

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Маленькие художники»



Рабочая программа «Маленькие художники» дополняет Обязательную часть Программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программа разработана Ивойловой Л.В. педагогом МБДОУ ЦРР «Д/С №243» с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Программа разработана в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ и парциальными программами, реализующими приоритетное направление работы МБДОУ – нравственно-патриотическое воспитание: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; «От родного порога» Е.В. Затеевой; программа дополнительного образования «Золотые ворота» ДШИ «Традиция»; программа по ознакомлению дошкольников с родным краем МБДОУ ЦРР «Д/С №243»; программа «Малыш в мире искусства родного края» Е.В. Затеевой, программа «Радость творчества» О.А. Соломенниковой, Программа «Цвет Природы. Экологическая прогулка» Шпотовой Т. В. Старых Л. П.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста и формирование эстетического отношения к окружающему миру в процессе изобразительной деятельности.

Задачи:

Формирование умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (изобразительное искусство).

Знакомство с жанрами изобразительного искусства.

Знакомство с произведениями живописи Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг.

Продолжать знакомить детей с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др.

Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал для самостоятельной художественной деятельности.

Подвести детей к понятиям «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, художественных промыслах. Формировать бережное отношение к произведениям искусства.

Данные задачи реализуются в трех направлениях изобразительной деятельности:

- * Предметное рисование;
- * Сюжетное рисование;
- * Декоративное рисование.

Раздел «Система оценки результатов освоения Программы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. В разделе изложены рекомендации по организации диагностики динамики умений и навыков, результаты которой могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Раздел «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы» включает в себя комплексно-тематическое планирование проведения непосредственно-образовательной деятельности для всех возрастных групп по направлению и материально-техническое обеспечение программы.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год для всех возрастов и корректируется воспитателем в соответствии с

реальными условиями, календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом.

Программа рекомендована воспитателям дошкольных учреждений.