

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ВОЛШЕБНЫЙ БИСЕР»



Программа спроектирована Ивойловой Л.В. с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа «Волшебный бисер» дополняет Обязательную часть Программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Работа с бисером выбрана не случайно. Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Цель программы: Стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук и упражнений на артикуляцию.

Задачи:

1. Совершенствовать лексико-грамматический строй речи.
2. Пробудить у детей интерес к познанию ремесел и заложенное в каждом ребенке творческое начало.

3. Познакомить детей с историей бисероплетения его особенностями и традициями.
4. формировать начальные навыки самостоятельной практической деятельности, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства.
5. Развивать мелко моторные функции рук, речь, речевой слух, а также абстрактное мышление (работая со схемами), память, внимание, оптико-пространственное восприятие, воображение и наблюдательность.
6. Воспитывать уверенность в себе и своих возможностях, положительное эмоционально-эстетическое отношение к народному творчеству, как наследию национальной культуры.
7. Воспитывать нравственные качества, помогающие формированию личности, способной понимать и сохранять прекрасное.

В разделе «Система оценки результатов освоения Программы. Педагогическая диагностика» изложены рекомендации по организации диагностики динамики мелкомоторных умений и навыков, результаты которой могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В разделе «Тематическое планирование реализации Программы» размещаются календарно-тематические планы проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми по направлению.

В Рабочей программе так же имеются разделы:

- * Методы и приемы работы
- * Структура занятия
- * Система оценки результатов освоения Программы
- Педагогическая диагностика
- * Тематическое планирование реализации Программы
- * Организация рабочего места
- * Инструменты и материалы для бисероплетения
- * Схемы плетения
- * Элементы психогимнастики
- * Пальчиковый игротренинг
- * Зрительные гимнастики.
- * Художественное слово.
- * Список литературы
- * Электронные образовательные ресурсы

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателем в соответствии с реальными условиями, календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом.

Программа рекомендована воспитателям дошкольных учреждений, а также родителям.