5.2.4. Наличие музыкального зала.

5.2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

## 6. Результаты самообследования

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию.

6.2. Отчет по итогам самообследования образовательной организации передается Учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

6.3. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

6.4. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности образовательной организации являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.